



Prof. Dr. Al Rasyidin, M.Ag

Analisis Karya Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Islam

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN, 2015

Penulisan Buku Berbasis Penelitian Kelompok

Analisi Karya Ilmiah Pasca Sarjana Pendidikan Islam Universitas Sumatera Utara

Penanggungjawab
Prof. Dr. H. Syafaruddin, M.Pd

Redaktur
Prof. Dr. H. Dja'far Siddik, MA

Penyunting
Rahmaini

Desin Grafis
Lia Khairiyah Harahap

Sekretariat
Hj. Khalida Jalil SH
Zulfadhli S.PdI
M.Alqusyairi Munir, ST

Penulis
Prof. Dr. Al Rasyidin, M. Ag

Anggota
1. Sholihah Titin Sumanti, S.Ag, M.Ag
2. Nasrul Syakur, M.Pd

**ANALISIS HASIL KARYA ILMIAH MAHASISWA
PASCASARJANA PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**



Tim PENELITI

Ketua,

Prof. Dr. Al-Rasyidin, M.Ag

Anggota

Solihah Titin Sumanti, S.Ag, M.Ag

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2015**

ABSTRAK

Karya ilmiah memiliki peran penting dalam membangun wawasan keilmuan, sehingga setiap produk karya ilmiah akan memberi manfaat terhadap setiap persoalan yang dihadapi terutama persoalan pendidikan Islam. Oleh karena itu perhatian karya ilmiah yang merupakan produk perguruan Tinggi menjadi sorotan penting karena memiliki daya guna dalam masyarakat untuk menyelesaikan persoalan pendidikan yang dihadapi saat ini.

Berdasarkan ini empat pertanyaan yang dimunculkan dalam penelitian ini, yaitu; Pertama, berapa banyakkah karya ilmiah pendidikan yang dihasilkan oleh PPS UIN-SU dari tahun 2011-2014. Kedua, Apa yang menjadi topik spesifik dari karya ilmiah pendidikan yang dilakukan para mahasiswa PPS UIN-SU dari tahun 2011-2014. Ketiga; Metode dan pendekatan apa yang digunakan mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiah pendidikannya dari tahun 2011-2014. Keempat, Adakah terdapat di dalam karya ilmiah tersebut sebagai indikasi plagiat.

Keempat persoalan ini akan diselesaikan peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif-analitis dengan mencari hasil abstraksi karya ilmiah kemudian dilakukan penganalisaan secara mendalam dengan cara *analisis content* untuk menemukan kategori-kategori yang terjadi pada karya ilmiah tersebut. Pada penemuannya bahwa sejumlah karya ilmiah lewat abstraksi yang ditemukan di Program Studi Pendidikan

Islam PPs UIN Sumatera Utara memiliki karya ilmiah sebanyak 596 karya ilmiah dari tahun 2011 -2014 termasuk tesis dan disertasi.

Topik kajian yang muncul pada karya ilmiah tersebut lebih banyak kepada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan manajemen sementara sebahagian kecil pada sejarah, tokoh dan kajian normatif. Metode yang digunakan juga dalam karya ilmiah tersebut bervariasi ada yang metode kualitatif interaktif dan non interaktif maupun metode kuantitatif eksperimen dan non eksperimen. Selanjutnya karya ilmiah pada pengindikasian plagiat ditemukan sangat banyak dengan menunjukkan judul-judul yang mirip antara satu sama lain dalam karya ilmiah tersebut.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur kita persembahkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa menganugerahkan nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyelesaian penelitian ini dapat dituntaskan. Penelitian ini merupakan karya ilmiah dosen yang mengkaji karya ilmiah mahasiswa di tingkat program pascasarjana berupa karya ilmiah tesis dan disertasi.

Sepanjang sejarah berdirinya lembaga pendidikan Program pascasarjana UIN Sumatera Utara ini telah menunjukkan sudah banyak pembenahan dilakukan terutama dalam menghasilkan karya ilmiahnya. Sejauh ini karya ilmiah tersebut belum pernah dilakukan pembahasan yang lebih mendalam sehingga dengan perjalanan panjangnya peneliti melihat sangat pentingnya pengkajian analisis karya ilmiah mahasiswa pascasarjana UIN Sumatera Utara ini. Hal ini terutama untuk melihat kontribusi yang sudah dilakukan para mahasiswa pascasarjana untuk lembaga tersebut.

Karya ilmiah merupakan tulisan yang dihasilkan oleh seseorang untuk menyampaikan idenya baik dikarenakan faktor jenjang akhir pendidikan atau karena faktor penting lainnya. Dengan beberapa faktor tersebut karya ilmiah bisa menjadi karya yang original bisa juga menjadi karya yang plagiat tergantung orang yang merasakan akan kebutuhan karya ilmiah tersebut.

Oleh karena itu, dalam menjaga hak kekayaan intelektual tersebut pemerintah melakukan undang-undangnya untuk menjaga hak kekayaan intelektual ini menjadi hak yang harus dipertanggungjawabkan dari masing-masing setiap orang yang melakukan setiap karya ilmiahnya.

Menghadirkan Undang-undang tentang hak cipta no. 28 tahun 2014 dan undang-undang plagiat no.17 tahun 2010 menunjukkan perlunya perhatian karya ilmiah ini untuk disosialisaikan di perguruan Tinggi agar kehati-hatian para mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiahnya tidak terjebak kepada plagiarism. Hal inilah yang menjadi fokus harapan peneliti dengan melakukan penelitian ini agar menjadi perhatian para pemangku kebijakan di dalam lembaga pendidikan.

Disamping menghindari plagiat ini peneliti juga memiliki keinginan yang dalam dengan penelitian ini agar aspek kajian ilmiah yang dibahas dalam Prodi pendidikan ini semata-mata pada keilmuan pendidikan Islam itu sendiri yang dapat dikembangkan pada semua aspek yang ada dalam lingkup pendidikan Islam.

Demikianlah penelitian ini diselesaikan kiranya bangunan konstruktif didapatkan dari khalyak ramai untuk pembenahan dalam penelitian ini. Semoga kajian ini dapat memberi manfaat besar dalam menjalankan lembaga-lembaga pendidikan ke depan.

Medan, Nopember 2015

Team Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
Cover	i
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Metode Penelitian	9
- Jenis Penelitian	9
- Lokasi Penelitian	12
- Subyek Penelitian	12
- Tahapan-Tahapan Penelitian	12
- Teknik Pengumpulan Data	12
- Teknik Analisis Data	13
- Validitas dan Objektivitas Data	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Rumpun Keilmuan di Perguruan Tinggi (Kekhasan Penelitian di PTAIN)	16

B.	Karya Ilmiah dan Pendekatan Metodologi Kajian	20
C.	Plagiat dalam Penelitian Ilmiah	32
BAB III	TEMUAN DAN ANALISIS	38
A.	Temuan Umum	38
1.	Sejarah Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan	38
2.	Struktur Organisasi Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan	40
3.	Visi dan Misi Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan	41
B.	Temuan Khusus	45
1.	Jumlah Karya Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Prodi PEDI	45
2.	Topik Kajian Karya Ilmiah Mahasiswa Prodi PEDI Pascasarjana UIN SU Medan	112
3.	Metodologi Karya Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Prodi PEDI UIN SU Medan	182
4.	Indikasi Plagiat Karya Ilmiah Mahasiswa Prodi PEDI Pascasarjana UIN SU Medan	251
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	280
BAB IV	PENUTUP	285
A.	Simpulan	285
B.	Saran	287

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses transformasi nilai yang dilaksanakan secara formal dalam bentuk kegiatan pembelajaran. Upaya pendidikan selalu dilakukan lewat berbagai kegiatan penelitian dengan tujuan menemukan hal-hal baru, atau menata hal lama agar lebih memiliki manfaat yang lebih baik dalam peningkatan kegiatan pembelajaran.

Penelitian di bidang pendidikan dan pembelajaran kini banyak dimotori oleh adanya temuan-temuan baru dalam hal penelitian genetika, penelitian tentang otak, dan lain sebagainya. Semua itu berusaha memberi kontribusi terhadap upaya memudahkan kegiatan pembelajaran.

Penelitian ilmiah adalah penelitian dengan menggunakan metode ilmiah untuk mencari kebenaran dari masalah yang dapat menemukan, mengembangkan atau menguji teori tentang kebenaran. Kebenaran dalam penelitian ilmiah adalah kebenaran ilmiah dimana kebenaran tersebut meliputi kebenaran koherensi yang menganut logika deduktif, sifatnya rasional dan kebenaran korespondensi yang menganut logika induktif yang sifatnya faktual (empirik). (TIM FITK, 2013: 12)

Dengan demikian, penelitian dianggap momok yang sangat menakutkan, sehingga membuat seorang mahasiswa tidak bisa menyelesaikan kegiatan ilmiah berupa membuat penelitian ilmiah diakhir perkuliahan pada berbagai jenjang strata masing-masing.

Anggapan sebagian mahasiswa bahwa menyusun karya ilmiah dengan bahasa yang baik dan benar itu rumit dan menyusahkan. (Bambang, 2012: 1)

Akhirnya kecendrungan menyelesaikan penulisan karya ilmiah itu sendiri menjadi polemik yang berkepanjangan. Padahal karya ilmiah adalah produk yang dihasilkan untuk mengembangkan sebuah institusi tempat penelitian. Cenderung mahasiswa mengambil jalan pintas dengan memplagiasi milik orang lain, sehingga para intelektual itu memilih *deadline* penulisan karya ilmiahnya yang dapat berdampak negatif.

Penyebab-penyebab hal tersebut dapat terjadi dikarenakan keterbatasan waktu untuk menyelesaikan karya ilmiah yang menjadi beban tanggungjawabnya, sehingga terdorong untuk *copy-paste* dari karya orang lain. Selain itu, rendahnya minat baca dan minat melakukan analisis terhadap sumber referensi yang dimiliki.

Kemudian kurangnya pemahaman tentang kapan dan bagaimana harus melakukan kutipan, juga menjadi penyebab munculnya *plagiat*. Kurangnya perhatian dosen terhadap persoalan *plagiarisme*, sehingga kurang terdeteksi dan memiliki implikasi pada karya ilmiah plagiat.

Teramat pentingnya karya ilmiah untuk melihat kontribusi yang besar terhadap institusi, maka perlu perhatian yang intensif terhadap produk-produk karya ilmiah yang dihasilkan mahasiswa sehingga penyalahgunaan terhadap karya ilmiah bisa diantisipasi di kalangan mahasiswa baik S-1, S-2 maupun S-3. Berdasarkan ini juga peneliti melihat perlu dilakukan penelitian atas produk yang sudah dilakukan

para mahasiswa tersebut untuk melihat sasaran karya ilmiah para mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhirnya.

Sasaran yang sangat spesifik dapat dilakukan pada mahasiswa pascasarjana, karena hasil karya ilmiah mahasiswa S-2 dan S-3 merupakan karya ilmiah yang memiliki potensi terhadap kontribusi intelektual untuk sebuah institusi. Menurut Noeng Muhajir (1992: 14-15) bahwa kebutuhan studi pascasarjana sangat dibutuhkan dalam menuntut standar kualitas akademik yang lebih tinggi sehingga karya ilmiahnya memiliki makna atas metodologi penelitian, sehingga tidak akan layak sebuah penelitian tingkat pascasarjana hanya penelitian seperti mantri kesehatan yang hanya memberi obat dan menginjeksi pasien berdasarkan pengamatan Dokter.

Disamping itu, karya ilmiah pada jenjang ini juga sangat konsen pada kajian metodologi yang didudukkan secara konsisten dan ajek atas pemahaman metodologi karya ilmiah yang dilakukan. Oleh karena itulah, mungkin tidak sedikit tesis dan disertasi yang sudah ada ditulis berdasarkan cara kerja yang lalu tanpa memahami makna konsep teoritik dan filosofik ilmunya dari yang melandasi metodologi penelitian tesis dan disertasi yang dibandingkan satu sama lain.

Tentunya semuanya didasarkan pada pemangku kebijakan dalam menentukan sasaran kajian ini mengenai karya tulis mahasiswa pascasarjana Prodi pendidikan Islam melihat prodi ini sudah lama didirikan mulai tahun 1995 untuk program masternya dan tahun 2005 untuk program doktornya perlu melihat seberapa kekuatan terhadap metodologi yang dibangun dalam penelitian ilmiahnya.

Dengan demikian perlu dilakukan pemetaan terhadap penggunaan metodologis yang sudah pernah dilakukan para mahasiswa Pascasarjana ini dalam rangka penguatan metodologis yang digunakan dalam penelitian karya ilmiahnya di masa yang akan datang. Walaupun secara metodologis kajian-kajian tentang pendidikan Islam bisa dilakukan secara kualitatif maupun kuantitatif dengan berbagai metode dan pendekatan, namun pada prodi PEDI PPS UIN-SU perlu adanya penegasan dalam pengkajian metodologis untuk mendapatkan penelitian secara maksimal.

Oleh karena itu, sudah seberapa banyak karya ilmiah yang dihasilkan PPS UIN-SU pada Prodi PEDI dalam menunjang keberhasilan institusi tersebut dalam meluluskan master maupun doktoral. Disadari atau tidak bahwa kajian-kajian tentang pendidikan Islam sudah banyak dilakukan, namun penelitian tentang kajian pendidikan Islam pada program Pascasarjana UIN SU Medan sejak berdirinya institusi ini sampai sekarang belum pernah dilakukan pengkajian. Hal ini menjadikan peneliti interest dan menganggap perlunya melakukan penelitian tersebut untuk dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan keilmuan di PPS UIN-SU kedepan, sehingga karya ilmiah yang dihasilkan para mahasiswanya dapat lebih baik dan berdaya guna bagi institusi maupun masyarakat pada umumnya.

Berdasarkan hal ini peneliti melakukan pengkajian tentang **“Analisis Karya Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara”**.

Pengkajian ini dilakukan pada rentang waktu hasil karya ilmiah dari tahun 2011 sampai 2014. Hal ini untuk mempermudah pengkajian yang disesuaikan dengan data yang ada.

Persoalan-persoalan yang berkaitan dengan pendidikan Islam sangat pluralistik. Secara ilmiah kajian mengenai pendidikan Islam bisa menyangkut dimensi kesejarahan pendidikan Islam, filosofi atau pemikiran pendidikan Islam, kelembagaan pendidikan Islam, sistem penyuenggaraan pendidikan Islam, komponen-komponen pendidikan Islam bahkan content atau materi pendidikan Islam, kajian-kajian tersebut dilakukan, baik secara kualitatif maupun kuantitatif dengan berbagai macam metode dan pendekatan penelitian.

Jumlah karya ilmiah yang sudah dihasilkan oleh PPS UIN-SU dengan usianya yang sudah relatif lama, menunjukkan bahwa sudah sesuai jumlah karya ilmiah yang dihasilkan Mahasiswa tersebut. Bagaimana hasil karya ilmiah yang dihasilkan mahasiswa tersebut sudahkah memenuhi kaidah dalam penelitiannya dalam tingkat pendidikan yang diperolehnya, Adakah ketetapan metodologis yang dibangun dalam karya ilmiahnya sudah tepat, dan terdapatkah indikasi plagiat yang dilakukan dalam penelitian yang dilakukan mahasiswa tersebut.

Dalam konteks penelitian ini, tidak semua dimensi di atas akan diteliti. Karena penelitian tentang kajian pendidikan Islam pada program Pasca Sarjana UIN Sumatera Utara akan dibatasi terutama dalam jangka waktu yang akan dikaji mulai tahun 2011-2014 dan dikhususkan pada Prodi PEDI PPs UIN SU. Hal ini dilakukan melihat jumlah mahasiswa yang masuk ke Pascasarjana dari tahun ketahun

terus mengalami peningkatan, selain itu juga melihat faktual yang ada di lapangan atas ketersediaan data yang masih bisa ditelusuri dalam menjangkau karya-karya ilmiah yang sudah dihasilkan Mahasiswa PPS UIN-SU Medan.

Banyaknya kajian yang dapat dilakukan dalam penelitian di PPS UIN-SU ini maka peneliti melakukan pengidentifikasian terhadap kasus-kasus yang muncul di lembaga ini, dalam proses penyelesaian program studi. Pada akhirnya penulis memfokuskan penulisan buku ini pada beberapa hal sebagai pertanyaan yang perlu dimuat dalam buku ini diantaranya:

1. Bagaimana aspek Kuantitas yang berkenaan dengan pertanyaan; Berapa banyakkah karya ilmiah yang dihasilkan yang berkaitan dengan kajian pendidikan Islam ini dilakukan pada PPS UIN-SU dari tahun 2011-2014?
2. Bagaimana aspek sasaran kajian karya ilmiah yang dilakukan para mahasiswa PPS UIN-SU mencari persoalan; Apakah topik-topik kajian dari karya ilmiah yang sudah dilakukan di Prodi PEDI PPS UIN-SU Medan dari tahun 2011-2014?
3. Bagaimana aspek metode dan pendekatan penelitian. Dalam hal ini permasalahan yang akan dicari jawabannya adalah: Bagaimana pendekatan metode yang diberlakukan pada Mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiahnya pada tahun 2011-2014?
4. Bagaimana aspek content karya ilmiah tersebut: Adakah indikasi Plagiat yang dapat ditemukan dalam hasil karya ilmiah tersebut di Prodi PEDI PPS UIN-SU Medan, selama tahun 2011-2014?

Secara umum tujuan penulisan buku ini adalah untuk mengetahui kajian pendidikan Islam pada program pascasarjana UIN-SU Medan. Bila dirinci, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan buku ini yaitu untuk mengetahui:

1. Aspek Kuantitas yang berkenaan dengan pertanyaan; Berapa banyakkah karya ilmiah yang dihasilkan yang berkaitan dengan kajian pendidikan Islam ini dilakukan pada PPS UIN-SU dari tahun 2011-2014
2. Aspek sasaran kajian karya ilmiah yang dilakukan para mahasiswa PPS UIN-SU mencari persoalan; Apakah topik-topik kajian dari karya ilmiah yang sudah dilakukan di Prodi PEDI PPS UIN-SU Medan dari tahun 2011-2014
3. Aspek metode dan pendekatan penelitian. Dalam hal ini permasalahan yang akan dicari jawabannya adalah: Bagaimana pendekatan metode yang diberlakukan pada Mahasiswa dalam menyelesaikan karya ilmiahnya pada tahun 2011-2014.
4. Aspek content karya ilmiah tersebut: Adakah indikasi Plagiat yang dapat ditemukan dalam hasil karya ilmiah tersebut di Podi PEDI PPS UIN-SU Medan, selama tahun 2011-2014.
5. Aspek kualitas dari penulisan yang dilakukan mahasiswa dan juga terkait dengan prosedur pembimbingan yang dilakukan dalam beberapa kali pertemuan.

Adapun manfaat dalam penulisan ini:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya kajian mengenai pendidikan

Islam di Indonesia khususnya pada jenjang Program Pascasarjana.

- b. Diharapkan penelitian ini bisa dijadikan sebagai kontribusi yang diberikan pada institusi dalam penyelenggaraan Prodi PEDI di PPS UIN Sumatera Utara terutama dalam pengambil kebijakan di masa depan yang berkaitan dengan penulisan karya ilmiah.
- c. Diharapkan dapat menjadi inspirasi maupun sumber dalam pengkajian karya ilmiah yang sejenis untuk masa yang akan datang.

2. Manfaat Praktis

- a. Sebagai bahan masukan bagi instansi pendidikan mengenai gambaran terhadap jumlah karya ilmiah yang sudah dilakukan dari tahun 2011-2014.
- b. Sebagai rujukan bagi lembaga PPS UIN-SU terhadap kebijakan dalam menerapkan metodologi maupun pendekatan penelitian yang akan diberlakukan bagi mahasiswa pascasarjana untuk program master maupun doktoral.
- c. Memberi wawasan pengembangan terhadap topik-topik kajian pada pendidikan Islam sehingga tidak terjadi kajian-kajian yang jenuh dan tidak transformatif.
- d. Memberikan pengawasan terhadap pembuatan hasil karya ilmiah Mahasiswa secara bersama-sama didalam pengambil kebijakan untuk membangun manusia yang berintelektual tinggi dan baik.

Jenis penulisan buku ini bersandar pada penelitian kualitatif dengan tujuan mendiskripsikan tentang gambaran hasil karya ilmiah mahasiswa PPS UIN-SU terhadap topik-topik kajian tesis maupun disertasi dengan pengkajian pada metode maupun pendekatan penelitian yang di gunakan pada karya ilmiah mahasiswa tersebut. Penelitian kualitatif menurut Guba (1984) adalah skema atau program penelitian yang berisikan *out line* tentang apa yang harus dilakukan oleh peneliti, mulai dari pertanyaan dalam mengeksplorasi data sampai pada analisis data final.

Bukan hanya sekedar itu saja Bungin (2007; 5) dalam bukunya menyebutkan penelitian kualitatif adalah peneliti dianggap memiliki kritisisme yang lebih mendalam dalam semua proses penelitian. Kekuatan kritisisme yang lebih mendalam menjadi senjata utama menjalankan semua proses penelitian sehingga penelitian ini dapat melalui beberapa misteri yang ditemukan dilapangan.

Dengan menggunakan pendekatan kualitatif ini maka jenis penelitian ini akan lebih bersifat *content analysis*. Dalam penelitian pendidikan yang *content analysis* termasuk salah satu bentuk dari *conceptual analysis* yang disebutkan sebuah studi atau penelitian yang mengklarifikasikan makna dari sebuah konsep dengan cara menggambarkan makna generik, makna-makna yang berbeda dan penggunaan yang sesuai dari suatu konsep.

Menurut Muhajir (1992: 76-77) dalam *analisis konten* merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi, oleh karena itu ada tiga persyaratan yang dilakukan dalam *content analysis* yaitu pertama; objektivitas yaitu harus berlandaskan aturan yang

dirumuskan secara eksplisit, kedua; pendekatan sistematis bahwa kategorisasi isi harus menggunakan kriteria tertentu dan ketiga; adanya generalisasi yaitu temuannya haruslah mempunyai sumbangan teoritik dengan adanya data kuantitatif yang memperkuat data deskriptif yang dilakukan.

Dengan demikian penelitian kualitatif dengan *conten analysis* akan lebih mampu menyajikan nuansa dan lebih mampu melukiskan prediksi lebih baik. (Muhajir, 1992: 76-77). Ada tiga langkah yang akan dilakukan peneliti yaitu ; menetapkan tema yang akan dikaji, memberi makna atas tema tersebut dan melakukan interpretasi internal. Oleh karena itu, dalam penelitian ini akan ditelusuri data-data yang dibutuhkan lewat buku-buku abstraksi dari hasil karya ilmiah mahasiswa pascasarjana master dan doktoral.

Sasaran penelitian ini yaitu Tesis dan Disertasi program Pascasarjana UIN-SU mulai tahun 2011-2014. Selanjutnya adalah data-data yang mendukung terhadap kajian penelitian ini, sehingga dengan demikian akan terungkaplah persoalan-persoalan yang diangkat dalam masalah penelitian ini.

Dengan melihat tujuan penelitian di atas yang bermaksud untuk mendeskripsikan fokus, maka penggunaan metode kualitatif akan sangat tepat. Bogdan dan Taylor (dikutip) dari Moleong (2004: 12) menyatakan bahwa metodologi kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Selanjutnya Miles dan Huberman (1992: 1-2) yang menyatakan bahwa data kualitatif sangat menarik dan merupakan sumber dari

deskripsi yang luas dan kokoh serta memuat penjelasan tentang proses-proses yang terjadi dalam lingkup setempat.

Dengan data kualitatif dapat mengikuti dan memahami alur peristiwa secara kronologis menilai sebab-akibat dalam lingkup pikiran orang-orang setempat, dan memperoleh penjelasan yang banyak dan bermanfaat dan dapat membimbing untuk memperoleh penemuan tidak terduga sebelumnya untuk membentuk kerangka teoritis baru.

Selain itu, dalam menafsirkan data digunakan penafsiran fenomenologik dengan pola maksud, tujuan dan pemaknaan. Kemudian Bogdan dan Biklen (1982: 29) menambahkan bahwa : “ *researchers in the phenomenological mode attempt to understand the meaning of events ordinary people in particular situations.*” Adapun inti dari penelitian kualitatif adalah sampainya penemuan peneliti terhadap makna perilaku atau tema yang akan dikaji yang merupakan alasan seseorang atau kelompok melakukan sesuatu perilaku sesuai latar sosial.

Pertimbangan di atas, sesuai dengan karakteristik penelitian kualitatif seperti yang diungkapkan oleh Moleong (2004: 27) antara lain: berakar pada latar alamiah sebagai keutuhan, mengandalkan manusia sebagai alat penelitian, memanfaatkan metode kualitatif, mengadakan analisa data secara induktif, mengarahkan sasaran penelitiannya pada usaha menemukan teori dari dasar, bersifat deskriptif, lebih mementingkan proses dari pada hasil, membatasi studi dengan focus, memiliki seperangkat criteria untuk memeriksa keabsahan data, rancangan penelitiannya bersifat sementara dan hasil

penelitiannya disepakati oleh dua belah pihak, yakni : peneliti dan subjek penelitian.

Penulisan Buku ini dilaksanakan merujuk hasil-hasil penelitian yang dilakukan pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (PPS UIN-SU) yang berada di jalan Sutomo, Medan. Buku ini diperkaya dengan berbagai kajian-kajian mahasiswa Pasca sarjana sebagai obyek fokus penulisan.

Subjek dalam memperkaya hasil penulisan ini diarahkan pada pencarian data yang dibutuhkan lewat buku-buku abstraksi penelitian Tesis dan Disertasi program Pascasarjana UIN –SU mulai tahun 2011-2014, Kemudian pencarian yang lebih lanjut adalah pada karya ilmiah mahasiswa Pascasarjana UIN SU berupa Tesis maupun Disertasi alumni PPS UIN-SU tahun 2011-2014, selanjutnya adalah data-data yang mendukung terhadap kajian penelitian ini seperti dari tata usaha, dokumen-dokumen pendukung lainnya.

Tahapan dalam penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai mana yang dikemukakan oleh McMillan dan Schumacher (2001:404), yaitu : (1) tahap perencanaan, (2) tahap permulaan pengumpulan data, (3) tahap mengumpulkan data kasar, (4) tahap mengakhiri pengumpulan data, dan (5) tahap penyelesaian penulisan buku.

Pengumpulan data-data dalam penulisan buku dilakukan melalui teknik studi dokumentasi dan data-data normatif baku yang bekerja sama dengan pihak Pascasarjana. Teknik ini dianggap dapat membantu dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam menjawab berbagai pertanyaan sebagaimana telah terangkum dalam

rumusan masalah. Teknik ini dilakukan adalah untuk menjawab rumusan masalah sehingga terpenuhi penelitian ini secara utuh.

Studi dokumen dilakukan untuk mengetahui dan mengkaji lebih dalam terhadap karya-karya ilmiah yang sudah dikeluarkan Pascasarjana UIN Sumatera Utara. Setelah data-data terkumpul selanjutnya disajikan dalam bentuk kata-kata sesuai dengan karakteristik penelitian kualitatif, menurut Mc. Millan dan Schummacher (2001) penelitian kualitatif menghadirkan data sebagai suatu narasi dengan kata-kata. Teknik pengumpulan data melalui studi dokumen ini dilakukan secara bertahap dimulai dari mengumpulkan bahan-bahan yang perlu dianalisis.

Untuk itu, antara sumber data dengan strategi untuk memperolehnya, harus menggunakan teknik yang tepat, yaitu melakukan triangulasi. Triangulasi yang dimaksud disini adalah melakukan konfirmasi secara berulang kepada sumber data, untuk menemukan kebenaran data sehingga data dianggap jenuh. Triangulasi dilakukan karena merupakan satu cara yang penting dan mudah dalam uji keabsahan hasil penelitian. Menurut Bungin, (2008: 256-2570) dengan mengutip dari Denzin pengujian dengan menggunakan triangulasi tersebut dapat dilakukan pada : triangulasi kejujuran peneliti, triangulasi dengan sumber data, triangulasi dengan metode, triangulasi dengan teori.

Analisis data yang dilakukan dalam penulisan buku ini mengikuti rancangan yang ditawarkan oleh Nasution (1988: 129-130), yaitu: a) reduksi data; b) “display” data dan c) menarik kesimpulan dan verifikasi. Reduksi data adalah menelaah kembali data yang telah

dikumpulkan (baik melalui wawancara, observasi dan studi dokumen) sehingga ditemukan data yang sesuai dengan kebutuhan untuk menemukan pertanyaan atas focus penelitian. Display data adalah pengelompokan data yang tersaji sedemikian rupa dan tersusun secara sistematis sehingga data terpola untuk penarikan kesimpulan. Penarikan kesimpulan merupakan upaya memaknakan data yang diperoleh, verifikasi adalah proses untuk meyakinkan hasil pengumpulan data pengolahan data melalui triangulasi.

Senada dengan proses analisis yang dikemukakan Nasution di atas, Miles dan Huberman (1992: 19-20) mengemukakan bahwa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi sebagai sesuatu yang saling menjalin pada saat sebelum, selama dan sesudah pengumpulan data dalam bentuk yang sejajar, untuk membangun wawasan umum yang disebut “analisis”.

Tiga hal utama itu dapat dilihat pada gambar-gambar di bawah ini, pandangan ini memberi gambaran pada tiga jenis kegiatan analisis dan kegiatan pengumpulan data itu sendiri yang merupakan proses siklus dan interaktif. Penulisan buku ini harus siap bergerak di antara empat sumbu kumparan itu selama pengumpulan data selanjutnya bergerak bolak balik diantara kegiatan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan/verifikasi selama sisa waktu penulisan buku.

Validitas dan objektivitas data merupakan bagian terpenting dalam proses penelitian. Tujuan adalah agar data yang telah di analisis dan diolah dari hasil pengumpulan data terkumpul dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Menurut Moleong (1991: 171-

175), objektivitas data ditentukan oleh beberapa criteria, yaitu: a) derajat kepercayaan (*credibility*); b) keteralihan (*transferability*; c) kebergantungan (*dependability*,) dan d) kepastian (*confimability*).

Kredibilitas atau biasa disebut sebagai validitas internal dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti : a) peneliti berlama-lama di lapangan; b) mendiskusikannya dengan rekan sejawat, tetapi rekan sejawat tersebut dapat dianggap bersifat netral; c) melakukan triangggulasi atau menyilang informasi untuk mendapatkan kebenaran informasi tersebut; 4) melakukan pengamatan secara tekun dan e) pengecekan secara berulang agar data maupun sumber data yang diperoleh semakin dapat dipercaya untuk dijadikan laporan.

Kriteria transferabilitas yang biasa disebut validitas eksternal, dapat diartikan bahwa hasil penelitian ini dapat digunakan dan diterima pada tempat lain dalam kasus yang sama. Karenanya, criteria transferabilitas tergantung kepada si pemakai apakah hasil penelitian ini dapat digunakan dalam konteks yang dibutuhkan.

Kriteria dependabilitas merupakan criteria yang dapat menjamin bahwa hasil penelitian memang konsisten. Artinya, data yang diperoleh secara konsisten menjamin hasil analisis yang dilakukan. Oleh karenanya, criteria dependabilitas cenderung untuk menunjukkan bahwa perolehan data dan analisis data relatif sama jika di lakukan pada tempat dan situasi lain.

Kriteria konfirmabilitas merupakan criteria yang dapat menjamin kebenaran data dari data yang telah terkumpulkan. Kriteria konfirmabilitas pada prinsipnya mengutamakan hasil dengan berpegang pada objektivitas dari proses penelitian.

BAB II

PENULISAN KARYA ILMIAH PASCASARJANA

A. Rumpun Keilmuan di Perguruan Tinggi (Kekhasan Keilmuan di PTAIN)

Pembahasan dalam studi kajian Islam mencakup pada studi Islam teologik sampai studi Islam interdisipliner dari segi teoritik filosofik mencakup rentangan dari studi Islam klasik, studi Islam orientalis, studi Islam fenomenologik, studi Islam kontekstual dan studi Islam interdisipliner. Studi Islam teologik yang dimaksud mencakup studi klasik yaitu *ulumul Qur'an*, *ulumul Hadis*, Ilmu Hukum Islam, Ilmu Kalam atau Teologi, Tasawuf dan Filsafat. (Muhajir, 1992: 197)

Studi Islam orientalis yang mengkaji Islam dari sudut pandang para ilmuwan yang bercorak antropologik dan cenderung mendiskreditkan agama Islam menjadikan kajian ini tidak diminati banyak ilmuwan, maka lahirlah studi Islam Fenomenologik yang kajiannya sebagai kajian islamologi, dimana ilmu itu harus dipahami dengan memiliki orientasi nilai-nilai seperti kemanusiaan, keadilan dan juga nilai efisien dan efektif.

Maksudnya, penelitian didasarkan pada konseptualisasi masyarakat yang hendak diteliti berdasarkan nilai-nilai yang ada pada saat penelitian berlangsung. Selanjutnya studi Islam yang Kontekstual yaitu studi Islam yang didekatkan pada kajian yang situasional, keterkaitan masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang serta pemaknaan pada keterkaitan antara kajian yang *sentral* dengan kajian *perifer*, maka yang *sentral* adalah al-Qur'an dan *perifer* adalah

penerapan dari al-Qur'an yang pada akhirnya melahirkan ilmu-ilmu dalam Islam itu sendiri.

Perkembangan Ilmu-ilmu di perguruan Tinggi dilahirkan dari perjalanan historis yang cukup panjang yang bermuara pada kajian studi Islam yang multi dan interdisipliner. Berawal dari cara pandang Eropa terhadap agamanya dengan membandingkan pada kemajuan Budaya Islam. Benturan ini melahirkan sifat antagonis keilmuan orang Eropa pada agama yang dianut. Hal ini berdampak pada ilmu pengetahuan yang mereka pahami bahwa studi ilmu di Eropa dalam menumbuhkan watak keilmuan menjadi berkembang dengan menjadikannya ilmu tersebut menjadi antagonistik terhadap agama sampai pada abad ke 20.

Pencarian ilmu oleh orang Eropa dengan masyarakat Islam sangat berbeda, pada masyarakat Islam penyebaran agama adalah superioritas yang dibangun berdasarkan perintah, sehingga penyebaran agama sampai ke Yunani berdampak pada pembenturan budaya Yunani Klasik secara langsung maupun tidak langsung. Kebutuhan masyarakat Islam atas ilmu adalah untuk mendukung penyebaran agama, sehingga dalam Islam pertumbuhan ilmu pengetahuan menjadi bagian fungsional dari agama.

Muhajir (1992: 200-213) menyimpulkan bahwa ilmu yang dilahirkan dalam Islam adalah memiliki kemanfaatan terhadap agama itu sendiri sehingga Islam tidak boleh meninggalkan ilmu teknologi untuk mendukung perkembangan Islam kedepan. Segala aspek-aspek yang ada dalam kebutuhan manusia saat ini harus digandrungi dan diselesaikan dengan ilmu-ilmu yang berkembang dan disebut ilmu

interdisipliner dengan konsep keilmuan yang berkembang dan dipahami sebagai konsep keilmuan Islam itu sendiri, maka terjadilah Islamisasi dalam keilmuan yang berkembang.

Salah satu landasan pengembangan keilmuan di PTAIN terdapat keputusan Menteri Agama Nomor 110 tahun 1982 yang menjelaskan tentang pembedangan ilmu agama Islam yaitu: 1) Bidang Ilmu Qur'an Hadis; 2) Bidang Ilmu Pendidikan; 3) Bidang Hukum Islam; 4) Bidang Sejarah Peradaban Islam; 5) Bidang Ilmu Bahasa; 6) Bidang Ilmu Dakwa Islam dan 7) Bidang Ilmu Perkembangan dan dan pemikiran dalam Islam.

Dengan adanya kebijakan tentang pengintegrasian keilmuan di perguruan Tinggi, maka Peraturan Agama RI no.36 tahun 2009 tentang penetapan pembedangan ilmu dan gelar akademik di Perguruan Tinggi Agama menyebutkan beberapa bidang dalam keilmuan di Perguruan Tinggi Agama:

- a. Bidang Ilmu Agama yang mencakup Ilmu Ushuluddin, Ilmu Syar'ah, Ilmu Adab, Ilmu Dakwah, dan Ilmu Tarbiyah. Pada Ilmu keilmuan Tarbiyah terbagi kepada pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, pendidikan Guru Raudhatul Athfal, Ilmu Pendidikan Dasar Islam, Ilmu Pendidikan anak Usia Dini Islam.
- b. Bidang Ilmu Humaniora yang mencakup pada; Ilmu Bahasa
- c. Bidang Ilmu-Ilmu Sosial terdiri dari : Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Ilmu psikologi, Ilmu Komunikasi, Ilmu Sosiologi, Ilmu Politik, Ilmu perpustakaan dan Ilmu Hukum. Pada Ilmu

Pendidikan diuraikan keilmuannya menjadi Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris, Ilmu Pendidikan IPS, Ilmu pendidikan Bahasa Indonesia, Ilmu pendidikan Biologi, Ilmu Pendidikan Fisika, Ilmu Pendidikan Kimia, Ilmu Pendidikan Matematika, Ilmu Bimbingan Konseling, Ilmu Evaluasi pendidikan dan Ilmu teknologi Pendidikan.

- d. Bidang Ilmu-ilmu Sains terdiri, Biologi, Fisika, Matematika, Kimia, Farmasi, Kedokteran, Pertanian, Peternakan, Komputer.
- e. Bidang Ilmu-Ilmu teknik terdiri dari ; Ilmu Teknik, Ilmu Arsitektur dan Ilmu teknik Perencanaan Tata Kota

Dalam menyahuti perubahan IAIN menjadi UIN perlu interdisipliner. Oleh karena itu, keilmuan di bidang pendidikan terus melakukan perkembangan dan pengkruutan pada keilmuan pendidikan Islam itu sendiri. Perkembangan keilmuan berdampak pada pemberian gelar yang dilakukan baik gelar Master sesuai dengan keilmuannya maupun gelar Doktornya yang berlaku umum pada semua keilmuan yang ada. Pada Ilmu Tarbiyah seperti pada Ilmu Pendidikan Agama Islam akan memperoleh gelar M.Pd.I. Sedangkan Ilmu Pendidikan dalam Ilmu-ilmu Sosial mendapat gelar M.Pd. Kebijakan-kebijakan ini terus bergulir dengan ditetapkannya Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3389 tahun 2013 tentang penamaan perguruan tinggi agama Islam pada Fakultas, Jurusan di Perguruan Tinggi Agama Islam, dalam kebijakan ini bidang agama Islam membicarakan perkembangan keilmuan yang diuraikan dan disesuaikan dengan program studi keilmuan islam itu sendiri.

B. Karya Ilmiah dan Pendekatan Metodologi Kajian

Karya Tulis Ilmiah disingkat dengan Karya Ilmiah (*Scientific Paper*). Pengertian karya ilmiah itu sendiri adalah tulisan atau laporan tertulis yang memaparkan hasil penelitian atau pengkajian suatu masalah oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan. Pemisahan kata *karya* dan *ilmiah* diberi arti dalam KBBI bahwa karya adalah hasil perbuatan. (KBBI, 2008: 629)

Selanjutnya, ilmiah adalah bersifat ilmu yang memenuhi kaidah ilmu pengetahuan (KBBI, 2008: 524). Jika digabungkan makna keduanya menjadi idiom yang bermakna bahwa karya ilmiah adalah karya tulis yang dibuat dengan prinsip-prinsip ilmiah, berdasarkan data dan fakta (observasi, eksperimen, kajian pustaka). (KBBI, 2008: 629)

Karya ilmiah dalam kajian penelitian ini merupakan produk dari aktivitas tulisan ilmiah yang dilakukan para mahasiswa pascasarjana dalam mengakhiri program akademik yang ditempuh baik itu pada program Master maupun pada program Doktor. Karya Ilmiah banyak dilakukan sesuai dengan jenis yang hendak dicapai oleh seseorang. Oleh karena itu, membicarakan produk ilmiah, pasti kita membayangkan kegiatan yang dilakukan untuk menghasilkan temuan baru yang bersifat ilmiah, yaitu penelitian.

Hal ini disebabkan pembahasan dilakukan berdasarkan penyelidikan, pengamatan, pengumpulan data yang diperoleh melalui suatu penelitian. Memang temuan ilmiah dilakukan melalui penelitian, namun tidak hanya penelitian merupakan karya tulis ilmiah. Walaupun benar bahwa karya tulis ilmiah adalah suatu tulisan yang membahas

suatu permasalahan, namun masih banyak jenis-jenis karya ilmiah lainnya selain penelitian seperti makalah, karya jurnalistik, artikel, laporan jurnal, dan lain sebagainya.

Perbedaan antar jenis karya yang disebutkan dengan penelitian adalah bahwa penyusunan untuk karya ilmiah penelitian mengikuti metode ilmiah (*scientific method*) yang terdiri atas langkah-langkah untuk mengorganisasi dan mengatur gagasan melalui garis pemikiran yang konseptual dan prosedural yang disepakati ilmuan. (Bambang, 2012: 1).

Karya ilmiah melalui penelitian ini menggunakan metode ilmiah yang sistematis untuk memperoleh jawaban secara ilmiah terhadap permasalahan yang diteliti. Untuk memperjelas jawaban ilmiah berdasarkan penelitian, penulisan karya tulis ilmiah hanya dapat dilakukan sesudah timbul suatu masalah, yang kemudian dibahas melalui penelitian dan diberi kesimpulan dari penelitian tersebut. Dengan demikian karya tulis ilmiah ini memberi peneliti memberi pertanyaan dan juga jawaban yang dibuktikan dengan metode ilmiah.

Karya tulis ilmiah dapat dijadikan sarana komunikasi ilmu pengetahuan yang berbentuk tulisan dengan penggunaan sistematika yang dapat diterima oleh komunitas keilmuan melalui suatu sistematika penulisan yang disepakati pada suatu institusi. Misalnya dalam institusi Pascasarjana UIN Sumatera Utara memiliki pedoman tersendiri yang diatur sesuai kesepakatan lembaga dengan menerbitkan Pedoman penulisan Proposal Tesis dan Disertasi PPs UIN-SU tahun 2015.

Pedoman inilah yang akan menjadi rujukan Para mahasiswa PPs UIN-SU dalam menulis karya ilmiah sebagai akhir program akademiknya. Dalam karya tulis ilmiah ciri-ciri keilmiahan dari suatu karya harus dapat dipertanggungjawabkan secara empiris dan objektif. Teknik penulisan ilmiah mempunyai dua aspek yakni gaya penulisan dalam membuat pernyataan ilmiah serta teknik notasi dalam menyebutkan sumber pengetahuan ilmiah yang digunakan dalam penulisan, secara teknis aturan penulisan ilmiah ini dijabarkan dalam buku pedoman tersebut. (PPs UIN-SU, 2015)

Penelitian yang menggunakan bahan penulisan karya tulis ilmiah dengan mengutip pernyataan orang lain sebagai dasar atau sebagai landasan penyusunan penelitian dan dapat menjadi pernyataan ilmiah, akhirnya dapat digunakan untuk bermacam-macam tujuan sesuai dengan bentuk argumentasi yang diajukan. Jadi kesimpulannya pengertian karya tulis ilmiah adalah tulisan yang membahas ilmu pengetahuan yang disusun secara sistematis dengan menggunakan bahasa yang benar.

Pada buku Bambang berjudul *Teknik Menulis Karya Ilmiah* disebutkan tentang Fungsi, Syarat-syarat maupun sifat karya ilmiah yang akan di jabarkan di bawah ini. Adapun mengenai fungsi dari Karya ilmiah di antaranya, 1) Penjelasan (*Explanation*), yaitu karya ilmiah dapat menjelaskan suatu hal yang sebelumnya tidak diketahui, tidak jelas, dan tidak pasti, menjadi sebaliknya; 2) Ramalan (*Prediction*), bahwa Karya Ilmiah dapat membantu mengantisipasi kemungkinan – kemungkinan yang akan terjadi pada masa mendatang; 3) Kontrol (*Control*), yaitu karya ilmiah dapat berfungsi untuk

mengontrol, mengawasi dan atau mengoreksi benar tidaknya suatu pernyataan.

Sedangkan Syarat-syarat Karya Ilmiah yaitu 1) Motivasi dan disiplin yang tinggi; 2) Kemampuan mengolah data; 3) Kemampuan berpikir logis (urut) dan terpadu (sistematis) dan 4) Kemampuan berbahasa

Adapun yang menjadi sifat dari Karya ilmiah adalah:

- a. Lugas dan Tidak Emosial, maksudnya bahwa karya ilmiah itu hanya mempunyai satu arti, tidak memakai kata kiasan, sehingga pembaca tidak membuat tafsiran (interpretasi) sendiri-sendiri. Oleh Karena itu, perlu ada batasan (definisi) operasional pengertian suatu istilah, konsep, atau variabel
- b. Logis, maksudnya adalah kalimat, alinea, subbab, sub-subbab, disusun berdasarkan suatu urutan yang konsistensi. Urutan di sini meliputi, urutan pengertian, klasifikasi, waktu (kronologis), ruang, sebab-akibat, umum-khusus, khusus-umum, atau proses dan peristiwa.
- c. Efektif, maksudnya adalah baik alinea maupun subbab harus menunjukkan adanya satu kebulatan pikiran, penekanan dan pengembangan
- d. Efisien, maksudnya adalah hanya mempergunakan kata atau kalimat yang penting dan mudah dipahami
- e. Ditulis dengan bahasa Indonesia yang baku. (Bambang , 2012, 2-3)

Perbedaan karya tulis ilmiah dengan non ilmiah sebagai berikut:

- a. Objektif artinya karya ilmiah menyajikan fakta objektif secara sistematis atau menyajikan aplikasi hukum alam pada situasi spesifik. Factual artinya karya tulis ilmiah hanya mengandung kebenaran factual, sehingga tidak akan memancing pertanyaan yang bernada keraguan.
- b. Penulis karya ilmiah tidak boleh memanipulasi fakta serta tidak bersifat ambisius dan berprasangka, penyajiannya tidak boleh bersifat emotif. Sistematis artinya, karya ilmiah disusun secara sistematis setiap langkah direncanakan secara terkendali, konseptual dan procedural. Ilmiah bermetode, artinya karya tulis ilmiah mengandung pandangan disertai cara dukungan dan pembuktian berdasarkan suatu hipotesis.
- c. Cermat dan jujur artinya karya tulis ilmiah ditulis secara cermat, tepat, benar, jujur dan tidak bersifat tekanan.
- d. Dalam pengertian jujur terkadang sikap etik penulis ilmiah yakni mencantumkan rujukan dan kutipan yang jelas.

Ada banyak karya ilmiah yang ditulis orang, bergantung pada penggunaannya. Ada karya ilmiah skripsi, tesis, disertasi atau berupa laporan penelitian bagi suatu lembaga yang membiayai penelitian tersebut. Ada juga karya ilmiah berupa karya ilmiah yang dimuat di majalah ilmiah, jurnal, atau makalah untuk seminar. Akan tetapi, umumnya karya ilmiah di perguruan tinggi menurut Arifin (2000 : 1) dibedakan sebagai berikut:

1. Makalah adalah karya tulis yang menyajikan suatu masalah yang pembahasannya berdasarkan data lapangan yang bersifat empiris-

objektif. Makalah menyajikan masalah dengan melalui proses berpikir deduktif atau induktif.

Karya ilmiah yang memuat topik tertentu yang disajikan pada sebuah forum ilmiah atau disusun untuk sebuah kepentingan tertentu, misalnya tugas kuliah. Makalah dikategorikan menjadi dua yaitu, makalah biasa dan makalah posisi. Makalah biasa disusun oleh para mahasiswa menyelesaikan tugas perkuliahan. Sedangkan makalah yaitu mendeskripsikan masalah atau topik teoritis yang dibahas adalah makalah posisi.

Karakteristik dari sebuah makalah adalah sebagai berikut:

- a) Hasil kajian pustaka atau laporan pelaksanaan suatu dalam kegiatan lapangan yang sesuai dengan cakupan permasalahan suatu bidang keilmuan;
 - b) Kemampuan penulis untuk memahami tentang permasalahan teoritis yang dikaji dan menerapkan prosedur, prinsip, dan teori yang berhubungan dengan bidang keilmuan;
 - c) kemampuan penulis dalam memahami isi dari berbagai sumber yang digunakan;
 - d) Kemampuan penulis dalam meramu berbagai sumber informasi dalam suatu kesatuan sintesis yang utuh.
2. Kertas Kerja seperti halnya makalah, adalah juga karya tulis ilmiah yang menyajikan sesuatu berdasarkan data dilapangan yang berifat empiris objektif. Analisis dalam kertas kerja lebih mendalam daripada analisis dalam makalah. Kertas kerja ada yang berbentuk kertas kerja yang berbentuk laporan dari kuliah kerja nyata, praktik kerja lapangan, kerja laboratorium atau kegiatan sejenis lainnya.

3. Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang mengemukakan pendapat penulis berdasarkan pendapat orang lain. Pendapat yang diajukan harus didukung oleh data dan fakta empiris-objektif, baik berdasarkan penelitian langsung (Observasi lapangan, atau percobaan di laboratorium) maupun penelitian tidak langsung (Studi kepustakaan) dan diperlukan sumbangan berupa material berupa temuan baru dalam segi tata kerja, dalil-dalil, atau hukum tertentu tentang salah satu aspek atau lebih dipandang spesialisasinya.
4. Tesis adalah karya tulis ilmiah yang sifatnya lebih mendalam dibandingkan dengan skripsi. Tesis ini mengungkapkan pengetahuan baru yang diperoleh dari penelitian sendiri. Karya tulis ini akan memperbincangkan pengujian terhadap satu atau lebih hipotesis dan ditulis oleh mahasiswa program pascasarjana untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar magister, karya tulis ilmiah resmi yang disusun oleh seorang mahasiswa sebagai salah satu syarat menyelesaikan bidang studi magister (S2).
5. Disertasi adalah karya ilmiah yang mengemukakan suatu dalil yang dapat dibuktikan oleh penulis berdasarkan data dan fakta yang sah (*valid*) dengan analisis yang terinci. Dalil yang dikemukakan biasanya dipertahankan penulis sendiri, yang berupa temuan orisinil. Jika temuan orisinil ini dapat dipertahankan oleh penulisnya dari sanggahan penguji, penulisnya berhak menyandang gelar doktor (S-3).

Beberapa karya ilmiah yang disebutkan di atas dalam lingkungan perguruan tinggi ada tiga karya ilmiah yang sebagai

persyaratan kelulusan jenjang di perguruan Tinggi. Skripsi untuk lulusan Sarjana Strata satu (S1), Tesis untuk lulusan Strata Dua (S2) dan Disertasi untuk Sarjana Strata Tiga (S3). Pola ketiga ini sangat berbeda perlakuan penelitiannya yang diunduh dalam website, <http://wordpress.com>, yang diakses tanggal 12 September 2015.

NO	ASPEK	SKRIPSI	TESIS	DISERTASI
1	JENJANG	SI	S2	S3
2	Permasalahan	Dapat diangkat dari pengalaman empirik, tidak mendalam	Diangkat dari pengalaman empirik, dan teoritik, bersifat mendalam	Diangkat dari kajian teoritik yang didukung fakta empirik, bersifat sangat mendalam
3	Kemandirian penulis	60% peran penulis, 40% pembimbing	80% peran penulis, 20% pembimbing	90% peran penulis, 10% pembimbing
4	Bobot Ilmiah	Rendah – sedang	Sedang – tinggi. Pendalaman / pengembangan terhadap teori dan penelitian yang ada	Tinggi, Tertinggi dibidang akademik. Diwajibkan mencari terobosan dan teori baru dalam bidang ilmu pengetahuan
5	Pemaparan	Dominan deskriptif	Deskriptif dan Analitis	Dominan analitis
6	Model Analisis	Rendah – sedang	Sedang – tinggi	Tinggi
7	Jumlah rumusan masalah	Sekitar 1-2	Minimal 3	Lebih dari 3
8	Metode / Uji	Biasanya	Biasanya memakai	Sama dengan

	statistik	memakai uji Kualitatif / Uji deskriptif, Uji statistik parametrik (uji 1 pihak, 2 pihak), atau Statistik non parametrik (test binomial, Chi kuadrat, run test), uji hipotesis komparatif, uji hipotesis asosiatif, Korelasi, Regresi, Uji beda, Uji Chi Square, dll	uji Kualitatif lanjut / regresi ganda, atau korelasi ganda, multivariate, multivariate lanjutan (regresi dummy, data panel, persamaan simultan, regresi logistic, Log linier analisis, ekonometrika static & dinamik, time series ekonometrik) Path analysis, SEM	tesis dengan metode lebih kompleks, berbobot yang bertujuan mencari terobosan dan teori baru dalam bidang ilmu pengetahuan
9	Jenjang Pembimbing / Penguji	Minimal Magister	Minimal Doktor dan Magister yang berpengalaman	Minimal Profesor dan Doktor yang berpengalaman
10	Orisinalitas penelitian	Bisa replika penelitian orang lain, tempat kasus berbeda	Mengutamakan orisinalitas	Harus orisinal
11	Penemuan hal-hal yang baru	Tidak harus	Diutamakan	Diharuskan
12	Publikasi hasil penelitian	Kampus Internal dan disarankan nasional	Minimal Nasional	Nasional dan Internasional
13	Jumlah rujukan /	Minimal 20	Minimal 40	Minimal 60

	daftar pustaka			
14	Metode / Program statistik yang biasa digunakan	Kualitatif / Manual, Excel, SPSS dll	Kualitatif lanjut / SPSS, Eview, Lisrel, Amos dll	Kualitatif lanjut / SPSS, Eview, Lisrel, Amos dll

Manfaat dalam penyusunan karya ilmiah sangat besar sekali bagi penulis maupun masyarakat pada umumnya, menurut Sikumbang (1981 : 2-5) menyebutkan bahwa sekurang-kurangnya ada enam manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan penyusunan karya ilmiah, yaitu a) Penulis dapat berlatih mengembangkan keterampilan membaca yang efektif karena sebelum menulis karya ilmiah, ia mesti membaca terlebih dahulu kepustakaan yang ada relevansinya dengan topik yang hendak dibahas; b) Penulis dapat terlatih menggabungkan hasil bacaan dari berbagai sumber, mengambil sarinya, dan mengembangkannya ke tingkat pemikiran yang lebih matang; c) Penulis dapat berkenalan dengan kegiatan perpustakaan, seperti mencari bahan bacaan dalam katalog pengarang atau katalog judul buku; d) Penulis dapat meningkatkan keterampilan dalam mengorganisasikan dan menyajikan data dan fakta secara jelas dan sistematis; e) Penulis dapat memperoleh kepuasan intelektual dan f) Penulis turut memperluas cakrawala ilmu pengetahuan masyarakat.

Menurut Hadi (1984: 3–4) penggolongan jenis-jenis penelitian ilmiah terbagi lima, yaitu: a) Genggolongan menurut bidangnya; *research* pendidikan, *research* sejarah, *research* ilmu teknik, *research* biologi, *research* ekonomi dan sebagainya; b) Penggolongan menurut

tempat pengumpulan data, dibedakan kepada penelitian laboratorium, penelitian kepustakaan, dan penelitian lapangan.

- a. Penggolongan menurut pemakaiannya; *research* murni (*pure research*) atau juga disebut penelitian dasar (*basic research*), dan penelitian terapan, *research* terpakai (*applied research*), atau juga disebut penelitian tindakan (*action research*).
- b. Penggolongan menurut tarafnya ; *research* deskriptif dan *research* inferensial.
- c. Penggolongan menurut pendekatan (*approach*), *research longitudinal* (pendekatan bujur) dan *research cross sectional* (pendekatan silang).

Beragamnya jenis penelitian ini memerlukan pemahaman yang sangat mendalam tentang tipologi dari masing-masing penelitian yang dilakukan mahasiswa khususnya mahasiswa Pascasarjana UIN Sumatera Utara. Peragaman ini juga disahuti Arikunto (1998: 8-12) bahwa ragam penelitian dilakukan karena latar belakang penelitian dilakukan tergantung dari tujuan, pendekatan, bidang ilmu, tempat dan sebagainya.

Penelitian yang ditinjau berdasarkan tujuannya biasanya, penelitian yang diarahkan pada penggalian yang secara luas tentang sebab-sebab atau hal-hal yang mempengaruhi terjadinya sesuatu, dan hal ini dibedakan pada penelitian yang eksploratif, penelitian R & D, penelitian verifikatif dan penelitian kebijakan. Selanjutnya penelitian yang ditinjau dari pendekatan disebutkan ada dua jenis yaitu pendekatan *longitudinal* (pendekatan bujur) dan pendekatan *cross-sectional* (pendekatan silang).

Sementara penelitian yang ditinjau dari bidang ilmu, dalam hal ini berkenaan dengan spesialisasi dan intres terhadap pembedangan ilmu yang dilakukan sebagaimana halnya di Pascasarjana UIN SU program Studi Pendidikan Islam paling tidak ragam penelitiannya harus mengarah kepada pendidikan yang bisa dikembangkan menjadi pendidikan sejarah, pendidikan normatif, pendidikan sosial, pendidikan-antropologis, pendidikan tokoh dan lain sebagainya.

Kemudian penelitian ditinjau dari tempatnya, penelitian ini biasanya banyak dilakukan dalam penelitian lapangan dan juga penelitian kepustakaan. Dalam penelitian lapangan sesuai dengan bidangnya penelitian yang berbeda-beda tempat, dan dapat menjadi penelitian pendidikan baik penelitian pendidikan yang di sekolah maupun penelitian pendidikan yang di masyarakat, dan lain sebagainya. Penelitian kepustakaan juga tidak kalah menarik dengan penggunaan *content analisis* karena akan menjadikan penelitian pustaka mengasyikkan untuk mencari kesimpulan dari sumber masalah yang ingin ditemukan jawabannya.

Terakhir penelitian yang ditinjau dari hadirnya variabel, biasanya penelitian ini dilihat dari objek penelitiannya, sehingga sangat variatif baik penelitian yang kualitatif maupun penelitian yang kuantitatif karena data yang diolah adalah data yang sudah berlalu, data yang sekarang maupun data yang akan datang.

Dengan demikian, maka jenis penelitiannya menemukan pola karya ilmiah di tingkat S2 maupun S3 pada prodi PEDI PPs UIN SU yang menjadi metode atau pendekatan penelitian yang bersifat Kualitatif yang terbagi pada dua yaitu penelitian kualitatif interaktif

yang terdiri pada pendekatan yang deskriptif, fenomenologi, antropologi dan studi kasus, dan penelitian kualitatif Non Interaktif dengan pendekatan sejarah, pendekatan analisis konsep, pendekatan tokoh dan pendekatan normatif (al-qur'an dan hadis).

Kemudian pemetaan selanjutnya pada metode penelitian kuantitatif yang dibagi pada kuantitatif eksperimen terdiri dari True experimental, Quasi experimental, Single subject dan penelitian kuantitatif yang non eksperimen yang terdiri dari kuantitatif deskriptif, kuantitatif komparatif dan kuantitatif korelasional serta survei.

C. Plagiat dalam Penelitian Ilmiah

Pemberian definisi tentang plagiat dari berbagai sudut pandang harus dilakukan untuk tidak terjadi kesalahpahaman tentang pengertian plagiat pada suatu karya ilmiah. Definisi yang sangat sederhana diberikan bahwa plagiat dalam kamus KBBI adalah pengambilan karangan atau pendapat orang lain dan menjadikannya seolah-olah karangan atau pendapat sendiri (KBBI, 2008: 1083). Sedangkan *plagiarisme* disebutkan juga penciplakan yang melanggar hak cipta.

Pengertian Hak Cipta sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta no. 28 tahun 2014 yang terdapat pada pasal 1 adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. Pencipta dalam pasal yang sama adalah seseorang atau beberapa orang yang secara sendiri-sendiri atau bersama-sama menghasilkan suatu ciptaan yang bersifat khas dan pribadi.

Dengan demikian, karya ilmiah yang dilakukan seseorang sebagai hasil karya ciptanya harus mendapatkan perlindungan sesuai dengan aturan yang diberlakukan (pasal 40 UU no.28 tahun 2014), sehingga seseorang tidak dengan mudah melakukan penciplakan terhadap hasil karya orang lain yang berkecendrungan menjadi plagiat.

Karya ilmiah haruslah dipandang sebagai hasil kemampuan intelektualitas manusia. Oleh karena itu perlunya lisensi dari karya ilmiah sehingga tidak segampang orang melakukan plagiat terhadap karya ilmiah seseorang.

Karya ilmiah menjadi hak moral yang melekat secara abadi pada diri penciptanya dan dilindungi negara dengan aturan Undang-Undanganya (Saidin, 2013: 111). Untuk menghindari plagiat ini dilakukan undang undang plagiat yang diatur dalam Permendiknas no. 17 tahun 2010 berbunyi tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Orang yang melakukannya disebut plagiator. Dengan demikian, pengertian Plagiator adalah orang perseorangan atau kelompok orang pelaku plagiat masing-masing bertindak untuk diri sendiri untuk kelompok atau dan atas nama suatu badan.

Untuk menghindari supaya tidak terjadi plagiat perlu dilakukan upaya pencegahan, maka pencegahan plagiat adalah tindakan preventif yang dilakukan oleh pimpinan Perguruan Tinggi yang bertujuan agar tidak terjadi plagiat di lingkungan perguruan tinggi. Ketika plagiat terjadi, maka cara penanggulangan plagiat perlu dilakukannya berupa tindakan represif yang oleh pimpinan perguruan tinggi dengan menjatuhkan sanksi kepada plagiator dilingkungan perguruan

tingginya yang bertujuan mengembalikan kredibilitas akademik perguruan tinggi yang bersangkutan.

Plagiat yang dilakukan mahasiswa itu adalah berupa karya ilmiah. Adapun pengertian karya Ilmiah sesuai pada undang-undang di atas adalah hasil karya akademik mahasiswa, dosen, peneliti dan tenaga kependidikan dilingkungan perguruan tinggi yang dibuat dalam bentuk tertulis baik cetak maupun elektronik yang diterbitkan dan atau dipresentasikan. Karya adalah hasil karya akademik atau non akademik oleh orang perseorangan, kelompok atau badan di luar lingkungan perguruan tinggi baik yang diterbitkan, dipresentasikan maupun dibuat dalam bentuk tertulis.

Dengan aturan yang ada ini pihak perguruan tinggi diberi kebebasan untuk mengatur tata cara penulisannya yang disebutkan gaya selingkung. Gaya selingkung pada pasal 1 UU no.17 tahun 2010 adalah pedoman tatacara penulisan atau pembuatan karya ilmiah yang dianut oleh setiap bidang ilmu, teknologi dan seni. Dengan adanya aturan plagiat ini maka karya ilmiah menjadi wajib untuk dipublikasikan sebagaimana ketentuan pada SE DIKTI no.153/E/2012 tentang publikasi ilmiah.

Plagiat dalam pembagiannya untuk mengenal ciri-ciri karya ilmiah dikatakan plagiat dapat diungkapkan dalam banyak macam dan Jenis. Ruang lingkup *plagiarism*, yaitu 1) Mengutip kata-kata atau kalimat orang lain tanpa menggunakan tanda kutip dan tanpa menyebutkan identitas sumbernya; 2) Menggunakan gagasan, pandangan atau teori orang lain tanpa menyebutkan identitas sumbernya; 3) Menggunakan fakta (data, informasi) milik orang lain

tanpa menyebutkan identitas sumbernya; 4) Mengakui tulisan orang lain sebagai tulisan sendiri; 5) Melakukan parafrase (mengubah kalimat orang lain ke dalam susunan kalimat sendiri tanpa mengubah idenya) tanpa menyebutkan identitas sumbernya dan 6) Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan /atau telah dipublikasikan oleh pihak lain seolah-olah sebagai karya sendiri.

Selanjutnya beberapa jenis plagiarisme yang dikutip dari Soelistyo (2011) di atas, yaitu 1) Plagiarisme merupakan; Kata demi Kata (*Word for word Plagiarism*). Penulis menggunakan kata-kata penulis lain (persis) tanpa menyebutkan sumbernya; 2) Plagiarisme atas sumber (*Plagiatism of Source*). Penulis menggunakan gagasan orang lain tanpa memberikan pengakuan yang cukup (tanpa menyebutkan sumbernya secara jelas); 3) Plagiarisme kepengarangan (*Plagiarism of Authorship*). Penulis mengakui sebagai pengarang karya tulis karya orang lain dan 4) *Self Plagiarism*. Termasuk dalam tipe ini adalah penulis mempublikasikan satu artikel pada lebih dari satu redaksi publikasi. Dan mendaur ulang karya tulis/ karya ilmiah.

Dengan demikian, penggunaan kata demi kata dapat dijadikan indikasi sebuah karya ilmiah itu terindikasi plagiat. Hal yang mudah akan ditemukan terutama dalam judul-judul karya ilmiah tesis maupun doctoral yang memiliki judul sama atau bahkan mirip, sehingga dapat diindikasikan plagiat walaupun belum melihat konten penelitian dari karya ilmiah yang ditulis.

Klasifikasi yang jelas tentang plagiat ini diuraikan dalam power point Rudyn K.Nababan M.Si (kepala bagian Mutasi Dosen, Biro kepegawaian, Setjen Kemendiknas, 2011) menyebutkan plagiat yang

terjadi diperguruan tinggi dapat dapat memunculkan plagiasi-plagiasi di dalam menghasilkan karya ilmiah tersebut maka disebutkannya bahwa *plagiasi* itu sendiri adalah: “*you are stealing intellectual property from other is people to presenting anather’s original thought is or ideas as your own and using anather’s exact word without proper citation*”.

Definisi ini sangat jelas, bahwa pencurian kekayaan intelektual dari seseorang baik itu yang dipresentasikan bukan dari pemikiran aslinya dan menggunakan kata yang tepat tanpa menyebutkan kutipannya hingga diakui sebagai miliknya sendiri, maka disebut plagiasi. Dengan demikian Rudyn K. Nababan menjelaskan secara rinci klasifikasi plagiarisme tersebut yang dikutipnya dari *MLA Handbook for writer of research papers* (7 ed), *The modern Langguage Association of America*, New York, 2009, print; bahwa plagiarisme dapat diklasifikasikan menjadi 2 golongan besar yang diistilahkan sebagai:

1. *Unintentional Plagiarism* (Plagiarism yang tidak disengaja) terdiri dari:
 - a. *Paraphrasing poorly* (merubah beberapa kata tetapi struktur kalimatnya tetap)
 - b. *Quoting poorly* (mencantumkan kutipan yang tidak lengkap)
 - c. *Citing Poorly* (pencantuman kutipan yang salah/lupa mencantumkan kutipan)
2. *Intentional Plagiarsm* (Plagiarism yang disengaja) yang terdiri dari:

- a. Menggunakan ide hasil tulis orang lain di internet/sumber lain tanpa izin
- b. Mengkopi essay atau artikel dari internet atau lebih dari satu sumber tanpa menyebutkan sumbernya.
- c. Meminjam/menggunakan istilah atau ide orang lain tanpa menyebutkan sumbernya secara jelas.

Dengan demikian istilah *plagiat*, *plagiasi*, *plagiarism* adalah istilah yang selalu dilekatkan kepada karya ilmiah yang didapatkan secara tidak wajar dan dapat berdampak pada pelanggaran hak cipta. Kehati-hatian dalam penulisan karya ilmiah dengan dikeluarkannya undang-undang tersebut menunjukkan pengawasan yang tinggi dari pihak lembaga khususnya pascasarjana dalam mengkroscek hasil penelitian dari yang dilakukan para mahasiswanya untuk menyelesaikan studi jenjang pendidikan. Pengawasan dan penegasan harus diciptakan untuk menghindari terjadinya plagiatisasi-plagiatisasi yang mencari keuntungan untuk diri sendiri.

BAB III

RUANG LINGKUP KAJIAN PASCASARJANA

1. Sejarah Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Program Pascasarjana UIN Sumatera Utara memiliki program Magister dan Doktorat yang merupakan pusat kajian dan penelitian serta pengembangan ilmu-ilmu keislaman. Program ini bertujuan untuk mencetak generasi yang faham secara holistik ilmu-ilmu keislaman dan memiliki kemampuan terbaik dalam pengembangan ilmu-ilmu agama berdasarkan keahlian yang dimiliki seperti; memiliki akhlak yang mulia, memiliki keinginan yang kuat, menghasilkan ilmu pengetahuan yang luas, dan mendidik generasi inklusif terhadap berbagai kebudayaan dengan menjawab secara cepat atas perubahan-perubahan yang terjadi dalam masyarakat.

Sistem perkuliahan untuk menciptakan iklim akademik yang menekankan pendalaman dan perluasan wawasan mahasiswa yang dilatih untuk berfikir kritis, rasional, mandiri dan terbuka. Disamping itu, sistem perkuliahan Pascasarjana UIN Sumatera Utara menggunakan sistem seminar kelas, diskusi kelompok kecil maupun besar agar mahasiswa terdorong untuk terus membaca, meneliti dan menganalisis secara sistematis dan historis. (Buku Statistik IAIN SU Tahun 2013). Program Studi yang ditawarkan pada program Master (S2) meliputi:

1. Pemikiran Islam (PEMI)
2. Pendidikan Islam (PEDI)
3. Hukum Islam (HUKI)

4. Ekonomi Islam (EKNI)
5. Komunikasi Islam (KOMI)
6. Tafsir Hadis (TH)
7. Management Pendidikan Islam (MPI) (Kelas Executive)

Program S2 (Magister) dengan beban studi 39 SKS terdiri dari 33 sks mata kuliah dan 6 sks penulisan tesis, dan ditempuh dalam jangka waktu 4 semester dan harus diselesaikan paling lama 4 tahun. Program Studi yang ditawarkan pada program Doktor (S3) meliputi:

1. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)
2. Pendidikan Islam (PEDI)
3. Hukum Islam (HUKI)
4. Komunikasi Islam (KOMI)
5. Ekonomi Syari'ah (EKSA)
6. Ilmu Hadis (IH)

Pada Tahun 2004 telah dibuka program S-3 (Doktor) dalam program Studi Hukum Islam, sesuai SK Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI nomor : DJ.II/128/2004 tanggal 13 Mei 2004 dan mempunyai Mahasiswa perdana sebanyak 12 orang dan pada tahun akademik 2010/2011 berjumlah 161 orang, Program S-3 (Doktor) selain program studi Hukum Islam (HUKI) telah bertambah 2 program Studi Pendidikan Islam (PEDI) dan Program Studi Agama dan Filsafat Islam (AFI). Dan kemudian dilanjutkan pembukaan prodi KOMI dan EKSA serta program Studi IH.

Untuk menciptakan iklim akademik maka sistem perkuliahan dalam program S-3 berbentuk independen yang dilakukan secara

mandiri di bawah pengawasan dosen pembimbing dalam rangka menunjang penyelesaian disertasi. Dengan demikian kegiatan perkuliahan berlangsung selama 3 (tiga) tahun sampai 6 (enam) smester secara berturut-turut untuk menyelesaikan 43 sks, yang terdiri dari mata kuliah dasar 12 sks, mata kuliah keahlian 15 sks, matakuliah penunjang disertasi 3 sks, seminar proposal 3 sks, dan penyelesaian disertasi 10 sks. Dosen Program Pascasarjana S-2 pada tahun 2003 berjumlah 99 orang sedangkan Program Pascasarjana S-3 berjumlah 26 orang sebagai berikut : (Propil IAIN SU Tahun 2013).

2. Struktur Organisasi Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Berdasarkan data pajangan di bagian tata usaha ditemukan peneliti dilapangan bahwa bagan organisasi Pascasarja pada tahun 2015 setelah dengan kepemimpinan yang baru yaitu Prof. Dr. H. Ramli Abd. Wahid, M.A. Dengan Susunan kepengurusannya sebagai berikut:

Rektor	: Prof. Dr. Nur A. Fadhil Lubis, M.A
Direktur	: Prof. Dr. H. Ramli Abd. Wahid, M.A
Wakil Direktur	: Prof. Dr. Al-Rasyidin, M.Ag
KTU	: Dra. Hj Hasnah Nasution, MA
Ka Prodi PEMI	: Prof. Dr Amroeni Drajat, M.Ag
Ka. Prodi PEDI	: Prof. Dr. Syaiful Akhyar Lubis , MA
Ka Prodi HUKI	: DR. H. M. Jamil M.A
Ka. Prodi KOMI	: Prof. Dr. Syukur Kholil
Ka. Prodi EKNI	: Prof. Dr. Ahmad Qorib, M.A
Ka. Prodi IH	: Dr. Akhyar Zein, M.Ag
KASUBBAG AKADEMIK	: Sholahuddin Ashani, M.Si

Anggota Kasubbag Akademik : Darwan Saudi, Muhammad Said, SH, M.

Fauzi siregar, Chairul Umri, M.Habib

KASUBBAG UMUM : Sarni, SE

Anggota Kasubbag Umum : Saparuddin, Suparmo, Husein Qodri, Arief Darmawan, Nuriono, Ary Kashari, Nurdin Siregar.

Bendahara : Irwanto

Ka. Perpustakaan : Abd. Syukur

3. Visi dan Misi serta Tujuan Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan

Adapun yang menjadi misi, visi dan tujuan Pascasarjana UIN SU ini didirikan berdasarkan Buku Panduan Akademik IAIN Sumatera Utara tahun 2011/2012 yaitu :

a. V i s i

Program Pascasarjana (PPS) IAIN Sumatera Utara merupakan Pusat Keunggulan (*Center of Excellence*) bagi Pendidikan, Pengkajian, Penelitian dan Pengembangan Ilmu-ilmu Keislaman Untuk Kesejahteraan dan Kemajuan Umat, Bangsa dan Kemanusiaan.

b. M i s i

Berdasarkan visi di atas, PPS IAIN-SU mengemban misi sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan peran dan kontribusi IAIN-SU sebagai lembaga pendidikan tinggi negeri dalam bidang ilmu-ilmu keislaman;
- 2) Membentuk ilmuwan pada tingkat magister yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berbudaya Indonesia, bersikap ilmiah serta memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam lingkup disiplin ilmu-ilmu keislaman;
- 3) Mempertinggi kemampuan berkinerja secara *link and match* dengan bidang-bidang keilmuan lain dalam mengarahkan pemahaman, mengembangkan pemanfaatan dan memperbaiki penerapan ilmu, teknologi dan seni dalam lingkup studi keislaman (*Islamic Studies*).

c. T u j u a n

Program pascasarjana UIN Sumatera Utara ini beralamat di jalan. Sutomo Medan Sumatera Utara, yang memiliki tujuan secara umum adalah :

- 1) Menghasilkan sarjana yang berkompetensi menjawab segala persoalan dan permasalahan masa kini yang terjadi di tengah-tengah masyarakat.
- 2) Mempersiapkan dosen yang ahli dalam ilmu-ilmu keislaman di lembaga maupun organisasi pendidikan dan pengajaran tinggi
- 3) Mempersiapkan seorang peneliti yang berfokus dalam pengembangan kajian-kajian keislaman dengan menggunakan metode penelitian ilmiah kontemporer,

mempersiapkan pegawai sigap pada unit lembaga perkantoran dan di organisasi pemerintahan yang mengaplikasikan sistem pemerintahan yang bersih dan berkesinambungan

- 4) Mempersiapkan *agent of change* yang aktif memberikan solusi terhadap persoalan yang terjadi di tengah masyarakat.
- 5) Mempersiapkan tenaga profesional yang mendorong diterapkannya prinsip keadilan dan penerapan undang-undang serta pelaksanaan hukum dalam kehidupan masyarakat dan bangsa. Sistem perkuliahan untuk menciptakan iklim akademik yang menekankan pendalaman dan perluasan wawasan mahasiswa yang dilatih untuk berfikir kritis, rasional, mandiri dan terbuka.

Di samping itu, sistem perkuliahan menggunakan sistem seminar kelas agar mahasiswa terdorong untuk terus membaca, meneliti dan menganalisis secara sistematis dan historis. (Buku Statistik IAIN SU Tahun 2013)

Program Pascasarjana UIN Sumatera Utara untuk program S-2 adalah menciptakan tenaga-tenaga yang mempunyai keahlian sebagai berikut :

- a. Menguasai ilmu-ilmu tertentu dalam lingkup ilmu-ilmu keislaman pad tingkat master
- b. Mampu melakukan penelitian ilmiah dalam bidang Ilmu-ilmu keislaman

- c. Mampu mengadakan pengembangan dan perbaikan pemahaman serta pola keberagaman untuk kepentingan pembangunan manusia

Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara untuk program S-3 bertujuan untuk menciptakan:

- a. Ilmuan yang mampu melaksanakan pengembangan, pemahaman, dan perbaikan, pola keberagaman untuk kepentingan umat manusia
- b. Tenaga pengajar yang berkualifikasi dan dedikatif dalam bidang-bidang ilmu agama islam untuk lembaga pendidikan tinggi dan sederajat.
- c. Tenaga peneliti yang mampu mengembangkan ilmu-ilmu keislaman dengan memanfaatkan metodologi keilmuan yang berkembang.
- d. Tenaga legal profesional yang mampu menegakkan supremasi hukum dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat
- e. Tenaga birokrasi di berbagai instansi pemerintahan yang mampu mengembangkan pemerintah yang efektif dan good governance.
- f. Aktivitas sosial-kemasyarakatan yang berwawasan untuk memahami dan menanggulangi berbagai persoalan kemasyarakatan secara utuh menyeluruh.

4. Jumlah Karya Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Prodi PEDI

Dengan melakukan penelitian kualitatif deskriptif analitis, maka dilapangan dapat ditemukannya kumpulan-kumpulan Tesis dan Disertasi Mahasiswa PPS UIN-SU dari tahun ke tahun. Adapun pekerjaan yang dilakukan adalah mengumpulkan data-data dari catatan tata usaha yang didapatkan dari seorang pegawai tata usaha di PPS UIN-SU (tata usaha: tanggal 15 Mei 2015) maka data dipilah mulai dari tahun 2011-2014, yang akan diolah menjadi bahan penelitian.

Pada data di tahun 2015 tidak dilakukan pengolahan karena pelaksanaan wisudanya masih berlaku 1 kali pelaksanaan, sementara dalam setahun pelaksanaan wisuda terjadi 2 kali pelaksanaan, karena tidak lengkapnya data dalam 1 tahun penuh maka data tahun 2015 tidak diolah. Kemudian data tahun 2010 dan kebawahnya tidak dilakukan pengolahan data dikarenakan pendataan yang tidak lengkap dan juga sulitnya pengkroscekan di lakukan semenjak pascasarjana UIN-SU di pindahkan dari tempatnya yang lama di jalan Pondok Surya dan sekarang di jalan Sutomo.

Data-data tahun sebelumnya ditemukan tidak teratur dan sulit pengklasifikasiannya. Berdasarkan inilah peneliti tidak menggunakan data pada tahun 2010. Berdasarkan hal inilah, maka peneliti menggunakan data yang akan diolah berdasarkan kelengkapan daftar wisudawan-wisudawati di tahun 2011 – 2014. Dengan demikian maka data tahun 2011 – 2014 yang akhirnya digunakan dalam penelitian ini dan dilakukan pengolahan data penelitian terhadap tesis dan disertasi mahasiswa pascasarjana UIN Sumatera Utara.

Pengolahan data di mulai dari kantor tata usaha UIN-SU Medan terhadap pencarian daftar wisudawan-wisudawati tersebut yang kemudian di sesuaikan dengan buku abstraksi yang di temukan di perpustakaan, yaitu; dengan buku abstraksi tesis dan disertasi dari tahun 2011-2014. Dari hasil data tata usaha dan perpustakaan tersebut maka dapat ditemukan jumlah mahasiswa yang lulus dan daftar karya ilmiah yang sudah dilakukan Mahasiswa PPS UIN-SU tersebut.

Hasil Karya Ilmiah mahasiswa tersebut tersimpan di dalam pengarsipan atau perpustakaan PPS UIN-SU yang disusun secara rapi sesuai urutan tahunnya. Namun data-data karya ilmiah tersebut juga tidak lengkap dalam setiap tahun penerbitan karya ilmiah oleh Pascasarjana UIN SU tersebut, berdasarkan inilah tidak semua karya ilmiah bisa di kroscek ke data outentiknya, sehingga berdasarkan judul kajian sajalah penelitian ini dipadakan untuk dilakukan penelitian untuk melihat seberapa kuantitas jumlah penelitian ini yang didasarkan pada metodologi atau pendekatan, setelah pemetaan metodologi dilakukan, maka dilacak juga seberapa banyak judul-judul yang mirip di dalam tesis maupun disertasi untuk menemukan ada atau tidaknya pengindikasian plagiat.

Pengklasifikasi tesis dan disertasi ini dilakukan khusus pada Program studi PEDI dari tahun 2011-2014. Dengan ditemukannya data tersebut, maka data secara keseluruhan dilakukan pengklasifikasian oleh peneliti terhadap kajian yang lebih spesifik dalam penelitian ini, yang dari sekian banyaknya Prodi baik ditingkat S-2 dengan konsentrasi PEDI (pendidikan Islam,), HUKI (Hukum Islam), TH (Tafsir Hadis), EKNI (Ekonomi Islam), KOMI (Komunikasi Islam),

PEKI (Pemikiran Islam), dan program S-3 yang terdiri dari PEDI (Pendidikan Islam), HUKI (Hukum Islam), AFI (Aqidah Filsafat), EKSA (Ekonomi Syariah), dan IH (Ilmu Hadis), maka Program Studi Pendidikan Islam sajarah yang hendak dikaji dalam penelitian ini, baik yang S-2 maupun yang S-3.

Dari hasil temuan disebutkan bahwa jumlah peserta yang lulus wisudawan wisudawatnya pada tahun 2011 berjumlah 246 orang dengan perbandingan lulusan Master berjumlah 242 orang dan ditingkat doktoral berjumlah 4 orang. Sementara hasil karya yang ditemukan sebanyak 232 buah dengan seluruh konsentrasi di PPs UIN SU Medan dengan perbandingan Master 231 karya ilmiah dan Doktoral 1 karya ilmiah. Khusus karya ilmiah Prodi PEDI tahun 2011 maka, memiliki tesis 127 karya ilmiah dan disertasi tidak ada.

Pada tahun 2012 ditemukan jumlah wisudawan/wisudawati 346 orang dengan jumlah perbandingan lulusan Master 335 orang dan lulusan doktoral 11 orang. Pada data buku abstraksi PPs UIN SU tahun 2012 ditemukan secara keseluruhannya karya ilmiah sebanyak 319 dengan perincian lulusan Master 309 karya ilmiah dan lulusan Doktoral 10 karya ilmiah.

Dan pada tahun 2012 untuk program PEDI berjumlah 153 karya ilmiah dengan perincian tesis 153 dan disertasi tidak ada. Sementara pada tahun 2013 kelulusan mahasiswa PPs UIN –SU Medan berjumlah 325 orang, jumlah masternya 312 orang dan kelulusan doktoralnya sebanyak 13 orang. Adapun karya ilmiah yang dihasilkan keseluruhannya pada tahun 2013 yaitu 320 karya dengan rincian tesis 207 dan disertasinya 13 karya ilmiah dan pada

konsentrasi PEDI berjumlah 158 karya dengan rincian tesis 153 dan disertasi 1.

Pada Tahun 2014 dalam data ditemukan jumlah wisudawan wisudawati 321 orang dengan perician untuk program Master berjumlah 312 dan program doktoral berjumlah 9 orang. Sementara karya ilmiah yang ditemukan lewat data buku abstraksi adalah 306 karya ilmiah dengan perincian untuk lulusan Master 299 karya ilmiah dan lulusan doktoral 7 karya ilmiah. Sementara untuk program PEDI berjumlah 167 karya ilmiah dengan perincian untuk tesis 166 dan untuk disertasi 1 dengan jumlah keseluruhan wisudawan-wisudawati PEDI 176, Untuk memahami lebih lanjut data kuantitas tersebut dapat dilihat tabel di bawah ini:

Tabel : 1
Jumlah Karya Ilmiah Pascasarjana UIN SU Medan

No	Karya Ilmiah	Tahun 2011		Tahun 2012		Tahun 2013		Tahun 2014	
		Total	Pedi	Total	Pedi	Total	Pedi	Total	Pedi
1	Disertasi A	1	-	2	-	3	-	2	-
2	Disertasi B	-	-	8	-	10	1	5	1
3	Tesis A	102	49	108	36	162	80	189	113
4	Tesis B	129	78	201	117	145	73	110	53
Jumlah		232	127	319	153	320	154	306	167
<i>Keseluruhan Karya Ilmiah Total</i>		232 + 319 + 320 + 306 = 1177							
<i>Keseluruhan Karya Ilmiah PEDI</i>		127 + 153 + 154 + 167 = 601							

Tabel : 2

Wisudawan/wisudawati Mahasiswa Pascasarjana UIN SU Medan

No	Lulusan	Tahun 2011		Tahun 2012		Tahun 2013		Tahun 2014	
		Total	Pedi	Total	Pedi	Total	Pedi	Total	Pedi
1	Doktor A	1	-	2	-	3	-	4	-
2	Doktor B	3	-	9	1	10	1	5	1
3	Master A	112	57	112	36*	161	83	193	118
4	Master B	130	81	223	130	151	77	119	57
Total		247	138	346	167	325	161	321	176
Keseluruhan Total Wisudawan/ti		$247 + 346 + 325 + 321 = 1239$							
Keseluruhan Wisudawan/ti PEDI		$138 + 167 + 161 + 176 = 642$							

Dengan adanya tabel: 1 dan tabel: 2 diatas menunjukkan adanya perbedaan jumlah mahasiswa yang lulus dengan hasil karya yang ditemukan dilapangan, dengan demikian tidaklah secara otomatis lulusan mahasiswa PPs UIN-SU tersebut memiliki karya ilmiah yang ditemukan dilapangan. Perhatikan tabel: 3 yang menunjukkan perbandingan antara mahasiswa yang lulus dengan karya ilmiah yang ditemukan lewat buku abstraksi wisudawan-wisudawati mahasiswa PPS UIN-SU Medan pertahunnya mulai dari tahun 2011-2014 selalu ada selisih data.

Oleh karena itu, dari sekian banyak karya ilmiah yang diperkirakan ada di lapangan sesuai dengan tabel: 1 ternyata karya ilmiah yang harusnya dikaji keseluruhan 1177 dan khusus pedi berjumlah 601 karya ilmiah yang dibedakan pertahunnya dengan melihat tabel:3 di bawah ini. Namun setelah data yang ditemukan dilapangan tidak ditemukan secara lengkap dan utuh sehingga karya

ilmiah yang 601 tersebut harus disisihkan kembali dalam data pengolahan, maka keseluruhan data yang diolah dalam penelitian ini sesuai tabel: 4 berjumlah 597 Karya ilmiah. Sementara jika dilihat data keseluruhan kelulusan mahasiswa PPs UIN SU tahun 2011-2014, seharusnya data yang harus diolah khusus Program Studi PEDI berjumlah 642 karya ilmiah dari keseluruhan karya ilmiah 1239 dengan melihat kelulusan mahasiswa pada tabel : 2.

No	Karya Ilmiah	Tahun 2011		Tahun 2012		Tahun 2013		Tahun 2014	
		Jmlh Lulusan	Karya Ilmiah	Jmlh Lulusan	Karya Ilmiah	Jmlh Lulusan	Karya Ilmiah	Jmlh Lulusan	Karya Ilmiah
	<i>Disertasi A +B</i>	-	-	1	1	1	1	1	1
	<i>Tesis A +B</i>	138	127	166	153	160	153	175	166
	TOTAL	138	127	167	154	161	154	176	167
<i>Selisih</i>		11		14		3		9	
<i>Total selisih</i>		11 + 14 + 3 + 9 = 37							
<i>Total Lulusan PEDI</i>		138 + 167 + 161 + 176 = 642							
<i>Total Karya Ilmiah PEDI yang harus dikaji</i>		127 + 154 + 154 + 167 = 601							

Tabel: 3
Perbandingan kelulusan Mahasiswa dengan Jumlah Karya Ilmiah Prodi PEDI UIN SU Medan

No	Karya Ilmiah	Tahun 2011		Tahun 2012		Tahun 2013		Tahun 2014	
		Jmlh Lulusan	Karya Ilmiah	Jmlh Lulusan	Karya Ilmiah	Jmlh Lulusan	Karya Ilmiah	Jmlh Lulusan	Karya Ilmiah
	Disertasi A +B	-	-	1	1	1	1	1	1
	Tesis A +B	138	127	166	153	160	153	175	166
	TOTAL	138	127	167	154	161	154	176	167
Selisih		11		14		3		9	
Total selisih		11 + 14 + 3 + 9 = 37							
Total Lulusan PEDI		138 + 167 + 161 + 176 = 642							
Total Karya Ilmiah PEDI yang harus dikaji		127 + 154 + 154 + 167 = 601							

Tabel :4
Jumlah Karya Ilmiah (KI) prodi PEDI yang Akan dikaji Dalam Penelitian

No	Karya Ilmiah	Tahun 2011		Tahun 2012		Tahun 2013		Tahun 2014	
		Data Harus Ada	Data Yang Ada/ Lengkap	Data Harus Ada	Data Yang Ada/ Lengkap	Data Harus Ada	Data Yang Ada/ Lengkap	Data Harus Ada	Data Yang Ada/ Lengkap
	Disertasi A+B	-	-	1	-	1	1	1	1
	Tesis A + B	127	125*	153	153*	153	151	166	166
TOTAL		127	125	154	153	154	152	167	167
Selisih		2		1		2		0	
Total selisih		2 + 1 + 2 + 0 = 5							
Total Yang dikaji		125 + 153 + 152 + 167 = 597							
Data Double names *, finalisasi KI yang dikaji		125 + 152 + 152 + 167 = 596							

Dengan adanya data yang dapat dipahami dalam tabel tersebut, maka penelitian karya ilmiah yang dikaji dalam penelitian ini sejumlah 597 karya ilmiah. Kemudian karya ilmiah yang 597 inilah akan dilakukan perlakuan pada konten analisis untuk melihat lebih dalam dari karya-karya yang dituliskan para mahasiswa Pascasarjana UIN Sumatera Utara pada pembahasan selanjutnya dalam penggunaan topik dan metode atau pendekatan penelitian yang digunakan.

Namun setelah masuk dalam konten penelitian ditemukan data dalam penelitian ini yang *double names* antara tahun 2011 dengan tahun 2012. Nama 1 (satu) orang bernama *Thantawi Jauhari* dengan penelitian berjudul: *Karakteristik Penulisan Sejarah Islam dalam Karya-karya Kuntowijoyo* yang sama muncul di tahun 2011 dengan di tahun 2012 mengakibatkan kajian dalam karya ilmiah berkurang yang harusnya menjadi 597 karya ilmiah menjadi 596 karya ilmiah.

Pengurangan data karya ilmiah dilakukan di tahun 2012 dikarenakan nama tersebut dalam daftar wisudawati dan wisudawan tidak tercatat, selain itu juga daftar wisudawan tersebut tidak terklasifikasikan sesuai dengan program studi. Berdasarkan hal itu, maka peneliti menyimpulkan data wisudawan dan wisudawati sebanyak karya ilmiah yang ada di buku abstraksi tesis dan disertasi di tahun 2012 pada bulan Mei, yang kemudian belakangan ditemukannya *double names* dapat dilihat pada tabel : 4

Untuk lebih memperdalam kajian ini akan ditampilkan daftar judul-judul tesis maupun disertasi dari tahun 2011 hingga 2014 yang dikhususkan pada Prodi PEDI UIN Sumatera Utara agar

pemetaan untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan. Daftar judul tersebut dapat dilihat pada Tabel : 5 di bawah ini.

TABEL : 5
DAFTAR JUDUL TESIS MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
ISLAM PROGRAM PASCASARJANA UIN
SUMATERA UTARA TAHUN 2011–2014

N O	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
1	Sumarno	Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja di SMP Muhammadiyah 3 Medan Selayang
2	Ahmad Nasaruddin	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MAN Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang
3	Zakaria Bin Rafai	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MAS Proyek UNIVA Medan
4	Roihan Anshari	Kompetensi Kepribadian Guru Pesantren Ar Raudhatul Hasanah Medan
5	Nurhamidar Binti Asy'ari Hamar BA	Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Portofolio dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Bagi Siswa Kelas VI MIN Medan Tembung
6	Miftah Fariz	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah Pertama Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan
7	Ramlan	Pengaruh Bimbingan Belajar dan Try Out Terhadap Hasil Kelulusan Siswa SMP Muhammadiyah Sekota Medan T.P.

		2010/2011
8	Armiya	Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekpositori dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Peureulak Kabupaten Aceh Timur
9	Nurliani	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MTs Swasta Pondok Pesantren Modern Babussalam Tanjung Pura Langkat
10	Zakiah Lubis	Hubungan Kepribadian dan Iklim Organisasi Terhadap Komitmen Tugas Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Medan
11	Abdul Rahman Bin Wanikar	Hubungan Perilaku Organisasi dan Perilaku Komunikasi Antar Pribadi Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru MTs Pesantren Hidayatullah Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang
12	Muhammad Hatta	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 3 Lhokseumawe
13	Marzuki	Peningkatan Kemampuan Membaca Alquran dengan Menggunakan Strategi Mengulang (<i>Rehearsal Strategies</i>) dan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Pasir Kabupaten Aceh Utara
14	Mulkeis	Kontribusi Penguasaan Materi Pelajaran dan Kemampuan Mengelola Kelas Terhadap Efektivitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri Se Kota Padangsidempuan
15	Ishak Mulyadi	Implementasi Perda No. 05 Tahun 2006 tentang Baca Tulis Alquran Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Sekota Padangsidempuan

16	Widya Permadi	Metodologi Pengajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern Al-Mukhlisin Tanjung Morawa, Deli Serdang, Sumut
17	Ahmad Abrar Rangkuti	Penerapan Manajemen Kurikulum pada Kelas Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
18	Mara Hamdan Aritonang	Manajemen Metode Pembelajaran Fikih di MTsS Darul Istiqomah Padang Sidempuan
19	Gunawan	Pengaruh Strategi Kooperatif Tipe STAD dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sei Kepayang Timur Satu Atap
20	Nancy Hermi Zebua	Implementasi Manajemen Kesiswaan pada Madrasah Negeri 1 Medan
21	Afrudi Z	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
22	Madaliya	Manajemen Peningkatan Mutu Sumber Daya Guru di Madrasah Aliyah Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Kota Medan
23	Asmawati	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Muhammadiyah 1 Medan
24	Manaon Batubara	Pemahaman Mahasiswa FMIPA Unimed Tahuk Akademik 2010/2011 Tentang Iman, Islam dan Ihsan
25	Ramli	Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Dalam Tradisi Gayo Di Kabupaten Aceh Tengah dan Bener Meriah
26	Muhammad Yusuf Lubis	Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kisah Nabi Ya'qub As dan Nabi Yusuf As dalam Al-Qur'an
27	Jasardin	Penerapan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking Untuk Meningkatkan Kejujuran dan Tanggung Jawab Siswa pada Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X MAN Langsa

28	Gun Teguh Tanudin	Hubungan Pengetahuan Pengelolaan Kelas dan Komitmen Organisasi dengan Kinerja Guru MTsN Stabat
29	Irfan	Konsep Kesehatan Mental Menurut Zakiah Daradjat
30	Nuryaumin	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Muslimun Lhoksukon
31	Fahrul Riza	Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah
32	Sahrul Mandailing	Penerapan Strategi Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendengar dan Berbicara dalam Bahasa Arab di MTs Al-Ittihadiyah Kota Medan
33	Elfi Zahrah Pane	Telaah Kualitas Hadis-Hadis Pendidikan dalam Buku <i>At-Tarbiyah al-Islamiyah wa Falasifatuhu</i> karya Muhammad Athiyah Al-Abrasyi (Studi kritik Sanad dan Matan hadis)
34	Thantawi Jauhari	Karakteristik Penulisan Sejarah Islam dalam Karya-Karya Kuntowijoyo
35	Tepiani Dasopang	Pendidikan Agama Islam bagi Wanita Usia Lanjut di Pondok Purbaganal Sosopan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara
36	Djaehan Tanjung	Manajemen Sumber Daya Manusia pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Gunung Sitoli
1	Alfian Sani	Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick dan Cross Word Puzzle</i> pada Pembelajaran Quran Hadis untuk Meningkatkan Pengetahuan Tajwid Siswa Kelas V SD Negeri Sungai Lueng
2	Ainuddin Ujung	Manajemen Sumber Daya Tenaga Pendidik Berbasis madrasah di madrasah tsanawiyah Negeri Peanornor Kabupaten Tapanuli

		Utara
3	Akhirul Pane	Manajemen komite madrasah Aliyah Negeri Bunga Bondar Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan dalam Pengadaan Sarana Prasarana
4	Sutarni	Kontribusi Kemampuan Shalat Berjama'ah dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 16 Takengon
5	Abdul Kadir	Pelaksanaan Program Pembelajaran Alquran untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Memahami Isi Alquran di SMA Swasta al-Ulum Medan
6	Mustamar Iqbal Siregar	Manajemen Kepala Madrasah pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Falah Kota Sibolga
7	Abdusima Nasution	Hubungan motivasi Berprestasi dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Barus Kabupaten Tapanuli Tengah
8	Nauli Sihotang	Manajemen Pemberdayaan Tenaga Kependidikan di MAN 1 Padangsidimpuan
9	Sabdar Harahap	Implementasi Manajemen Metodologi Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah YPKS Padangsidimpuan
10	Bambang Suhendra	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Standar Proses dan Penilaian di Madrasah Tsanawiyah Swasta Uswatun Hasanah Kota Binjai
11	Sri Rahayu	Hubungan Persepsi siswa Tentang Pelaksanaan Kelas Unggulan dan Peranan Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3
12	Mulkan	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
13	Zainal Arifin	Penerapan manajemen Kurikulum Untuk Meningkatkan Mutu Akademik Siswa di

		MTs Negeri 1 Padangsidimpuan
14	Zulkifli	Pelaksanaan Program Ekstra Kurikuler PAI Untuk Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bendahara Kabupaten Aceh Tamiang
15	Muhammad Ramli	Penerapan Strategi Belajar PQ4R dan Teknik Evaluasi Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Tarikh pada Siswa Kelas V SDN No. 104303 Sei Rampah, Serdang Bedagai
16	Sriyanti	Implementasi Kurikulum Pembelajaran dalam Membentuk Akhlak Santri di Pesantren Darul Arafah Raya Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang
17	Aris Widodo	Pelaksanaan Manajemen Keuangan Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Al Karomah Brastagi
18	Kasmuda Siregar	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
19	Irham Saleh Siregar	Kontribusi Pengetahuan Manajemen Pembelajaran dan Iklim Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batang Toru
20	Muhammad Roihan Daulay	Implementasi Manajemen Berbasis Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan
21	Idawati	Implementasi manajemen Sarana dan Prasarana di Pesantren Darul Istiqomah Hutapadang Pijorkoling Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan
22	Mahmuddin	Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal

23	Munartua	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model Padangsidempuan
24	Maralias Siregar bin Tongku Siregar	Kontribusi Pengetahuan tentang Manajemen Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
25	Risna Wahyuni	Penerapan Teknik Scramble dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas IX R SMPN 1 PS Tuan
26	Rusman Siahaan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MTs Al-Manaar Pulu raja Kecamatan Pulau Rakyat Kabupaten Asahan
27	Zuliani	Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Mencari Pasangan dan Kekuatan Dua Kepala pada Materi Zakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD PAB 19 Bandar Klippa
28	Rohani	Penerapan Strategi Bermain Peran dan Ekspositori Terhadap Peningkatan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Neger 2 Percut Sei Tuan.
29	Marhan Hasibuan	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan
30	Uba Khairani Haibuan	Implementasi Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
31	Siti Saodah	Kontribusi Kesejahteraan Guru dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Persiapan Negeri Besitang Kabupaten Langkat

32	Matseh	Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Muhammadiyah 50 Medan
33	Refnawati	Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Makhraj Al-Huruf dan Qalqalah Melalui Strategi Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran PAI Kelas VI SD Negeri 106812 Bandar Klippa Percut Sei Tuan
34	Nurbadiyah Br. Munthe	Penerapan Strategi Kooperatif <i>Tipe Number Head Together</i> (NHT) dan Media Visual dalam Meningkatkan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Medan
35	Hardansyah	Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Tarikh Nabi Muhammad saw Melalui Strategi Kooperatif Think Pair Share (TPS) di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Takengon
36	Sitti Hafsah	Penerapan Strategi Kooperatif <i>Tipe Number Head Together</i> dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sholat Jamak Qashar Siswa Kelas VII Thomas A E SMPN 1 Medan
37	Ida Rohana Nasution	Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar islam al-Ulum Terpadu Kecamatan Medan Tembung
38	Abdullah Yus	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pemenuhan Standar Proses dan Lulusan di MIN Binjai
39	A. Gani	Kepemimpinan Pendidikan Islam pada Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan

40	Yusri	Pelaksanaan Manajemen Kesiswaaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di Madrasah Ibtidaiyah Negerigandapura Kabupaten Bireuen
41	Khodaijah	Pelaksanaan Manajemen Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Alwashliyah 12 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai
42	Mayang Sari Lubis	Kemampuan Memahami Kitab Kuning di Kalangan Peserta Pendidikan Kader Ulama MUI Kota Medan 2009-2010
43	Mahfuzoh Lubis	Hubungan Motivasi Beragama dan Kecerdasan Spiritual dengan Akhlak Siswa SMA Islam Terpadu Al-Fityan Medan
44	Rasimah Purba	Korelasi Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Tsanawiyah Bustanul Ulum Deli Serdang
45	Siti Hawa Br. Ginting	Penggunaan Metode 'aqifa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Negeri 040525 Penampen B. Kecamatan Bausjahe Kabuapten Karo
46	Siti Aisyah	Penerapan Strategi Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan Sosiodrama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 107828 Aras Panjang Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai
47	Nurmadiyah	Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan bacaan dan Gerakan Salat Siswa Kelas III SD Negeri 106814 Kecamatan Percut Sei Tuan
48	Su'aida	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Benar atau Salah dan Sortir Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Binjai

49	Nuraini Binti Jurman Tanjung	Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru di MAN Marenu Kecamatan Aeknabara Barumun Kabupaten Padang Lawas
50	Fakhruddin	Peningkatan Kemampuan Siswa Mempraktikkan Hukum Bacaan Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati dengan Model Pembelajaran Langsung di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lhokseumawe
51	Aidar Sumarni	Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Lesson Study di SD Negeri Bandar Setia
52	Rajemah	Kontribusi Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Program Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan binjai Kota
53	Misman	Penerapan Manajemen Kepengawasan dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
54	Suparliadi	Pengaruh Penggunaan Strategi Kontekstual dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih pada Siswa Kelas XI MAN 1 Tanjung Pura Kabupaten Langkat
55	Yusrijal	Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Discovery</i> dan Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Akhlak di Kelas VII Siswa SMPN 2 Sei Kepayang Satu Atap Kabupaten Asahan
56	Reza Pahlevy Mantahari Siregar	Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Fikih Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa

57	Syahrin Pasaribu	Peranan Sekolah Tinggi Agama Islam Syekh H. Abdul Halim Hasan Al-Ishlahiyah Binjai Untuk Peningkatan Pengamalan Agama di Kelurahan Puji Dadi Kecamatan Binjai Selatan Kota Binjai
58	Dakwati	Tipe-Tipe Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
59	Halimatussakdiah	Hubungan Minat dan Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah Pertama Negeri 36 Kecamatan Medan Amplas
60	Zulkifli	Penerapan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Nahwu dan Sharaf pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Takengon Binaan Nenggeri Antara
61	Tahtim Siregar	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dan Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Zakat di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 200115 Kota Padangsidempuan
62	Nur Aisyah Hasanah Siregar	Pengaruh Sikap Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Lubukpakam
63	Khairuddin Lubis	Pengaruh Kreativitas dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Micro Teaching mahasiswa Prodi Pendidikan Agama islam Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan
64	Suito	Kontribusi Pengetahuan Dosen Tentang Teori dan Strategi Belajar Terhadap Penerapan Pembelajaran Aktif pada Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara

65	Subban	Aplikasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Agama di MTsN Rantauprapat
66	Raja Dedi Hermansyah	Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Debate</i> pada Matakuliah Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar Mahasiswa D-3 Manajemen Informatika di AMIK Intelcom Global Indo Kisaran Asahan
67	Imran Ariadin	Aplikasi Manajemen Kesiswaan dalam Pengamalan Agama Islam Siswa di SMK Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan
68	Aisyatir Rodiah	Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Pemahaman dan Praktik 'alat Jama' dan qa'ar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Berastagi
69	H. Tukiman Bin Karto	Penerapan Metode Tunjuk Silang untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Alquran Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 15 Medan Kecamatan Medan Deli
70	Rifda Hanim Binti Rahmat	Hubungan Manajemen Pengelolaan Kelas dan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
71	Suryani	Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Pada Siswa Madrasah Aliyah Washliyah Perdagangan
72	Lailan Hasif Batu Bara	Penerapan Pembelajaran Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Makhraj dan Hukum tajwid di dalam Membaca Alquran dan Moral Peserta Didik di TK Nurul Ilmi Medan Estate
73	Nurbaiyah	Meningkatkan Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Mengajarkan materi Alquran Melalui Penerapan Metode Al-Hira' di Sekolah Dasar Negeri Se Desa

		Tembung
74	Zulham	Program Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Stabat Kabupaten Langkat
75	Nurmaidar Tanjung	Penerapan Strategi Pembelajaran Research Based Learning dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Siswa pada Materi Fikih Tentang Haji dan Umrah di Kelas X Madrasah Aliyah Swasta Pesantren Modern Daar Al-Uluum Asahan
76	Hawari Batubara	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Bidang Keterampilan Agama dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al Washliyah 49 Desa Pasar Lembu
77	Roni Suyata	Analisis Kedudukan Madrasah dalam Undang-Undang Republik Indonesia NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan
78	Zaddatun Hawai	Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking dan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits Bidang Ilmu tajwid Kelas VIII Semester II Madrasah Tsanawiyah Swasta Cerdas Murni Tembung
79	Bukhori Bin M. Arifin Samosir	Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek Langsung dan Gaya Belajar Aterhadap hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di SD Swasta PAB-4 Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang
80	Maryani	Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca dan Menghafal Alquran Melalui Metode al-Bayan pada Siswa kelas V SD Negeri 7 Muara Dua
81	Abdul Aziz Tarigan	Impelementasi Manajemen Pendidikan di MTs. Swasta Sijarul Huda Tiga Binagsa Kabupaten Karo

82	Iskalani	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Madrasah Aliyah Negeri Gampong Teoungoh Kota Langsa Aceh, 2012
83	Ainiah Bin Muhammad Nawi	Hubungan Motivasi Beragama dan etika dengan Kompetensi Kepribadian Guru di MTsN Tanjugn Pura Kabupaten Langkat, 2012
84	Rasam	Manajemen Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Pematangsiantar, 2012
85	Nuriah Ms	Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Pengetahuan Tentang Manajemen Pembelajaran dengan Efektivitas Pelaksanaan Tugas Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Besitang
86	Juriadi	Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Kognitif Terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Ishlahiyah Binjai
87	Ihsani Binti Sutiman	Meningkatkan Hasil Belajar PAI Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Portofolio dan Investigas Kelompok di Kelas IV SD Negeri 101730 Kampung Lalang Kec. Sunggal
88	Musianto	Hubungan Kemampuan Manajemen Kepala Madrasah dan Latar Belakang Pendidikan Dengan Prestasi Kerja pada Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Langkat
89	Ratonggi	Kontribusi Motivasi Kerja dan Pengetahuan Pengelolaan Kelas Terhadap Kinerja Dosen STAIN Padangsidimpuan
90	Saripuddin Bin Pandapotan	Aplikasi Manajemen Pemberdayaan Tenaga Pendidik di Unit Pelaksana Teknis Sekolah Luar Biasa Negeri Padangsidimpuan

91	Khairul Erwin	Metode ijtihad yusuf Qardhawi (Studi terhadap Metode Fatwa Yusuf al-Qaradhawi dalam al-Fatwa al-Mu'asirah)
92	Asdiana	Pengintegrasian Qanun Syariah Islam No. 14 Tahun 2003 Tentang Khalwat dalam Pembelajaran Akhlak SMA Negeri 1 Takengon
93	Erni	Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Intrinsik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa SMP Plus Darul Ilmi Murni Medan
94	Seri Murni	Hubungan Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perkembangan jiwa Beragama Anak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan
95	Mardiana Binti Abdul Latif Umar Rokan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi Berprestasi Terhadap hasil Belajar Qiraat Quran Siswa di Madrasah Tsanawiyah Dar Al Falah Tanjung Balai
96	Wajnah	Pelaksanaan Pengambilan Keputusan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN 2 Takengon Kabupaten Aceh Tengah
97	Deliawati Nasution	Peningkatan Hasil Belajar Alquran Melalui Strategi Learning Journal dan Pembelajaran Langsung di Kelas VII SMP Negeri 10 Pematangsiantar
98	Nyak Cut Syahril	Hubungan Motivasi Beragama dan Kompetensi Kepribadian dengan Perilaku Sosial Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Jam'iyah Mahmudiyah tanjungpura Kab. Langkat
99	Afrida M. Yanti	Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs Islamiyah Gunting Saga Labuhanbatu Utara

10 0	Andika Harianto Surbakti	Pelaksanaan Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Al-Mushlihin Kota Binjai
10 1	Adli	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Fiqih di Kelas XI MAN 1 Padangsidempuan
10 2	Suasana Nikmat Ginting	Hubungan Motivasi Belajar dan Tingkat Ekonomi Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa IAIN Sumatera Utara Stambuk 2009
10 3	Miswar	Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purbabaru Mandailing Natal
10 4	Muhammad Ridwan	Kinerja Widyaiswara Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Medan
10 5	Sulaiman W	Peningkatan Kemampuan Penyebutan Makhraj Al-Huruf dan Menghafal Alquran dengan Menggunakan Strategi Reading Alound pada Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kampung Durian Kab. Aceh Tamiang
10 6	Sawiyanto	Hubungan Sertifikasi dan Kesejahteraan Guru dengan Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Sub Rayon 39 MTs Negeri tanjung morawa Kabupaten Deli Serdang
10 7	Agus Salim	Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Pada Materi Ibadah Haji Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Padang Tualang Kabupaetn Langkat, 2012
10 8	Ali Sakti Dalimunthe	Penerapan Manajemen Pengelolaan Harta Wakaf pada Pondok Pesantren ma'had Darul Ikhlas 2 Padangsidempuan 2012
10 9	Supian	Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darussalam 2012

11 0	Khairuddin YM	Peranan Sekolah Tinggi Agama Islam Sumatera Medan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Masyarakat: Studi di Daerah Desa Binaan tahun 1993-2005
11 1	Hasan Maksum	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri Kualih Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara
11 2	Fakrizal	Hubungan Tingkat Intelegensi dan Sikap Belajar Terhadap Interaksi Sosial Siswa MTsN 3 Kota Medan
11 3	Suhardi	Manajemen Pembinaan Santri di Madrasah Aliyah Keagamaan Pondok Pesanteren Daar Al Uluum Modern Asahan
11 4	Suhaimah	Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</i> dan Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjung Tiram Kabupaten Batubara
11 5	Mohd. Akhiar bin Rahmat Naris	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Daar Al Ulum Kisaran
11 6	Paini	Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Bahriyatul Ulum Pandan, 2012
11 7	Sofyan Sirait	Tinjauan Historis Kurikulum Madrasah Mustansiriyah
		TAHUN 2014
1	Rahmadani Lubis	Pendidikan Akhlak Melalui Kisah-Kisah Teladan di Yayasan Pendidikan RA El-Hidayah Kecamatan Sunggal
2	Mujiono bin Kasmin	Pembinaan Akhlak Siswa di Ma'had Muhammad Saman Desa Telaga Sari Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang
3	Robie Fanreza	Peningkatan Akidah dan Ibadah Melalui Malam Muzdakarah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan

4	War'an	Peningkatan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa ada SMP Negeri 2 Manyak Payed Kab. Aceh Tamiang
5	Ajwani	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 142561 Hutabagun Kec. Bukit Malintang Mandailing Natal
6	Ahmad Ibrahim Hasibuan	Metode AL-Hira' dalam Menerapkan Kemampuan Membaca Alquran di SD Swasta Kec. Medan Denai
7	Ahmad Ridwan	Karakteristik Pendidik dan Anak Didik Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasy
8	Andi Wiliandi	Aplikasi Mastery Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudhatul Hasanah Medan
9	Umma Abidin	Metode Pendidikan Anak dalam Alquran (Studi Kisah Nabi Ibrahim as)
10	Nada Sukri	Efektivitas Komunikasi dalam Layanan Konseling Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama An-Najwa Medan
11	Zulkarnain	Manajemen Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri Binjai
12	Khairul Amri	Penerapan Strategi Pembelajaran Modeling Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Shalat di Kelas IV SDN 101952 Tualang Kab. Serdang Bedagai
13	Hasrian Rudi Setiawan	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Langsung dalam PAI pada Materi Salat Jamak dan Qasar di Kelas VII SMP PAB 1 Klumpang Kec. Hamparan Perak
14	Zulfa Yalid	Manajemen Komunikasi Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Modern al-Jauhar Duri Riau
15	Asrul Siregar	Pengaruh Menggunakan Teknik Respon Terinci dan Elaborasi Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA UISU

		Medan
16	Ali Basir Tanjung	Manajemen Sumberdaya Guru Pimpinan Cabang Muhammadiyah Gunung Meriah Kab. Aceh Singkil
17	Zaini Dahlan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Praktik Berpasangan (<i>Practice-Rehearsal Pairs</i>) dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Alquran Hadis (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Islam Kec. Kuala Kab. Langkat)
18	Muhammad Zein	Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Metode Demonstrasi dan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model STAD pada Materi Pelaksanaan Pengurusan Jenazah di Kelas X MA Binaul Iman
19	Samsuddin Siregar	Pelaksanaan Kebijakan Pengawasan Guru PAI Pada SD di Kec. Siantar Martoba Kota Pematang Siantar (Studi Implementasi Peraturan Menteri Agama nomor 2 Tahun 2012)
20	Syaifuddin Nur	Pelaksanaan Komunikasi Pengawasan dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Istiqlal Delitua Kabupaten Deli Serdang
21	Sugiarno	Implementasi Rencana Strategis dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SD Islam An-Nizam Medan
22	Ahmad Darlis	Kompetensi Pedagogik Guru di MA Swasta Ridho Allah Kec. Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan
23	Ummi Najad	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An Nur Prima Kota Medan
24	Wahyudi	Pelaksanaan Komunikasi Kepengawasan Akademik dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI Pada SMP Negeri 3 Kisaran Kabupaten Asahan

25	Salamuddin	Pelaksanaan Manajemen Kepengawasan dalam Meningkatkan Profesionalisme Pegawai PAI di Kantor Kementerian Agama Kota Langsa
26	Juwairiyah	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Pengawas dan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru PAI di SD di Kec. Babalan Kab. Langkat
27	Said Khudri	Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI melalui supervisi Klinis pada SD dan MI Binaan Wilayah II di UPTD Pendidikan Karang Baru Kab. Aceh Tamiang
28	Erniyati	Penggunaan Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Jalan Mandala By Pass No. 140 A Medan
29	Rusdiman AB	Evaluasi Supervisi Manajerial pada Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Biruen
30	Sulaiman	Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru di MTs Nurul Hikmah Afd III Tinjowan Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun
31	Nurbaini	Penerapan Model Belajar <i>Practice Rehearsal Pairs</i> Berbantuan Kartu Kata untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam Surah AN-Nasr, Al-Buruuj dan AL-Fajr Kelas VIII/C di MTs Negeri Rantauprapat
32	Rauziah Ainun Ritonga	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengawasan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Ar-Rahman Medan
33	Nasruddin	Pelaksanaan Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kutacane Kabupaten Aceh

		Tenggara
34	Ida Hayati	Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akhlak di Kelas VIII-I Unggulan SMP Swasta AL-Ulum Jalan Amaliun Mean
35	Maryani	Manajemen Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kualitas Lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Gandapura Kab. Bireuen
36	Asnawati	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Binjai
37	Ibrahim	Implementasi Manajemen Supervisi Akademik dalam Peningkatan Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Negeri Binjai
38	Erna Suriani	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kritis dengan Stres dalam Menghadapi Evaluasi Belajar Siswa Kelas XII di MA Laboratorium IAIN Sumatera Utara Medan
39	Mafiqur Rahman	Implementasi Program Aflatoun dalam Pendidikan Karakter Siswa MTs. PP. Raudhatul Hasanah Medan
40	Fajar Siddik	Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa SDN 056003 Paya Kasih Kec. Wampu Kab. Langkat
41	Alfian Afif Putra	Efektifitas Pelaksanaan Manajemen Supervisi Pendidikan Berbasis Madrasah di MTs. Negeri Gunung Sitoli
42	Muhammad Ali Hasibuan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Bermain Peran dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran SKI di MIS Al-Manar Tembung Medan
43	Heri Munte	Penerapan Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Bina Ulama Kisaran Sumatera Utara

44	Armiati Batubara	Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Informasi pada Materi Perilaku Terpuji Kelas VII-F di SMP Negeri 28 Medan
45	Rahmat Rifai Lubis	Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fikih Tentang Hukum Waris di Kelas XI-A MAS Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan
46	Muhammad Iqbal	Manajemen Pelatihan Guru di Pesantren Modern Ta'dib: Al-Syakirin Titi Kuning Medan Johor
47	Muhammad Affan	Implementasi Manajemen Pengembangan Budaya Keislaman di SMPN 3 Langsa
48	Anna Afrilina	Upaya Peningkatan Motivasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Metode Drill dan Peta Konsep di SMP Swasta Nur Ihsan Medan
49	Armansyah	Manajemen Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kemampuan Guru di Madrasah Aliyah Negeri Langsa
50	Muhammedi	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Membina Self Control Siswa (Studi Kasus di SMA Swasta al-Azhar Plus Medan
51	Hasanuddin	Implementasi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan
52	Mohammad Subhan	Pembinaan Wawasan Keagamaan Siswa SMA Islam Terpadu Melalui Pembelajaran Fiqh di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin tanjung Karang Kec. Karang Baru Kab. Aceh Tamiang
53	Mesran	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bina Taruna Medan
54	Tongat	Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di RA

		Nurul Urhanuddin Deli Tua Kabupaten Deli Serdang
55	Siti Hawa Lubis	Manajemen Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Panyabungan
56	Siti Roilan Harahap	Komunikasi Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mean
57	Muhammad Amin	Pelaksanaan Supervisi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Azhar Medan
58	Syabbuddin Ritonga	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di MIN Padang Bulan Rantau Utara Kab. Labuhan Batu
59	Saparuddin Rambe	Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kepribadian dan Komunikasi Antarpribadi Guru Agama Islam dengan Minat Belajar Siswa di SMK Tritech Informatika Medan
60	Abdul Hamid Tanjung	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 153065 Lopian 2 Kec. Badiri Kab, Tapanuli Tengah
61	Nazhar Daulay	Manajemen Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan
62	Nursabarina	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada MAN Peureulak Kabupaten Aceh Timur
63	Hamdah	Manajemen Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
64	Makmur Karim	Pelaksanaan Kepemimpinan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN Rantauprapat Kec. Rantau Utara Kab.

		Labuhanbatu
65	Nurasyiyah Harahap	Fitrah dalam Psikologi Pendidikan Islam menurut Persepektif Hasan Langgulung
66	Yulinar	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kompetensi Pengawas dan Konsep Diri dengan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam SMP Kota Binjai
67	Mukhis	Penerapan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ilmu Medan
68	Takdir Hasibuan	Manajemen Komunikasi Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan
69	Erwin Wasti	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di MTs. Swasta Darularafah Lau Bakre Kab. Deli Serdang
70	Eka Dharmawati	Pelaksanaan Kepemimpinan Pegawai Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Tingkat SD Kecamatan Medan Amplas
71	Murni	Kepemimpinan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam SD Se Kec. Tanjung Morawa
72	Pangihutan	Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Pengawas PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTsN 2 Medan
73	Akhmad Riza Pahlevi	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Pengawas dan Komitmen Tugas dan Kinerja Guru PAI SD Se-Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai
74	Muhammad Ikbali	Tujuan Pendidikan dalam Surah AL-Furqan Ayat 63-77

75	M. Husin Harahap	Pelaksanaan Komunikasi Internal Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs. Negeri Lubuk Pakam
76	Sabariah	Implementasi Pendidikan Sumang dalam Pembinaan Karakter Siswa MTsN Pegasing Kabupaten Aceh Tengah
77	Samsul	Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Kec. Dewantara Kab. Aceh Utara Pronvisi Aceh
78	Baihakki	Manajemen Pengawas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Proyek Kandepag
79	Lasiono	Manajemen Pendidikan dalam Menciptakan Strategi Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Ihya Ulumuddin Sidodadi Kec. Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan
80	Muhammad Jamil	Penyembuhan Pecandu Narkoba melalui Pendidikan Agama pada Rehabilitasi Anti Narkoba di Sibolangit Centre Kec. Sibolangit Kab. Deli Serdang
81	Sutrisno	Manajemen Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup I MAN Kisaran (Studi Keberhasilan MAN Kisaran Memperoleh Adiwiyata Mandiri Tahun 2013)
82	Dirawan	Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Kec. Torgamba Kab. Labuhanbatu Selatan
83	Ikhwan Yusuf	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta YASPI Labuhan Deli
84	Hamka Siregar	Hubungan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Media Audio Visual dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan

		Tembung
85	Nurdin	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tuna Daksa di SDLB Negeri Kota Juang Kabupaten Bireuen Propinsi Aceh
86	Asrul	Efektivitas Strategi Quantum Teaching dan Strategi Ekspositori serta Penguasaan Konsep Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SD Negeri 050762 Pangkalan Batu Kec. Brandan Barat Kab. Langkat
87	Herpin Dalimunthe	Nilai-Nilai Pendidikan dalam AL-Qur'an (Kajian Kisah Nabi Hud As)
88	Muhammad Iqbal	Hubungan Antara Kepribadian Anak dan Perbedaan Lingkungan Sosial dengan Pengetahuan Tentang Konsep Moral di MTsN Kota Langsa
89	Tiroilan Siregar	Dinamika Kurikulum Pondok Pesantren Al Mukhtariyah Sungai Dua Portibi Kab. Padang Lawas Utara
90	Anas	Implementasi Manajemen Pemberdayaan Madrasah di MAN Kisaran Kabupaten Asahan
91	Azhar Fauzi	Pelaksanaan Kebijakan Peningkatan Profesionalitas Guru Madrasah Aliyah Raduhatul Hasanah Medan
92	Edi Sahputra Siagian	Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kisaran
93	Muhammad Iqbal	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Alqur'an Hadis di MTs Negeri Barus Kab. Tapanuli Tengah
94	Syamsul Bahri	Manajemen Kesiswaan di MTs Miftahussalam Medan
95	Masril Banurea	Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al Washliyah Tanjung

		Kubah Kabupaten Batu Bara
96	Luciana	Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VI MIS Ikhwanulmuslimin Desa Bandar Klippa Tembung
97	Nurul Aini	Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Mensosialisasikan Peraturan-Peraturan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Besitang Kabupaten Langkat
98	Muhammad Jailani	Pengaruh Strategi Peta Konsep dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SD Negeri 105288 Sei Rotan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang
99	Muallimah	Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Medan
100	Ahmad Muis Harahap	Implementasi Manajemen Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Labuhan Batu Selatan
101	Amnah	Pelaksanaan Mangemen Kelompok Kerja Pengawas di Kantor Kementerian Agama Kab. Deli serdang
102	M. Rezki Andhika	Pengaruh Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Ulumuddin Uteunkot Cunda Lhokseumawe
103	A. Dairobi	Manajemen Pembelajaran Tahfiz Alquran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Binjai
104	Ahmad Fuadi	Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sedeqah, Hibah dan Hadiah di Kelas VIII MTs. Tarbiyah Waladiyah Tanjung Pura
105	Susilawati	Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI SMK

		Negeri 2 Tebing Tinggi
10 6	Silmi Hayati	Pelaksanaan Komunikasi Kepengawasan dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI di SMP Se-Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang.
10 7	Boyek Azwar	Pelaksanaan Rencana Strategis dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hijrah 2 Kab. Deli Serdang
10 8	Muhammad Sholeh	Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan
10 9	Ammi Zuhriyatul Ulfayani	Managemen Organisasi Majelis Pendidikan al-Washliyah Pimpinan Cabang Marbau Kab. Labuhan Batu Utara
11 0	Muhammad Jali Ahfaz Ritonga	Penerapan Ganjaran dan Hukuman dalam Pendidikan Islam pada SD Islam Terpadu Permata Cendikia Kec. Siantar Kb. Simalungun
11 1	Ismi Fauziah	Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Keharmonisan Keluarga terhadap Akhlak Anak pada Keluarga Pemulung di Kel. Bantan Kec. Medan Tembung
11 2	Irfa Walidi	Pola Pembelajaran Qawa'id Bahasa Arab di Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal
11 3	Misnan	Hubungan Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Scientific dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas X11 MAN 2 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014
1	Mulyadi	Implementasi Strategi Paikem pada Bidang Studi Fiqh Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa MTs. Blang Birah Bireuen

2	Yuslan	Penerapan <i>Strategi Index Card Match</i> dan Mencari Pasangan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa di SD Negeri No. 050660 Kwalu Bingai Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat
3	Alimuammar Qadafi Siregar	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMPN 1 Kisaran Kabupaten Asahan
4	Nurliza Hafni	Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMP Negeri 1 Peureulak Kabupaten Aceh Timur
5	Paridah Hanum Siregar	Implementasi Pembelajaran Efektif pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 7 Medan
6	Halifah	Manajemen Ekstrakurikuler di MTs. Swasta Al Azhar Jalan Merak Sei Sikambing B Medan Sunggal
7	Nur'ainun	Manajemen Pembinaan Akhlak/Budi Pekerti Melalui Pendidikan Mata Pelajaran Agama Islam
8	Ali Jusri Pohan	Kebijakan Kepala Madrasah pada Peningkatan Kemampuan Profesionalisme Guru di MTs. S. Syahbuddin Mustafa Nauli Kec. Hulu Sihapas
9	Jelita Ritonga	Pengaruh Pemberian Hadiah dan Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Belajar Siswa di MTs Al-Muslihin Kota Binjai
10	Izlanofarida	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Modul Pembelajaran pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen
11	Jamil Multi	Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Lima Puluh Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara
12	Wawan Arbeni	Pelaksanaan Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alif Yayasan Al-Anshar Medan

13	Raudin Purba	Hubungan Pengetahuan Strategi Pembelajaran dan Persepsi Terhadap Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru di MTs. Al Washliyah Stabat
14	mhd. Nasir	Peranan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Pembinaan Pengamalan Agama Siswa di MIN Sei Mati Medan Labuhan Kota Medan
15	Lukman Hakim	Analisis Kompetensi Guru Sekolah Dasar Nurul Islam Indonesia (NII) Medan Nurul Ilmiah
16	Abdul Azis	Pengaruh Strategis Pembelajaran dan Kematangan Kognitif Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X SMA Swasta AL Manar Medan tahun Pelajaran 2013/2014
17	Muntadhar	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Peningkatan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Lueng Daneun Kabupaten Bireun
18	Muhammad Yusaini	Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kualasimpang Kabupaten Aceh Tamiang
19	Maulidah Hasnah Anas	Peranan Guru yang Berkompetensi Untuk Meningkatkan Pengusaan Siswa dalam Materi Aqidah Akhlak di MIN Medan
20	Riswan Zendrato	Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al Washliyah Medan Krio Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang
21	Hamidah Hasibuan	Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Penerapan Hukum Bacaan Nun Mati dan tanwin serta Mim Mati Melalui Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 1 Peunaron Kabupaten Aceh Timur

22	Muslim	Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Seruway Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang
23	Nur Asma	Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan pemahaman Al-Qur'an Hadis pada Surat al-Baqarah 177 di Kelas XI MAN 2 Langsa
24	Eko Prayogi	Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi dan Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Bahasa Arab Siswa MTs. Swasta Darularafah Lau Baker Kabupaten Deli Serdang
25	Siti Aisyah	Pengaruh Penggunaan Media dan gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih MAN Kualasimpang Aceh Tamiang
26	Wahyuni	Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode driil dan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Alquran Hadis di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al Mushlihin Kota Binjai
27	Nazamuddin Hutapea	Efektivitas Media Audiovisual dan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Melaksanakan Shalat Jama' Qashar di Kelas VII-B SMP Negeri 23 Medan
28	Syahrul Budiman	Pelaksanaan Peran Komite Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Rantauprapat
29	Jumiati	Efektivitas Pelaksanaan Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Bireuen Propinsi Aceh
30	Muhammad Bolot iswanto	Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran di MIN Medan Tembung Kota Medan

31	Nurlaili	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN Nurul Furqon Kecamatan Binjai Barat
32	Ismail	Manajemen Pengembangan Kemampuan Profesional Guru pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Idi Kecamatan Idi Rayeuk Kabupaten Aceh Timur
33	Muliatno	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Model Students Teams Achievement Division (STAD)</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Medan
34	Yusra Syah Putri	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 9 Tanjungbalai
35	Zulkifli	Hubungan Reinforcement Belajar dan Interaksi Edukatif terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Altadribat Siswa/I Kelas XI MAN 1 Stabat
36	Ahmad Muttaqin	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Qiraat Alquran di SMP Swasta Panca Budi Medan
37	Syarifah	Implementasi Manajemen Pembiayaan Untuk Peningkatan Proses Pembelajaran di Sekolah Tinggi Agama Islam Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Kabupaten Langkat
38	Alkausar Saragih	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Reciprocal Teaching dan gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa MTs. Lab. IKIP UMN al-Washilyah Medan
39	Muhammad Yunan Harahap	Pembinaan Akhlak Al-Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Darul Ulum AL-Muhajirin Desa Padang Cermin Kecamatan Selasai Kab. Langkat

40	Musaddad harahap	Pembinaan Keragaman dalam Pembentukan Akhlak al-Karimah santri Madrasah Tsanawiyah al-Mukhtariyah Sibuhuan Kab. PadangLawas
41	Hasan Tua	Manajemen Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Air Jorman Kabupaten Asahan
42	Bobi Erno Rusadi	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA As-Syafiiyah Medan
43	Siti Marlina	Kinerja Guru di Sekolah Dasar Islam Terapdu Pesantren Modern Daar Al Uluum Asahan - Kisaran
44	Jainul Imran	Konsep Pendidik Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al-Misbah
45	Wagiman Manik	Profil Guru di Zaman Nabi Muhammad
46	Sopian Sinaga	Manajemen Pendidikan Rasulullah Untuk Remaja (Studi Terhadap al-Kutub as-Sittah)
47	Reza Prabudi	Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Disiplin Guru Dengan Kompetensi Profesional Guru di SMP Al-Manar Desa Klambir Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang
48	Juariah	Pemikiran Muhammad Quraish Shihab tentang Tarbiyah
49	Ahmad Mushlih	Strategi Pembelajaran Index Card Match dan Sosiodrama dalam Meningkatkan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDIT Nurul Ilmi Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
50	Zainuddin	Konsep Pendidik dalam Hadis
51	Hincat Pangabisan Dasopang	Pandangan al-Qur'an tentang Long Life education

52	Badlan	Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Penerapan Metode Diskusi dan Pemberian Tugas (<i>Resitasi</i>) di Kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang Kec. Sei Kepayang Kab. Asahan
53	Rahmat Hidayat siregar	Bentuk dan Tekhnik Komunikasi Ketua untuk Meningkatkan Disiplin Mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam As-sunnah Kab. Deli Serdang
TAHUN 2011		
1	Abdul Habib Nasution	Hubungan Kompetensi Supervisi Manajerial dan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas dengan Kinerja Pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kementeria Agama Kota Medan dan Kabupaten Deli Serdang
2	Sulaiman Lubis	Analisis Manajemen Kepemimpinan Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam pada Pondok Pesantren Darussa'adah Pankalan Susu
3	Ahmad Zakki Yamani	Hubungan Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru MTsN Kabupaten Aceh Timur
4	Aisyah Nasution	Manajemen Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah 36 Kabupaten Simalungun
5	Alhamin Nasution	Implementasi Rencana Strategik Peningkatan Mutu Pendidik di MIN Simpang Iv Upah Kecamatan Karang Baru Kabupaten Aceh Tamiang
6	M.Baihaqi	Hubungan Tipe Kemimpinan dan Budaya Kerja dengan Kedisiplinan Kepala Madrasah Aliyah Swasta Kabupaten Langkat
7	Fathin Hamamah	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Pondok Pesantren

		Darussa'adah di Kecamatan Pangkalan Susu
8	Fauzzan	Studi tentang Penerapan Hukuman Fisik dan Penegakan Disiplin Belajar pada Dayah Terpadu al-Madinatuddiniyah Syamsudduha Cot Murong Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara Provinsi Aceh
9	Hasnawati	Akulturası Budaya Melayu-Batak pada Masyarakat Islam di Kabupaten Deli Serdang
10	Helmy Wahid	Kontribusi Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Terhadap Pendidikan Agama Islam Di Sumatera Utara Sejak Tahun 1970-2000
11	Isron Pasaribu	Penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
12	Kamal Tanjung	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat
13	Thantawi Jauhari	Karakteristik Penulisan Sejarah Islam dalam karya-karya Kuntowijoyo
14	Leilana Marpaung	Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kisaran
15	M.Akhyar	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MIN Medan Barat
16	Mahmazar	Pelajaran Berbasis Kitab Kuning Pada Lembaga Islan Nonformal di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
17	Mistar	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mutiara Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan
18	Muhammad Amaluddin	Implementasi Manajemen Sumber Belajar di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal
19	Mukhlis Saleh Lubis	Manajemen Pemberdayaan Guru Pada MtsN Padang Bolak
20	Mukhlis	Pemikiran Pendidikan K.H. Muhammad

		Hasyim Asy'ari
21	Mulyadi	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Peureulak Kabaupaten Aceh Timur
22	Nahrowi Yusuf	Hubungan Pengetahuan Manajemen Pembelajaran dan Persepsi terhadap pengawasan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru pada MAN Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang
23	Nikmah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam di sekolah Menengah Atas Reguler Perguruan al-azhar medan
24	Nina Hariyanti Siregar	Hubungan Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala Sekolah dan Kinerja Guru Pendidikan agama Islam terhadap prestasi Belajar Pendidikan Islam siswa SD Se-Kecamatan Siabu
25	Nurdin	Manajemen Pendidikan Islam bagi Anak Yatim Korban Konflik (Studi Kasus di Yayasan Panti Asuhan Aneuk Naggroe Aceh Kabupaten Aceh Utara)
26	Nursyamsiah	Implementasi Manajemen Kurikulum dalam peningkatan mutu Lulusan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai
27	Ralidin	Hubungan Invasi dan Kemampuan Bekerjasama Kepala Madrasah dengan Profesionalisme Guru MTsN Kabupaten Aceh Tenggara
28	Rosmaimunah Siregar	Manajemen Pendidikan pada taman kanak-kanak Islam Kota padang Sidempuan (Perbandingan Kurikulum TK Al-Qur'an dengan TK Islam Terpadu)
29	Saiful Ahyar	Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (MGMP PAI) dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus MGMP-PAI Kabupaten Asahan)

30	Salbiah Siregar	Nahdlatul Ulama (NU) di Medan: Studi tentang Sejarah dan Peran Sosial Keagamaan
31	Siti Mar'atus Sholichah	Implementasi Manajemen Konseling di SMA al-Ulum Medan
32	Waluyo	Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
33	Yahya Ishak	Hubungan Pengetahuan tentang manajemen Pembelajaran dan Sikap Inovatif dengan efektivitas Kerja Guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Asahan
34	Yuliana Dalimunthe	Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan
35	Zailani S	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Takengon Aceh Tengah
36	Zulfikar Ali Buto	Penerapan Strategi Pembelajaran Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Malikussaleh
37	Zulkifli	Pengaruh Model Pembimbingan Kaedah dan Aktifitas santri Menghafal Al-Qur'an terhadap Tahfidz al-Qur'an di Madrasah Hifzil qur'an Yayasan Islamic Centre Medan
38	Ali Nurdin	Sejarah Berkembangnya ajaran Syekh Burhanuddin di Kota Medan
39	Dian Siregar	Parsulukan Darul Ulum Nabundong dalam Keberagamaan Masyarakat Padang Lawas Utara
40	Iman Nainggolan	Perkembangan dan Peranan Yayasan Pendidikan Islam dalam Bidang Sosial Pendidikan dan Keagamaan di Kota Pematang Siantar
41	Laili Rahmaini Hasibuan	Rivai Abdul manaf Nasution (1922-1989): Sejarah sosial, Intelektual dan keagamaan

42	M.Nur Afif Fahrudin	Sejarah Perkembangan dan Kontribusi Yayasan Madrasah Pendidikan Islam (YPMI) Sei.Tualang raso Tanjung Balai 1948 -1950
43	Rosimah	Pemerintahan Umar Bin Khattab dan Relevansinya terhadap Pengembangan Ketatanegaraan Modern
44	Muhammad Yusuf Hasibuan	Aktifitas tarekat Naqshabandiyyah dalam bidang Kehidupan Sosial Keagamaan Masyarakat di Kuala pada abad ke-20
45	Zulhamdi Nasution	Raja Sang Nauluh Damanik (1871-1914) dalam Pengembangan Islam di Siantar-Simalungun
46	Sapri	Metode dan Aktivitas da'wah M.Arsyad Thalib Lubis di Sumatera Utara
47	Zakiatur Rahmah	Nilai-Nilai Budaya Melayu dalam Syair-Syair Amir Hamzah
1	Khoirun Sholih Harahap	Implementasi Manajemen Pendidikan pada Madrasah Aliyah Nurul Falah Tamosu
2	Ridwan MK	Kebijakan Kementerian Agama Tentang Program Profesionalisasi Guru Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta se-Kabupaten Aceh Tengah
3	Rabiatul Adawiyah	Kontribusi Sastra dalam Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Syair-Syair Ahmad Baqi
4	Ilham Sentosa	Pengaruh Kepemimpinan Mudir dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru di Pesantren al-Azhar Bi'ibadillah Batang Angkola tapersel
5	Melda Diana Nasution	Pelaksanaan manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama islam (PAI) pada SD Negeri no.200222 Padang Sidempuan
6	Farida Rahman	Kompetensi Sosial Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Tebing Tinggi

7	Syahputra Junaedi Tanjung	Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kontekstual pada Aspek Fikih di Kelas VI SD Negeri 091259 Perkebunan Bangun Kabupaten Simalungun
8	Nida Yusriani	Kontribusi Minat Belajar dan Persepsi Siswa tentang Manajemen Pembelajaran Guru terhadap hasil Belajar Agama Islam Siswa Pada MAN Kisaran
9	Ashari Hasibuan	The Contribution of Work's Motivation and Satisfaction to The Teacher's Creativity of MTsN 1 Padang Sidempuan
10	Mhd. Yusuf	Peran Manajemen Supervisor dalam Meningkatkan kualitas Pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Kec. Medan Tembung
11	Marahalim Harahap	Implementasi Manajemen Pemberdayaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang
12	Denny Susanti	Startegi dan Metode Pembelajaran Kompetensi Akhlak Prilaku pada anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Bunayya 7 Medan
13	Ishak	Manajemen Peningkatan Mutu di Madrasah Tasawiyah Negeri Kabupaten Aceh tamiang
14	Dahlinar	Inplementasi Manajemen Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam pada SMA di Lingkungan Kantor Dinas Pendidikan daerah Kota Padangsidimpunan
15	Irpansyah	Pengaruh Model Kepemimpinan Kepala madrasah dan Iklim Kerja Terhadap kinerja Guru MAN Siabu Mandailing Natal, 2011
16	Idris	Hubungan Minat Belajar dan Kemampuan Awal Siswa dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas XI MAN 2 Tanjung Pura

17	zahriyah Simargolang	Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Kecerdasan Majemuk Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Swasta UISU Medan
18	Murni	Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Medan
19	Irmuddin	Implementasi manajemen Pembelajaran Agama Islam di SMP Negeri 1 Binjai
20	Zaitun	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Asmaul Husna melalui Strategi Kooperatif Teknik Card Sort pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Swasta laga Baro Aceh Utara
21	M. Yasril Fuad	Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MAN 2 Model
22	M. Hasbullah	Hubungan Persepsi Guru Terhadap Supervisi dan Koordinasi Tugas Kepala madrasah dengan Efektivitas pembelajaran Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri kabupaten langkat
23	Sugianto	Pelaksanaan Tugas Koordinasi Direktur Pesantren Modern al-Mukhlisin Tanjung Morawa sumatera Utara
24	Ilyas	Manajemen Majelis Pendidikan dasar dan Menengah Pimpinan daerah Muhammadiyah Kab. Aceh Singkil dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan agama di Sekolah Muhammadiyah
25	Fadhli	Manajemen Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN Simapng IV Upah Kecamatan Karang baru Kabupaten aceh Tamiang
26	T. Amrullah	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum di Dayah Darussa'adah Lipah rayek Bireuen
27	Ahmad Sayuti Hasibuan	Implementasi Manjemen Sarana Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

28	Nihlan Siregar	Inovasi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Kecamatan Medan Denai
29	Syamsidar	Hubungan Persepsi Guru tentang Kompetensi Managerial Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru dengan Tingkat Kedisiplinan Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
30	Ahmad Asrin	Hubungan antara manajemen Kepala dan Komitmen Tugas Guru dengan Kinerja Mengajar Guru Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) di Kabupaten Mandailing Natal
31	Syafni	Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih pada Materi Mawaris di Madrasah Aliyah Negeri Sibolga
32	Mustapid	Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Nahdhatul Ulama Gunungsitoli Kabupaten Nias
33	Nuraini Simamora	Implementasi manajemen Peningkatan Kualitas Pengawas Madrasah di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kota sibolga
34	Ahmad Hosen Hutagalung	Kontribusi Pemikiran H.M. Bustami Ibrahim dalam Bidang Pendidikan Karakter
35	Zulfahri	Hubungan Manajemen Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar bahasa Arab Siswa MAN Tebing Tinggi
36	Elpianti Sahara Pakpahan	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada lanjut Usia di Panti Sosila/Jompo P. siantar
37	Muhammad Fahrezi	Manajemen peningkatan Kualitas Sumber daya Guru di MAN 2 Model Medan
38	Lahmiyah	Pembelajaran Anak Usia Dini Raudatul Athfal Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang

39	Indrasyah Sitompul	Kompetensi Profesional Guru di MAN 3 Medan
40	Muhammad Nurdin	Implementasi Manajemen Komunikasi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungbalai
41	Arifah	Peningkatan Minat dan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Peta Konsep di Sekolah Menengah Pertama (SMP) 2 Sinatar Kabupaten Simalungun tahun Ajaran 2011
42	Syahrul	Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Sei Suka Kabupaten Batubara
43	Sofyan Karim	Strategi Pembelajaran Membaca Kitab Kuning Pada Madrasah Aliyah Keagamaan Pesantren Modern Dar Al-Ulum Asahan Kisaran
44	Sami'an	Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Pangkalan Brandan
45	Marliyan Jaya	Pengaruh Pelatihan Decentraliced Basic Education (DBE) dan Profesionalitas Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs. Kota Tanjungbalai
46	Tun Atikah	Peningkatan Kemampuan Qiraah Al-Qur'an dengan Fasaah dan Tajwid Melalui Pembelajaran Langsung di MTs Negeri 1 Model Medan
47	Zahiruddin	Hubungan Minat Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas dengan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Bisnis Nur Chaya Medan
48	Muhammad Hafrinda	Hubungan gaya belajar dan Stategi Pembelajaran Berbasisi Kecerdasan Majemuk dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Seruway Kabupaten Aceh Tamiang

49	Nopita Winda Sari	Pengaruh Strategi Pembelajaran Mandailing dan Kemampuan Awal Siswa terhadap hasil Belajar siswa Kelas VIII pada mata pelajaran Alqur'an hadis di Madrasah tasanawiyah Besilam Kec. Padang Tualang Kabupaten langkat
50	Rasyida Arfah	Penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Guru di SMP Muhammadiyah 1 Medan
51	Asmanuddin Damanik	Hubungan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Motivasi Belajar dan Pengamalan Agama di SMP Harapan 1 Medan
52	Saidah	Pelaksanaan Manajemen Supervisor dalam Upaya Peningkatan Profesional Guru Madrasah di Kota Tanjungbalai
53	Asnita Sari Tarigan	Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme dengan Kemampuan Manajemen Pembelajaran Guru di MTs. Negeri Batang Toru Kab. Tapanuli Selatan
54	Irmasari	Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padangsidimpuan
55	Indra Laksamana Muda	Manajemen Peningkatan Kualitas Sumber Daya Guru di Pesantren Darularafh raya Desa lau Bakeri Kecamatan Kutalimbaru Kab. Deli Serdang
56	Sugiono	Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Manajemen Kelas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Agama Islam pada MAN 1 Tanjung Pura
57	Al Muhajir	Kepemimpinan Dayah Modern Ihya' aunnah Kota Lhokseumawe
58	Misriani	Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Karo
59	Kholis Thohir	Manajemen Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah

		paya Bundung Medan
60	Athahillah	Implementasi Manajemen Kesiswaan di MTs. Negeri Model Gandapura Kabupaten Bireuen
61	Siti Orno S	Manajemen Pemberdayaan Sarana Prasarana Pembelajaran Aplikasinya di MTsN 1 Model Padangsidimpuan
62	Amanan Rambe	Aplikasi manajemen Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada Sekolah Menengah Pertama Se-kab. Tapsel
63	Zubaidah Khan	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Majelis Pendidikan Al Washliyah Sumatera Utara
64	Nani Endri Santi	Implementasi manajemen Peningkatan Mutu di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an langsa
65	Imran	Implementasi Komunikasi Organisasi di Madrasah Aliyah Al-Washliyah Kisaran
66	Samingin	Manajemen Kurikulum dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs. Negeri Lubuk Pakam
67	Gusnimar	Peningkatan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw dalam Pendidikan Agama Islam Aspek Tarikh Kelas IV SD Negeri Nomor 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan
68	Rahmat Hidayat	Penerapan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu
69	Khalik Khair	Pola Manajemen Perpustakaan, Sebagai Pusat Sumber Belajar di MAN 1 Medan
70	Satri	Pendidikan Seks di Al-Qur'an
71	Kamaruddin	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Dayah Darussa'adah Cot Puuk Kab. Bireuen

72	Khoiruddin	Manajemen Kopertais Wilayah IX dalam pembinaan dan Peningkatan Kualitas Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) di Sumatera Utara
73	Hamidansyah	Analisis Kebijakan Pemerintah Kabupaten Aceh Utara dalam Pelaksanaan Pendidikan Dayah dan Balai Pengajian
74	Fauyan	Setengah Abad Yayasan Pendidikan Al-Washliyah Jalan Ismailiyah No. 82 Medan (1959-2009)
75	Abd. Manaf	Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di MTs. Negeri 2 Medan
76	Hadyan Shofi	Hubungan Motivasi Kerja dan Komitmen Organisasi dengan Kepuasan Kerja Guru madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjung Pura
77	Abdul Halim	Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu
78	Azhari	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ajar Shalat Id Melalui Penerapan Kurikulum Transaksional di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pucok Aluesa Simpang Ulim Aceh Timur
		TAHUN 2013
1	Masruroh Lubis	Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah dengan Disiplin Belajar Siswa Dayah Perbatasan Safinatssalamah Danau Paris, Aceh Singkil
2	M. Amin	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu di Pesantren Terpadu Dayah Nurul Iman Cot Girek Aceh Utara
3	Muhammad Rozali	Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah Jalan Ismailiyah Medan

4	Nirmansyah	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan
5	Abdul M. Haidir Saragih	Implementasi Model Pembelajaran Debat dan Kooperatif <i>Team Games Tournament</i> untuk Meningkatkan Pengetahuan Fikih pada Mahasiswa AKBID Audi Husada Medan
6	Muhayan	Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Memenuhi Standar Pengelolaan Pendidikan di MAS Muallimin Univa Medan
7	Edi Gustian	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Komitmen Tugas dengan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Padangsidempuan
8	Muhammad Nasir	Hukuman dalam Pendidikan Menurut Al-Ghazali (W. 505/1111 M)
9	Agus Salim Salabi	Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Santri Pesantren Modern Az-Zahrah Biruen
10	Surya Bakti Bin Asbin	Peran Pemangku Adat dan Majelis Duduk Setikar Kampung (MDSK) Terhadap Pembinaan Akhlak Remaja di Desa Tenggulun Kecamatan Tenggulun Kabupaten Aceh Tamiang
11	Halimah Tussaddiah Siregar	A Thought of George Makdisi on Classical Islamic Colleges (Madrasah)
12	Bukhari Bin Dahlan	Implementasi Kebijakan Baca Tulis Al-Qur'an pada Sekolah Dasar Negeri Air Tenang Kabupaten Aceh Tamiang
13	Linawati	Penerapan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Praktik Pembelajaran Salat Fardhu pada Siswa Kelas 2 MIS Nurul

		Fikri Batang Kuis
14	Ficki Padli Pardede Bin Ahmad Daim Pardede	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
15	Hendripal Panjaitan	Peranan 'Aisyiyah dalam Pendidikan Islam di Kota Medan
16	Ahmanuddin Lubis	Manajemen Peningkatan Kualitas Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Medan
17	Ali Amran	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Al-Azhar Medan
18	Gunawan	Pelaksanaan Komunikasi Organisasi di Madrasah Aliyah Swasta Pesantren Darul Arafah Laubakeri Kutalimbaru Deli Serdang Sumatera Utara
19	Raudatussaadah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon
20	Ikhwan Siddiqi	Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan dalam Pembentukan Suasana Relijius di SMA Negeri 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
21	Salaudin	Pelaksanaan Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bahorok Kabupaten Langkat
22	Fatimah Tanjung	Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Materi Zakat di SMA Negeri 1 Aek Natas Labuhanbatu Utara
23	Nadlrah Naimi	Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kedisiplinan dan Kinerja Guru MTs Negeri 2 Medan
24	Irwandi Sihombing	Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Dolok Sanggul

		Kab. Humbang Hasundutan
25	Zahro Baity	Penerapan Manajemen Kelas Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
26	Syarboini	Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Dayah Darul Muridin Gampong Beunot Kecamatan Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara
27	Firmansyah	Kesehatan Mental Islami dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Pemikiran Hasan Langgulung
28	Faizal	Aplikasi Fungsi Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Daerah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah Dasar dan Menengah Muhammadiyah di Kota Medan
29	Gino	Perilaku Kepemimpinan Ketua Yayasan dalam Mengelola Perguruan Islam Bayt Al-Hikmah Marihat Bandar Kec. Bandar Kab. Simalungun
30	Sukri	Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Darul Azhar Aceh Tenggara
31	Sutan Sahrir	Manajemen Kesiswaan di MTs Al-Washliyah Tembung Kec. Percut Sei Tuan
32	Mursal Baini	Pendidikan Agama Islam Menurut Hizbut Thahir
33	Junianto Sitorus	Pelaksanaan Manajemen pada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (DIKDASMEN) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sumatera Utara
34	Sakti Arifin Harahap	Implementasi Manajemen Perpustakaan pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
35	Fatkhur Rohman	Pembinaan Disiplin Siswa di MTs Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013
36	Maraondak Harahap	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidempuan

37	Nursikah Intan	Pelaksanaan Manajemen Keuangan dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulil Albab Pematangsiantar
38	Mhd. Amin Hasibuan	Hubungan Kompetensi Guru dan Disiplin Kerja Guru dengan Aktivitas Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
39	Eka Pristiawan	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizul Qur'an di SDIT Nurul 'Ilmi Medan Estate Kabupaten Deli Serdang
40	Betty Ira Meihara Siregar	Manajemen Pengembangan Profesionalisme Sumber Daya Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Doloksanggul
41	Anna Juairiah	Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Dua Padangsidempuan
42	Rosmawati Lubis	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Rendah pada Kelompok Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sinunukan Kab. Mandailing Natal
43	Robiatul Hidayah Siregar Binti H. Bermawati Siregar	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh Orang Tua dengan Pengamalan Agama Remaja Muslim di Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara Sumatera Utara
44	Saman Rambe	Peran Pendidikan Islam dalam Pengembangan Multi Intelegensi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Dolok Kabupaten Padang Lawas
45	Jonri Achir	Model Pembelajaran ATI (<i>Aptitude Treatment Interaction</i>) dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PAI Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Padangsidempuan

46	Muhmmad Kamil	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Komitmen Tugas Guru-Guru di MTs Al-Washliyah Tanjung Tiram Kabupaten batubara
47	Jufrizal	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MAN Tanah Jambo Aye
48	Zuraidah	Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar dan Kecerdasan Verabl Iswa Terhaap Hasil Belajar PAI Materi Rukun Islam Kelas I SDN 1 Percontohan Tanjung Karang Aceh Tamiang
49	Ummi Kalsum Khairani	Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Kecerdasan Jamak Siswa Terhadap Hail Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Husnuzan Kelas X SMKN 1 Karang Baru - Aceh Tamiang
50	Amrullah	Metodeologi Pembelajaran Fikih di Pondok Pesantren Al-Husna Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara
51	Sontayati Sihite	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Negeri Balige Kabupaten Toba Samosir
52	Nurhaizan Sembiring	Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabanjahe dalam Meningkatkan Mutu Kelulusan
53	Dermawati Purba	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta Pinangsori Kab. Tapanuli Tengah
54	Rahmawati Gultom	Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Binayya Padangsidimpuan
55	Sholahuddin	Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan

56	Ramlan	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual dengan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kutacane
57	Ali Daud Ramby	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Padangsidempuan
58	A. Rahman	Peranan Teuku Muhammad Djohan Alamsjah dalam Pendidikan Islam di Peusangan Bireuen
59	Bustanul Fauji	Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Sibuhuan
60	Fauzan	Kurikulum Pendidikan Islam dan Pelaksanannya di Dayah Ma'hadul Ulum Diniyah Islamiyah (MUDI) Desa Mideun Jok Kecamatan Samalanga Kabupaten Bireuen
61	M. Syukri Azwar Lubis	Penerapan Ceawab dan Iqab dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa di Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung Deil Serdang
62	Aisyatun Nadhrah Hapmi Faza	Kontribusi Nahdlatul Ulama Terhadap Pendidikan Islam di Sumatera Utara
63	Ahmad Yunus Mokoginta Harahap	Interaksi Edukatif dalam Kisah Nabi Adam as
64	Amir Husin	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Zending Islam Indonesia
65	Usman Abdi	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam An-Nizam Medan
66	Abdul Latif	Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Sistem Pendidikan Islam
67	Samrul Bahri Hutabarat	Pengaruh Motivasi Kerja dan Iklim Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja

		Guru MTsN Sibolga
68	Muhammad Asroi Saputra	Hubungan Disiplin Kerja dan Sikap Inovatif dengan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri di Kota Padang Sidempuan
69	Yasrida Yanti Sihombing	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan
70	Junaida Nasution	Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Linggabayu
71	Abdul Riswan Nasution	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Kinerja Dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidempuan
72	Hamonangan Harahap	Hubungan Manajemen Pembelajaran dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Tapanuli Selatan
73	Rosida Mahyuni Tanjung	Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Ibadah Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Mts. Al Ansor Padangsidempuan Tenggara
74	Sabrin	Manajemen Sumber Daya Manusia di SMP Islam Terpadu Syafiiyyatul Amaliyah Medan
75	Erlan	Partisipasi Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Simpanggambir Kabupaten MADINA (Studi Kasus 2002-2010)
76	Tolip Sagala	Budaya Organisasi Pesantren At-Taufiqurrahman Kecamatan Kualuh Selatan Kabupaten Labuhan Batu Utara
77	Muhammad Idris	Pendidik dalam AL-Qur'an
78	Lina Mayasari Siregar	Penerapan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bunayya Padangsidempuan

79	Makhdar Alfian	Manajemen Pengembangan Mutu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Pertinu Padangsidempuan
80	Tua Panggabenan Nasution	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabanjahe
1	Didik Maulana	Penerapan Pendidikan Karakter di MAN 1 Padangsidempuan
2	Muhammad Fahri	Manajemen Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan
3	Mohd. Anis	Manajemen Pembelajaran Akhlak di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Kuala Madu Langkat Binjai
4	Edi Purwanto	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Islamic Internasional School SD Plus Darul Ilmi Murni Kecamatan Namorambe
5	Darwis	Manajemen Pembelajaran Tahfiz Alqur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Hijrah 2 Deli Serdang
6	Syarifuddin	Kebijakan Manajerial Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Medan
7	Dairina Yusri	Pembelajaran Tilawah Alquran pada Anak Yatim di Panti Asuhan al-Washliyah Km. 6 Pulo Brayan Medan
8	Khoirul Amrin	Pengaruh Penerapan Tariqat al-Mubasyarah dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Kelas XI Mas Ulumul Qur'an Stabat Kabupaten Langkat
9	Ibrahim Lubis	Pelaksanaan Pendidikan Keagamaan di Madrasah Diniyah Awalayah al-Falah Kelurahan Helvetia Tengah
10	Abdul Halim	Pelaksanaan Manajemen Sumberdaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjung Pura Kabupaten Langkat

11	Sawaluddin Siregar	Sejarah dan Peranan Madrasah al-Washliyah Kota Binjai 1950-2010
12	Rustam Effendy Pohan	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Pesantren Daar AL-Mursyid Sidapdap Simanosor Julu Kecamatan Saipar Dolok Hole Kabupaten Tapanuli Selatan
13	Melati Gita Sari Ritonga	Implementasi Manajemen Kurikulum Integrasi Keislaman di SMP Islam al-Ulum Terpadu Medan
14	Nilna Mayang Kencana Sirait	Hubungan Minat Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Membaca Alquran Siswa di SD Negeri 095243 Perdagangan Kecamatan Bandar Kabupaten Simalungun
15	Parida Apriani Harahap	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan
16	Anita Mauliya	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu
17	Intan Kumalasari	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar di SLB C Muzdalifah Medan
18	Mansar Limbong	Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 1 Medan
19	Rasyid Anwar Dalimunthe	Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Syekh Ahmad Daud Kabupaten Padang Lawas Utara
20	Ardiansyah	Pendidikan dan Pelatihan Qari Qari'ah, Hafiz-Hafizhah dan Seni Kaligrafi Islam di Bapqah Sika Sumatera Utara
21	Harlina	Efektivitas Strategi Kooperatif dan Media CD Salat dalam Meningkatkan Keterampilan Salat Siswa Kelas III SD Negeri No. 105289 Kecamatan Percut Sei Tuan

22	Rahmadi Ali	Pengaruh Model Quantum Teaching dan Kepribadian Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Siti Hajar Medan (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 4 SDIT Siti Hajar Medan)
23	Nur Hidayati	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityan School Medan
24	Hajaruddin	Telaah Filosofis Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah: (Studi Kritis Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2008)
25	Fakahri	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Guru dalam Peningkatan Mutu Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungbalai
26	Dewi Syafriana	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sp. iV Upak Kecamatan Karang Baru Kabupaten Aceh Tamiang
27	Faizah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Bendahara Kecamatan Banda Mulia Kabupaten Aceh Tamiang
28	Raudho Zaini	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Medan
29	Lelita Shabrina	Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif <i>Tipe Index Card Match</i> dan Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Fiqih di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-Munawwarah Murad Sei-Sikambing Medan
30	Rahmat Lubis	Pelaksanaan Sistem Pendidikan Pesantren Subulussalam Sayurmaincat Madina

31	Ahmad Jamil Nasution	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Binjai
32	Suharianto	Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam (YAPI) Sungai Karang Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang
33	Ramadhan Saleh Lubis	Konsep, Prinsip dan Prosedur Belajar dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Al-Ta'allum
34	Zaifatul Ridha	Pengaruh Penggunaan Media Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Alqur'an SMP Swasta Al-Hikmah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat
35	Supriadi	Penerapan Panca Jiwa dalam Pembentukan Akhlak Santri di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan
36	Ade Akhyar	Pembinaan Pengamalan Agama Siswa di SMA Negeri 2 Medan
37	Agus Maryono	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) al-Jawahir Kecamatan Sunggal
38	Ruslan Efendi	Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Wanita Bekerja Usia Lanjut di Ma'had Tafidzul Qur'an At-Toyyib Aceh Tamiang
39	Sri Hairani Pohan	Relevansi Pelaksanaan Pendidikan Islam di Universitas Asahan dengan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 43/DIKTI/Kep/2006
40	Anwar	Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i> dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Menceritakan Kisah Nabi Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 1 Simpang Ulim Kabupaten

		Aceh Timur
41	Budi	Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di Podok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Ar-Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan Tuntungan
42	Ramdan Syaleh Hasibuan	Hubungan Persepsi Tentang Pondok Pesantren dan Kepribadian dengan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren AL-Mukhlisin Sibuhuan
43	Abdul Muis	Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Pondok Pesantren Musthafawiyah Kabupaten Mandailing Natal
44	Burhanuddin Said Nasution	Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Sistem Pendidikan Terpadu di SMP Nurul Ilmi Padangsidempuan
45	Nurlaila Hayati	Implementasi Kebersihan di Sekolah Rendah Agama al-Zamakhshari Kampung Malaysia Tambahan Sungai Besi Kuala Lumpur, Malaysia
46	Muhammad Chairian Afhara	Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Sabilina Kecamatan Percut Sei Tuan
47	Hayatun Mardiah	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kompetensi Agama Islam dan Akhlak di RA Al-Ikhlasiyah II di Kecamatan Medan Denai
48	Kifli Al Mujahit Batubara	Peranan Organisasi Nahdlatul Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Tapanuli Tengah
49	Al Muzani	Kedudukan Komite Madrasah Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Implementasinya pada Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kecamatan Hamparan Perak
50	Jamel	Metode Pendidikan dalam al-Qur'an

		(Keteladanan dan Pembiasaan)
51	Pamonoran Siregar	Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Guru di MTs lab. UMN Alwashliyah Medan
52	Helmi Fahmi	Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Materi Waris pada Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Stabat
53	Winda Novianti	Hubungan Minat Belajar dan Kemampuan Kognitif dengan hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Binjai
54	Siti Kholijah Ritonga	Penerapan Pembelajaran Tematik dengan Bantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Rukun Islam pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan
55	Yustizar	Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Ilmu Jiwa Belajar Pendidikan Agama Islam pada Stain Zawiyah Cot Kala Langsa
56	Ikmal Mulia Harahap	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal al-Jawahir
57	Naemah	Pengaruh Strategi Belajar Group Investigation (At-Tahqiq Al-Faruqi) an Motivasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Kemahiran Istima' dan Qira'ah Siswa Kelas X MAN 1 Stabat Kabupaten Langkat
58	Nuruzzahri	Kurikulum dan Metode Pendidikan Islam Menurut Ibn Khaldun
59	Ina Zainah Nasution	Manajemen Pembelajaran Alquran di Kelas Terpadu SMP Muhammadiyah 1 Cabang Medan Kota Tahun Pelajaran 2013-2014

60	Arie Bastian Hardinata	Penerapan Sanksi Berjenjang untuk Meningkatkan Disiplin dan Tanggungjawab Belajar Siswa di MTs. AL-Mushlihina Kota Binjai
61	Thoib Hasan	Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Motivasi Beragama Terhadap Pengamalan Ajaran Islam Peserta Didik SMP al-Azhar Tembung
62	Saidi	Manajemen Pembinaan dan Bakat Siswa MIN Kampung Durian Kecamatan Rantau Kabupaten Aceh Tamiang
63	Domu Hamonangan Harahap	Pola Pelaksanaan PAI (Pembelajaran Pendidikan Agama Islam) di SD Yayasan Pendidikan Shafiiyyatul Amaliyyah Jl. Setia Budi 191 Kelurahan Tanjung Rejo Kecamatan Medan Sunggal
64	Khairul Fahmi	Pengaruh Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Swasta Sabilina Tembung
65	Muhammad Najari	Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Pada Kelas Unggulan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanjung Pura
66	Muhammad Arifin Jahari	Pendidikan Akhlak pada Kisah Maryam dalam Alquran
67	Muhammad Thahir	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Manyak Payed Kabupaten Aceh Tamiang
68	Rahmah	Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Agresif di Kalangan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Binjai
69	Zainal Abidin	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mind Mapping dan Card Sort pada Bidang Studi Ilmu Nahwu Kelas IV Pesantren Ar Rauhatul Hasanah Paya Bundung Medan

70	Ahmad Khairul Badri	Pengambilan Keputusan dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
71	Nurkholidah	Pengaruh Strategi Pembelajaran Modeling dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs. Swasta Al-Ittihadiyah Medan

**DAFTAR DISERTASI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN
ISLAM PROGRAM PASCASARJANA UIN
SUMATERA UTARA TAHUN 2011-2014**

N O	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
		TAHUN 2011
		DISERTASI KOSONG
		TAHUN 2012
		KARYA ILMIAH HARUSNYA ADA TAPI DATA TIDAK DITEMUKAN
		TAHUN 2013
1	Budiman	Eksistensi Spiritualitas dalam Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Islam
		TAHUN 2014
2	Salminawati	Etika Pendidik dan Peserta Didik Imam AN-Nawawi (Studi Terhadap Kitab Al-Majmu' Syara' al-Muhayyab li Asy-Syiraz

5. Topik Kajian Karya Ilmiah Mahasiswa Prodi PEDI Pascasarjana UIN SU Medan

Karya ilmiah Mahasiswa pascasarjana UIN Sumatera Utara yang berjumlah 596 akan dispesifikasikan berdasarkan topik kajian-topik kajian yang umum berlaku. Dalam ilmu pendidikan Islam kajian-

kajian yang dapat dikembangkan lewat topik-topik keilmuan yang ada dalam pendidikan dapat dibedakan pada pembelajaran atau pendidikan agama Islam yang disingkat pada PAI kemudian topik kajian yang dibedakan berdasarkan kajian manajemen yang umum baik lembaga (sekolah) maupun personal (guru, murid, pegawai, siswa dan pemimpin) dan manajemen pembelajaran yang terlibat dalam proses manajemen.

Pada kajian sejarah pendidikan yang berkaitan dengan pembahasan pada pertumbuhan maupun perkembangan baik yang berorientasi pada lembaga atau organisasi maupun yang berorientasi pada personal. Begitu juga pada kajian sosial, antropologi maupun kajian tokoh atau pemikiran dalam bidang pendidikan sampai pada kajian yang bersifat normatif dalam konteks pendidikan yang memiliki hubungan pada al-Qur'an dan Hadis.

Kecendrungan kajian normatif yang dilakukan dalam karya ilmiah yaitu pada sasaran tafsir pendidikan yang dikembangkan lewat ayat-ayat al-Qur'an maupun pada matan-matan Hadis. Untuk melihat seberapa banyak kuantitas topik kajian yang dibahas pada topik-topik kajian yang diharapkan ada pada Prodi Pendidikan Islam maka dapat dilihat tabel : 6 di bawah ini:

Tabel : 6

Jumlah Topik Kajian yang Banyak Dilakukan oleh Mahasiswa Pascasarjana Prodi PEDI UIN SU Medan pada 4 Tahun Terakhir

No	Topik Kajian	Tahun								Jlh
		2011		2012		2013		2014		
		Te sis	Diser tasi	Te sis	Diser tasi	Te sis	Diser tasi	Te sis	Diser tasi	
1	PAI	35	-	90	-	86	1	76	-	289
2	Manaje men Pen didikan	71	-	57	-	51	-	77	-	256
3	Sejarah – pendidi Kan	6	-	1	-	1	-	1	-	9
4	Tokoh dan pemikir an Pendidi Kan	7	-	1	-	6	-	4	1	19
5	Sosial- Pendidi Kan	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Antrop o logis- Pendidi kan	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Normat if- Pendidi Kan	1	-	2	-	4	-	6	-	13
8	Lain- lain	4	-	1	-	3	-	2	-	16
	Total Peneliti an	125	-	152	-	151	1	166	1	596

Topik kajian mengenai PEDI sama halnya dengan manajemen setelah program studi ini di buka lebih mendominasi kajian karya ilmiahnya dibandingkan topik-topik kajian lainnya. Hal ini bisa menjadikan alasan pada suatu kebijakan dalam lembaga Pascasarjana UIN Sumatera Utara dalam menyusun dan mengatur judul mahasiswa pascasarjana UIN tersebut. Pendalaman topik kajian dapat dipertegas dalam penyusunan mata kuliah yang mengarahkan mahasiswa masuk pada ranah kajian yang belum didominasi, sehingga segala kebutuhan

akan topik kajian dalam Pendidikan Islam dapat terpenuhi dan lihat Tabel 6 sebagai berikut.

TABEL : 6a
DAFTAR TESIS MAHASISWA YANG MEMILIKI TOPIK
KAJIAN PENDIDIKAN/ PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
ISLAM (PAI) PRODI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UIN
SUMATERA UTARA TAHUN 2011–2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
1	Zakaria Bin Rafai	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MAS Proyek UNIVA Medan
2	Roihan Anshari	Kompetensi Kepribadian Guru Pesantren Ar Raudhatul Hasanah Medan
3	Nurhamidar Binti Asy'ari Hamar BA	Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Portofolio dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Bagi Siswa Kelas VI MIN Medan Tembung
4	Miftah Fariz	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah Pertama Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan
5	Ramlan	Pengaruh Bimbingan Belajar dan Try Out Terhadap Hasil Kelulusan Siswa SMP Muhammadiyah Sekota Medan T.P. 2010/2011
6	Armiya	Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekpositori dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 1 Kecamatan

		Peureulak Kabupaten Aceh Timur
7	Nurliani	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MTs Swasta Pondok Pesantren Modern Babussalam Tanjung Pura Langkat
8	Muhammad Hatta	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 3 Lhokseumawe
9	Marzuki	Peningkatan Kemampuan Membaca Alquran dengan Menggunakan Strategi Mengulang (<i>Rehearsal Strategies</i>) dan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Pasir Kabupaten Aceh Utara
10	Mulkeis	Kontribusi Penguasaan Materi Pelajaran dan Kemampuan Mengelola Kelas Terhadap Efektivitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri Se Kota Padangsidempuan
11	Ishak Mulyadi	Implementasi Perda No. 05 Tahun 2006 tentang Baca Tulis Alquran Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Sekota Padangsidempuan
12	Widya Permadi	Metodologi Pengajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern Al-Mukhlisin Tanjung Morawa, Deli Serdang, Sumut
13	Gunawan	Pengaruh Strategi Kooperatif Tipe STAD dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sei Kepayang Timur Satu Atap
14	Manaon Batubara	Pemahaman Mahasiswa FMIPA Unimed Tahun Akademik 2010/2011

		Tentang Iman, Islam dan Ihsan
15	Ramli	Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Dalam Tradisi Gayo Di Kabupaten Aceh Tengah dan Bener Meriah
16	Jasardin	Penerapan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking Untuk Meningkatkan Kejujuran dan Tanggung Jawab Siswa pada Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X MAN Langsa
17	Sahrul Mandailing	Penerapan Strategi Pembelajaran Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mendengar dan Berbicara dalam Bahasa Arab di MTs Al-Ittihadiyah Kota Medan
18	Tepiani Dasopang	Pendidikan Agama Islam bagi Wanita Usia Lanjut di Pondok Purbaganal Sosopan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara
19	Alfian Sani	Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan <i>Cross Word Puzzle</i> pada Pembelajaran Quran Hadis untuk Meningkatkan Pengetahuan Tajwid Siswa Kelas V SD Negeri Sungai Lueng
20	Sutarni	Kontribusi Kemampuan Shalat Berjama'ah dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 16 Takengon
21	Abdul Kadir	Pelaksanaan Program Pembelajaran Alquran untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Memahami Isi Alquran di SMA Swasta al-Ulum Medan
22	Sabdar Harahap	Implementasi Manajemen Metodologi Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah YPKS Padangsidempuan

23	Sri Rahayu	Hubungan Persepsi siswa Tentang Pelaksanaan Kelas Unggulan dan Peranan Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3
24	Zulkifli	Pelaksanaan Program Ekstra Kurikuler PAI Untuk Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bendahara Kabupaten Aceh Tamiang
25	Muhammad Ramli	Penerapan Strategi Belajar PQ4R dan Teknik Evaluasi Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Tarikh pada Siswa Kelas V SDN No. 104303 Sei Rampah, Serdang Bedagai
26	Risna Wahyuni	Penerapan Teknik Scramble dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas IX R SMPN 1 PS Tuan
27	Rusman Siahaan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MTs Al-Manaar Pulu raja Kecamatan Pulau Rakyat Kabupaten Asahan
28	Zuliani	Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Mencari Pasangan dan Kekuatan Dua Kepala pada Materi Zakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD PAB 19 Bandar Klippa
29	Rohani	Penerapan Strategi Bermain Peran dan Ekspositori Terhadap Peningkatan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Neger 2 Percut Sei Tuan.
30	Matseh	Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Muhammadiyah 50 Medan

31	Refnawati	Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Makhraj Al-Huruf dan Qalqalah Melalui Strategi Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran PAI Kelas VI SD Negeri 106812 Bandar Klippa Percut Sei Tuan
32	Nurbadiyah Br. Munthe	Penerapan Strategi Kooperatif <i>Tipe Number Head Together</i> (NHT) dan Media Visual dalam Meningkatkan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Medan
33	Hardansyah	Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Tarikh Nabi Muhammad saw Melalui Strategi Kooperatif Think Pair Share (TPS) di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Takengon
34	Sitti Hafsah	Penerapan Strategi Kooperatif <i>Tipe Number Head Together</i> dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sholat Jamak Qashar Siswa Kelas VII Thomas A E SMPN 1 Medan
35	Ida Rohana Nasution	Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar islam al-Ulum Terpadu Kecamatan Medan Tembung
36	Mayang Sari Lubis	Kemampuan Memahami Kitab Kuning di Kalangan Peserta Pendidikan Kader Ulama MUI Kota Medan 2009-2010
37	Mahfuzoh Lubis	Hubungan Motivasi Beragama dan Kecerdasan Spiritual dengan Akhlak Siswa SMA Islam Terpadu Al-Fityan Medan
38	Rasimah Purba	Korelasi Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Tsanawiyah Bustanul Ulum Deli Serdang

39	Siti Hawa Br. Ginting	Penggunaan Metode 'aqifa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Negeri 040525 Penampen B. Kecamatan Bausjahe Kabuapten Karo
40	Siti Aisyah	Penerapan Strategi Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan Sosiodrama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 107828 Aras Panjang Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai
41	Nurmadiyah	Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan bacaan dan Gerakan Salat Siswa Kelas III SD Negeri 106814 Kecamatan Percut Sei Tuan
42	Su'aida	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Benar atau Salah dan Sortir Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Binjai
43	Fakhruddin	Peningkatan Kemampuan Siswa Mempraktikkan Hukum Bacaan Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati dengan Model Pembelajaran Langsung di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lhokseumawe
44	Aidar Sumarni	Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Lesson Study di SD Negeri Bandar Setia
45	Rajemah	Kontribusi Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Program Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan binjai Kota

46	Suparliadi	Pengaruh Penggunaan Strategi Kontekstual dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih pada Siswa Kelas XI MAN 1 Tanjung Pura Kabupaten Langkat
47	Yusrijal	Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Discovery</i> dan Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Akhlak di Kelas VII Siswa SMPN 2 Sei Kepayang Satu Atap Kabupaten Asahan
48	Reza Pahlevy Mantahari Siregar	Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Fikih Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa
49	Syahrin Pasaribu	Peranan Sekolah Tinggi Agama Islam Syekh H. Abdul Halim Hasan Al-Ishlahiyah Binjai Untuk Peningkatan Pengamalan Agama di Kelurahan Puji Dadi Kecamatan Binjai Selatan Kota Binjai
50	Dakwati	Tipe-Tipe Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
51	Halimatussakdiah	Hubungan Minat dan Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah Pertama Negeri 36 Kecamatan Medan Amplas
52	Zulkifli	Penerapan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Nahwu dan Sharaf pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Takengon Binaan Nenggeri Antara

53	Tahtim Siregar	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dan Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Zakat di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 200115 Kota Padangsidimpuan
54	Khairuddin Lubis	Pengaruh Kreativitas dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Micro Teaching mahasiswa Prodi Pendidikan Agama islam Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan
55	Suito	Kontribusi Pengetahuan Dosen Tentang Teori dan Strategi Belajar Terhadap Penerapan Pembelajaran Aktif pada Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara
56	Raja Dedi Hermansyah	Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Debate</i> pada Matakuliah Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar Mahasiswa D-3 Manajemen Informatika di AMIK Intelcom Global Indo Kisaran Asahan
57	Aisyatir Rodiah	Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Pemahaman dan Praktik 'alat Jama' dan qa'ar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Berastagi
58	H. Tukiman Bin Karto	Penerapan Metode Tunjuk Silang untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Alquran Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 15 Medan Kecamatan Medan Deli
59	Suryani	Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Pada Siswa Madrasah Aliyahal Washliyah Perdagangan

60	Lailan Hasif Batu Bara	Penerapan Pembelajaran Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Makhraj dan Hukum tajwid di dalam Membaca Alquran dan Moral Peserta Didik di TK Nurul Ilmi Medan Estate
61	Nurbaiyah	Meningkatkan Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Mengajarkan materi Alquran Melalui Penerapan Metode Al-Hira' di Sekolah Dasar Negeri Se Desa Tembung
62	Zulham	Program Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Stabat Kabupaten Langkat
63	Nurmaidar Tanjung	Penerapan Strategi Pembelajaran Research Based Learning dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Siswa pada Materi Fikih Tentang Haji dan Umrah di Kelas X Madrasah Aliyah Swasta Pesantren Modern Daar Al-Uluum Asahan
64	Hawari Batubara	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Bidang Keterampilan Agama dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al Washliyah 49 Desa Pasar Lembu
65	Roni Suyata	Analisis Kedudukan Madrasah dalam Undang-Undang Republik Indonesia NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan
66	Zaddatun Hawaii	Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking dan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits Bidang Ilmu tajwid Kelas VIII Semester II Madrasah Tsanawiyah Swasta Cerdas Murni Tembung

67	Bukhori Bin M. Arifin Samosir	Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek Langsung dan Gaya Belajar Aterhadap hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di SD Swasta PAB-4 Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang
68	Maryani	Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca dan Menghafal Alquran Melalui Metode al-Bayan pada Siswa kelas V SD Negeri 7 Muara Dua
69	Abdul Aziz Tarigan	Impelementasi Manajemen Pendidikan di MTs. Swasta Sijarul Huda Tiga Binagsa Kabupaten Karo
70	Ainiah Bin Muhammad Nawi	Hubungan Motivasi Beragama dan etika dengan Kompetensi Kepribadian Guru di MTsN Tanjugn Pura Kabupaten Langkat, 2012
71	Nuriah Ms	Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Pengetahuan Tentang Manajemen Pembelajaran dengan Efektivitas Pelaksanaan Tugas Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Besitang
72	Juriadi	Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Kognitif Terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Ishlahiyah Binjai
73	Ihsani Binti Sutiman	Meningkatkan Hasil Belajar PAI Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Portofolio dan Investigas Kelompok di Kelas IV SD Negeri 101730 Kampung Lalang Kec. Sunggal
74	Asdiana	Pengintegrasian Qanun Syariah Islam No. 14 Tahun 2003 Tentang Khalwat dalam Pembelajaran Akhlak SMA Negeri 1 Takengon
75	Erni	Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Intrinsik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa SMP Plus

		Darul Ilmi Murni Medan
76	Seri Murni	Hubungan Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perkembangan jiwa Beragama Anak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan
77	Mardiana Binti Abdul Latif Umar Rokan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi Berprestasi Terhadap hasil Belajar Qiraat Quran Siswa di Madrasah Tsanawiyah Dar Al Falah Tanjung Balai
78	Deliawati Nasution	Peningkatan Hasil Belajar Alquran Melalui Strategi Learning Journal dan Pembelajaran Langsung di Kelas VII SMP Negeri 10 Pematangsiantar
79	Nyak Cut Syahril	Hubungan Motivasi Beragama dan Kompetensi Kepribadian dengan Perilaku Sosial Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Jam'iyah Mahmudiyah tanjungpura Kab. Langkat
80	Adli	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Fiqih di Kelas XI MAN 1 Padangsidempuan
81	Suasana Nikmat Ginting	Hubungan Motivasi Belajar dan Tingkat Ekonomi Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa IAIN Sumatera Utara Stambuk 2009
82	Miswar	Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purbabaru Mandailing Natal
83	Muhammad Ridwan	Kinerja Widyaiswara Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Medan
84	Sulaiman W	Peningkatan Kemampuan Penyebutan Makhraj Al-Huruf dan Menghafal Alquran dengan Menggunakan Strategi Reading Alound pada Kelas VI

		Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kampung Durian Kab. Aceh Tamiang
85	Sawiyanto	Hubungan Sertifikasi dan Kesejahteraan Guru dengan Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Sub Rayon 39 MTs Negeri tanjung morawa Kabupaten Deli Serdang
86	Agus Salim	Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Pada Materi Ibadah Haji Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Padang Tualang Kabupaetn Langkat, 2012
87	Supian	Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darussalam 2012
88	Khairuddin YM	Peranan Sekolah Tinggi Agama Islam Sumatera Medan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Masyarakat: Studi di Daerah Desa Binaan tahun 1993-2005
89	Fakrizal	Hubungan Tingkat Intelegensi dan Sikap Belajar Terhadap Interaksi Sosial Siswa MTsN 3 Kota Medan
90	Suhaimah	Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> dan Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjung Tiram Kabupaten Batubara
		TAHUN 2014
91	Rahmadani Lubis	Pendidikan Akhlak Melalui Kisah-Kisah Teladan di Yayasan Pendidikan RA El-Hidayah Kecamatan Sunggal
92	Mujiono bin Kasmin	Pembinaan Akhlak Siswa di Ma'had Muhammad Saman Desa Telaga Sari

		Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang
93	Robie Fanreza	Peningkatan Akidah dan Ibadah Melalui Malam Muzdakarah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan
94	War'an	Peningkatan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa ada SMP Negeri 2 Manyak Payed Kab. Aceh Tamiang
95	Ahmad Ibrahim Hasibuan	Metode AL-Hira' dalam Menerapkan Kemampuan Membaca Alquran di SD Swasta Kec. Medan Denai
96	Andi Wiliandi	Aplikasi Mastery Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudhatul Hasanah Medan
97	Zulkarnain	Manajemen Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri Binjai
98	Khairul Amri	Penerapan Strategi Pembelajaran Modeling Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Shalat di Kelas IV SDN 101952 Tualang Kab. Serdang Bedagai
99	Hasrian Rudi Setiawan	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Langsung dalam PAI pada Materi Salat Jamak dan Qasar di Kelas VII SMP PAB 1 Klumpang Kec. Hamparan Perak
100	Zulfa Yalid	Manajemen Komunikasi Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Modern al-Jauhar Duri Riau
101	Asrul Siregar	Pengaruh Menggunakan Teknik Respon Terinci dan Elaborasi Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA UISU Medan
102	Zaini Dahlan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Praktik Berpasangan (<i>Practice-Rehearsal Pairs</i>) dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Alquran Hadis (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas

		VIII di MTs Nurul Islam Kec. Kuala Kab. Langkat)
103	Muhammad Zein	Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Metode Demonstrasi dan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model STAD pada Materi Pelaksanaan Pengurusan Jenazah di Kelas X MA Binaul Iman
104	Syaifuddin Nur	Pelaksanaan Komunikasi Pengawasan dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Istiqlal Delitua Kabupaten Deli Serdang
105	Ahmad Darlis	Kompetensi Pedagogik Guru di MA Swasta Ridho Allah Kec. Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan
106	Erniyati	Penggunaan Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Jalan Mandala By Pass No. 140 A Medan
107	Nurbaini	Penerapan Model Belajar <i>Practice Rehearsal Pairs</i> Berbantuan Kartu Kata untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam Surah AN-Nasr, Al-Buruuj dan AL-Fajr Kelas VIII/C di MTs Negeri Rantauprapat
108	Ida Hayati	Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akhlak di Kelas VIII-I Unggulan SMP Swasta AL-Ulum Jalan Amaliun Mean
109	Mafiqur Rahman	Implementasi Program Aflatoun dalam Pendidikan Karakter Siswa MTs. PP. Raudhatul Hasanah Medan

110	Fajar Siddik	Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa SDN 056003 Paya Kasih Kec. Wampu Kab. Langkat
111	Muhammad Ali Hasibuan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Bermain Peran dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran SKI di MIS Al-Manar Tembung Medan
112	Heri Munte	Penerapan Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Bina Ulama Kisaran Sumatera Utara
113	Armianti Batubara	Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Informasi pada Materi Perilaku Terpuji Kelas VII-F di SMP Negeri 28 Medan
114	Rahmat Rifai Lubis	Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fikih Tentang Hukum Waris di Kelas XI-A MAS Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan
115	Muhammedi	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Membina Self Control Siswa (Studi Kasus di SMA Swasta al-Azhar Plus Medan
116	Mohammad Subhan	Pembinaan Wawasan Keagamaan Siswa SMA Islam Terpadu Melalui Pembelajaran Fiqh di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin tanjung Karang Kec. Karang Baru Kab. Aceh Tamiang
117	Saparuddin Rambe	Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kepribadian dan Komunikasi Antarpribadi Guru Agama Islam dengan Minat Belajar Siswa di SMK Tritech Iformatika Medan

118	Yulinar	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kompetensi Pengawas dan Konsep Diri dengan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam SMP Kota Binjai
119	Mukhis	Penerapan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ilmu Medan
120	Nurdin	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tuna Daksa di SDLB Negeri Kota Juang Kabupaten Bireuen Propinsi Aceh
121	Asrul	Efektivitas Strategi Quantum Teaching dan Strategi Ekspositori serta Penguasaan Konsep Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SD Negeri 050762 Pangkalan Batu Kec. Brandan Barat Kab. Langkat
122	Muhammad Iqbal	Hubungan Antara Kepribadian Anak dan Perbedaan Lingkungan Sosial dengan Pengetahuan Tentang Konsep Moral di MTsN Kota Langsa
123	Tiroilan Siregar	Dinamika Kurikulum Pondok Pesantren Al Mukhtariyah Sungai Dua Portibi Kab. Padang Lawas Utara
124	Muhammad Iqbal	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Alqur'an Hadis di MTs Negeri Barus Kab. Tapanuli Tengah
125	Luciana	Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VI MIS Ikhwanulmuslimin Desa Bandar Klippa Tembung
126	Muhammad Jailani	Pengaruh Strategi Peta Konsep dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SD Negeri 105288 Sei Rotan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang

127	Muallimah	Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Medan
128	Ahmad Fuadi	Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sedeqah, Hibah dan Hadiah di Kelas VIII MTs. Tarbiyah Waladiyah Tanjung Pura
129	Susilawati	Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tebing Tinggi
130	Muhammad Sholeh	Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan
131	Muhammad Jali Ahfaz Ritonga	Penerapan Ganjaran dan Hukuman dalam Pendidikan Islam pada SD Islam Terpadu Permata Cendikia Kec. Siantar Kb. Simalungun
132	Ismi Fauziah	Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Keharmonisan Keluarga terhadap Akhlak Anak pada Keluarga Pemulung di Kel. Bantan Kec. Medan Tembung
133	Irfa Walidi	Pola Pembelajaran Qawa'id Bahasa Arab di Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal
134	Misnan	Hubungan Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Scientific dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas XI1 MAN 2 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014
135	Mulyadi	Implementasi Strategi Paikem pada Bidang Studi Fiqh Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa MTs. Blang Birah Bireuen

136	Yuslan	Penerapan <i>Strategi Index Card Match</i> dan Mencari Pasangan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa di SD Negeri No. 050660 Kwala Bingai Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat
137	Alimuammar Qadafi Siregar	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMPN 1 Kisaran Kabupaten Asahan
138	Nurliza Hafni	Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMP Negeri 1 Peureulak Kabupaten Aceh Timur
139	Paridah Hanum Siregar	Implementasi Pembelajaran Efektif pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 7 Medan
140	Halifah	Manajemen Ekstrakurikuler di MTs. Swasta Al Azhar Jalan Merak Sei Sikambang B Medan Sunggal
141	Nur'ainun	Manajemen Pembinaan Akhlak/Budi Pekerti Melalui Pendidikan Mata Pelajaran Agama Islam
142	Jamil Multi	Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Lima Puluh Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara
143	Wawan Arbeni	Pelaksanaan Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alif Yayasan Al-Anshar Medan
144	Raudin Purba	Hubungan Pengetahuan Strategi Pembelajaran dan Persepsi Terhadap Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru di MTs. Al Washliyah Stabat
145	mhd. Nasir	Peranan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Pembinaan Pengamalan Agama Siswa di MIN Sei Mati Medan Labuhan Kota Medan

146	Lukman Hakim	Analisis Kompetensi Guru Sekolah Dasar Nurul Islam Indonesia (NII) Medan Nurul Ilmiah
147	Abdul Azis	Pengaruh Strategis Pembelajaran dan Kematangan Kognitif Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X SMA Swasta AL Manar Medan tahun Pelajaran 2013/2014
148	Muntadhar	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Peningkatan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Lueng Daneun Kabupaten Bireun
149	Muhammad Yusaini	Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kualasimpang Kabupaten Aceh Tamiang
150	Riswan Zendrato	Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al Washliyah Medan Krio Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang
151	Hamidah Hasibuan	Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Penerapan Hukum Bacaan Nun Mati dan tanwin serta Mim Mati Melalui Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 1 Peunaron Kabupaten Aceh Timur
152	Nur Asma	Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan pemahaman Al-Qur'an Hadis pada Surat al-Baqarah 177 di Kelas XI MAN 2 Langsa
153	Eko Prayogi	Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi dan Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Bahasa Arab Siswa MTs. Swasta Darularafah Lau Baker Kabupaten Deli Serdang

154	Siti Aisyah	Pengaruh Penggunaan Media dan gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih MAN Kualasimpang Aceh Tamiang
155	Wahyuni	Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode driil dan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Alquran Hadis di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al Mushlihin Kota Binjai
156	Nazamuddin Hutapea	Efektivitas Media Audiovisual dan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Melaksanakan Shalat Jama' Qashar di Kelas VII-B SMP Negeri 23 Medan
157	Syahrul Budiman	Pelaksanaan Peran Komite Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Rantauprapat
158	Jumiati	Efektivitas Pelaksanaan Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Bireuen Propinsi Aceh
159	Zulkifli	Hubungan Reinforcement Belajar dan Interaksi Edukatif terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Altadribat Siswa/I Kelas XI MAN 1 Stabat
160	Ahmad Muttaqin	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Qiraat Alquran di SMP Swasta Panca Budi Medan
161	Syarifah	Implementasi Manajemen Pembiayaan Untuk Peningkatan Proses Pembelajaran di Sekolah Tinggi Agama Islam Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Kabupaten Langkat
162	Musaddad harahap	Pembinaan Keragaman dalam Pembentukan Akhlak al-Karimah santri Madrasah Tsanawiyah al-Mukhtariyah Sibuhuan Kab. padangLawas

163	Hasan Tua	Manajemen Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Air Jorman Kabupaten Asahan
164	Reza Prabudi	Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Disiplin Guru Dengan Kompetensi Profesional Guru di SMP Al-Manar Desa Klambir Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang
165	Ahmad Mushlih	Strategi Pembelajaran Index Card Match dan Sosiodrama dalam Meningkatkan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDIT Nurul Ilmi Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
166	Badlan	Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Penerapan Metode Diskusi dan Pemberian Tugas (<i>Resitasi</i>) di Kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang Kec. Sei Kepayang Kab. Asahan
167		TAHUN 2011
	Fauzzan	Studi tentang Penerapan Hukuman Fisik dan Penegakan Disiplin Belajar pada Dayah Terpadu al-Madinatuddiniyah Syamsudduha Cot Murong Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara Provinsi Aceh
168	Helmy Wahid	Kontribusi Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Terhadap Pendidikan Agama Islam Di Sumatera Utara Sejak Tahun 1970-2000
169	Leilana Marpaung	Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kisaran
170	Mahmazar	Pelajaran Berbasis Kitab Kuning Pada Lembaga Islan Nonformal di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

171	Ralidin	Hubungan Invasi dan Kemampuan Bekerjasama Kepala Madrasah dengan Profesionalisme Guru MTsN Kabupaten Aceh Tenggara
172	Saiful Ahyar	Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (MGMP PAI) dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus MGMP-PAI Kabupaten Asahan)
173	Yuliana Dalimunthe	Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan
174	Zulfikar Ali Buto	Penerapan Strategi Pembelajaran Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Malikussaleh
175	Zulkifli	Pengaruh Model Pembimbingan Kaedah dan Aktifitas santri Menghafal Al-Qur'an terhadap Tahfidz al-Qur'an di Madrasah Hifzil qur'an Yayasan Islamic Centre Medan
176	Rabiatul Adawiyah	Kontribusi Sastra dalam Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Syair-Syair Ahmad Baqi
177	Farida Rahman	Kompetensi Sosial Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Tebing Tinggi
178	Syahputra Junaedi Tanjung	Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kontekstual pada Aspek Fikih di Kelas VI SD Negeri 091259 Perkebunan Bangun Kabupaten Simalungun
179	Nida Yusriani	Kontribusi Minat Belajar dan Persepsi Siswa tentang Manajemen Pembelajaran Guru terhadap hasil Belajar Agama Islam Siswa Pada MAN Kisaran

180	Ashari Hasibuan	The Contribution of Work's Motivation and Satisfaction to The Teacher's Creativity of MTsN 1 Padang Sidempuan
181	Denny Susanti	Startegi dan Metode Pembelajaran Kompetensi Akhlak Prilaku pada anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Bunayya 7 Medan
182	Idris	Hubungan Minat Belajar dan Kemampuan Awal Siswa dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas XI MAN 2 Tanjung Pura
183	zahriyah Simargolang	Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Kecerdasan Majemuk Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Swasta UISU Medan
184	Zaitun	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Asmaul Husna melalui Strategi Kooperatif Tekhnik Card Sort pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Swasta laga Baro Aceh Utara
185	M. Hasbullah	Hubungan Persepsi Guru Terhadap Supervisi dan Koordinasi Tugas Kepala madrasah dengan Efektivitas pembelajaran Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri kabupaten langkat
186	Fadhli	Manajemen Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN Simapng IV Upah Kecamatan Karang baru Kabupaten aceh Tamiang
187	Elpianti Sahara Pakpahan	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada lanjut Usia di Panti Sosila/Jompo P. siantar

188	Lahmiyah	Pembelajaran Anak Usia Dini Raudatul Athfal Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang
189	Indrasyah Sitompul	Kompetensi Profesional Guru di MAN 3 Medan
190	Arifah	Peningkatan Minat dan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Peta Konsep di Sekolah Menengah Pertama (SMP) 2 Sinatar Kabupaten Simalungun tahun Ajaran 2011
191	Sofyan Karim	Strategi Pembelajaran Membaca Kitab Kuning Pada Madrasah Aliyah Keagamaan Pesantren Modern Dar Al-Ulum Asahan Kisaran
192	Sami'an	Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Pangkalan Brandan
193	Marliyan Jaya	Pengaruh Pelatihan Decentraliced Basic Education (DBE) dan Profesionalitas Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs. Kota Tanjungbalai
194	Tun Atikah	Peningkatan Kemampuan Qiraah Al-Qur'an dengan Fasaah dan Tajwid Melalui Pembelajaran Langsung di MTs Negeri 1 Model Medan
195	Zahiruddin	Hubungan Minat Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas dengan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Bisnis Nur Chaya Medan
196	Muhammad Hafrinda	Hubungan gaya belajar dan Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Seruway Kabupaten Aceh Tamiang

197	Nopita Winda Sari	Pengaruh Strategi Pembelajaran Mandailing dan Kemampuan Awal Siswa terhadap hasil Belajar siswa Kelas VIII pada mata pelajaran Alqur'an hadis di Madrasah tasanawiyah Besilam Kec. Padang Tualang Kabupaten langkat
198	Irmasari	Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padangsidempuan
199	Indra Laksamana Muda	Manajemen Peningkatan Kualitas Sumber Daya Guru di Pesantren Darularafh raya Desa lau Bakeri Kecamatan Kutalimbaru Kab. Deli Serdang
200	Gusnimar	Peningkatan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw dalam Pendidikan Agama Islam Aspek Tarikh Kelas IV SD Negeri Nomor 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan
201	Hamidansyah	Analisis Kebijakan Pemerintah Kabupaten Aceh Utara dalam Pelaksanaan Pendidikan Dayah dan Balai Pengajian
202	Azhari	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ajar Shalat Id Melalui Penerapan Kurikulum Transaksional di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pucok Aluesa Simpang Ulim Aceh Timur
		TAHUN 2013
203	Masruroh Lubis	Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah dengan Disiplin Belajar Siswa Dayah Perbatasan

		Safinatssalamah Danau Paris, Aceh Singkil
204	Abdul M. Haidir Saragih	Implementasi Model Pembelajaran Debat dan Kooperatif <i>Team Games Tournament</i> untuk Meningkatkan Pengetahuan Fikih pada Mahasiswa AKBID Audi Husada Medan
205	Surya Bakti Bin Asbin	Peran Pemangku Adat dan Majelis Duduk Setikar Kampung (MDSK) Terhadap Pembinaan Akhlak Remaja di Desa Tenggulun Kecamatan Tenggulun Kabupaten Aceh Tamiang
206	Bukhari Bin Dahlan	Implementasi Kebijakan Baca Tulis Al-Qur'an pada Sekolah Dasar Negeri Air Tenang Kabupaten Aceh Tamiang
207	Linawati	Penerapan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Praktik Pembelajaran Salat Fardhu pada Siswa Kelas 2 MIS Nurul Fikri Batang Kuis
208	Ficki Padli Pardede Bin Ahmad Daim Pardede	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
209	Hendripal Panjaitan	Peranan 'Aisyiyah dalam Pendidikan Islam di Kota Medan
210	Fatimah Tanjung	Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Materi Zakat di SMA Negeri 1 Aek Natas Labuhanbatu Utara
211	Nadlrah Naimi	Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kedisiplinan dan Kinerja Guru MTs Negeri 2 Medan
212	Syarboini	Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Dayah Darul Muridin Gampong Beunot Kecamatan

		Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara
213	Faizal	Aplikasi Fungsi Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Daerah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah Dasar dan Menengah Muhammadiyah di Kota Medan
214	Sukri	Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Darul Azhar Aceh Tenggara
215	Mursal Baini	Pendidikan Agama Islam Menurut Hizbut Thahir
216	Junianto Sitorus	Pelaksanaan Manajemen pada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (DIKDASMEN) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sumatera Utara
217	Fatkhur Rohman	Pembinaan Disiplin Siswa di MTs Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013
218	Mhd. Amin Hasibuan	Hubungan Kompetensi Guru dan Disiplin Kerja Guru dengan Aktivitas Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
219	Eka Priatiawan	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizul Qur'an di SDIT Nurul 'Ilmi Medan Estate Kabupaten Deli Serdang
220	Anna Juairiah	Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Dua Padangsidempuan
221	Rosmawati Lubis	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Rendah pada Kelompok Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sinunukan Kab. Mandailing Natal
222	Robiatul Hidayah Siregar Binti H. Bermawati Siregar	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh Orang Tua dengan Pengamalan Agama Remaja Muslim di Kecamatan Portibi Kabupaten Padang

		Lawas Utara Sumatera Utara
223	Saman Rambe	Peran Pendidikan Islam dalam Pengembangan Multi Intelegensi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Dolok Kabupaten Padang Lawas
224	Jonri Achir	Model Pembelajaran ATI (<i>Aptitude Treatment Interaction</i>) dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PAI Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Padangsidempuan
225	Zuraidah	Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar dan Kecerdasan Verabl Iswa Terhaap Hasil Belajar PAI Materi Rukun Islam Kelas I SDN 1 Percontohan Tanjung Karang Aceh Tamiang
226	Ummi Kalsum Khairani	Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Kecerdasan Jamak Siswa Terhadap Hail Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Husnuzan Kelas X SMKN 1 Karang Baru - Aceh Tamiang
227	Amrullah	Metodeologi Pembelajaran Fikih di Pondok Pesantren Al-Husna Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara
228	Sholahuddin	Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan
229	Ramlan	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual dengan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kutacane

230	Fauzan	Kurikulum Pendidikan Islam dan Pelaksanannya di Dayah Ma'hadul Ulum Diniyah Islamiyah (MUDI) Desa Mideun Jok Kecamatan Samalanga Kabupaten Bireuen
231	M. Syukri Azwar Lubis	Penerapan Ceawab dan Iqab dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa di Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung Deil Serdang
232	Aisyatun Nadhrah Hapmi Faza	Kontribusi Nahdlatul Ulama Terhadap Pendidikan Islam di Sumatera Utara
233	Muhammad Asroi Saputra	Hubungan Disiplin Kerja dan Sikap Inovatif dengan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri di Kota Padang Sidempuan
234	Yasrida Yanti Sihombing	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan
235	Junaida Nasution	Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Linggabayu
236	Rosida Mahyuni Tanjung	Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Ibadah Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Mts. Al Ansor Padangsidempuan Tenggara
237	Erlan	Partisipasi Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Simpanggambir Kabupaten MADINA (Studi Kasus 2002-2010)
238	Lina Mayasari Siregar	Penerapan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bunayya Padangsidempuan
239	Didik Maulana	Penerapan Pendidikan Karakter di MAN 1 Padangsidempuan

240	Mohd. Anis	Manajemen Pembelajaran Akhlak di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Kuala Madu Langkat Binjai
241	Dairina Yusri	Pembelajaran Tilawah Alquran pada Anak Yatim di Panti Asuhan al-Washliyah Km. 6 Pulo Brayan Medan
242	Khoirul Amrin	Pengaruh Penerapan Tariqat al-Mubasyarah dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Kelas XI Mas Ulumul Qur'an Stabat Kabupaten Langkat
243	Ibrahim Lubis	Pelaksanaan Pendidikan Keagamaan di Madrasah Diniyah Awaliyah al-Falah Kelurahan Helvetia Tengah
244	Melati Gita Sari Ritonga	Implementasi Manajemen Kurikulum Integrasi Keislaman di SMP Islam al-Ulum Terpadu Medan
245	Nilna Mayang Kencana Sirait	Hubungan Minat Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Membaca Alquran Siswa di SD Negeri 095243 Perdagangan Kecamatan Bandar Kabupaten Simalungun
246	Parida Apriani Harahap	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan
247	Anita Mauliya	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu
248	Intan Kumalasari	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar di SLB C Muzdalifah Medan
249	Mansar Limbong	Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 1 Medan

250	Rasyid Anwar Dalimunthe	Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Syekh Ahmad Daud Kabupaten Padang Lawas Utara
251	Ardiansyah	Pendidikan dan Pelatihan Qari Qari'ah, Hafiz-Hafizhah dan Seni Kaligrafi Islam di Bapqah Sika Sumatera Utara
252	Harlina	Efektivitas Strategi Kooperatif dan Media CD Salat dalam Meningkatkan Keterampilan Salat Siswa Kelas III SD Negeri No. 105289 Kecamatan Percut Sei Tuan
253	Rahmadi Ali	Pengaruh Model Quantum Teaching dan Kepribadian Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Siti Hajar Medan (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 4 SDIT Siti Hajar Medan)
254	Nur Hidayati	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityan School Medan
255	Hajaruddin	Telaah Filosofis Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah: (Studi Kritis Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2008)
256	Raudho Zaini	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Medan
257	Lelita Shabrina	Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif <i>Tipe Index Card Match</i> dan Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Fiqih di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-Munawwarah Murad Sei-Sikambing Medan
258	Rahmat Lubis	Pelaksanaan Sistem Pendidikan Pesantren Subulussalam Sayurmaincat Madina

259	Ahmad Jamil Nasution	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Binjai
260	Suharianto	Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam (YAPI) Sungai Karang Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang
261	Ramadhan Saleh Lubis	Konsep, Prinsip dan Prosedur Belajar dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Al-Ta'allum
262	Zaifatul Ridha	Pengaruh Penggunaan Media Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Alqur'an SMP Swasta Al-Hikmah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat
263	Supriadi	Penerapan Panca Jiwa dalam Pembentukan Akhlak Santri di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan
264	Ade Akhyar	Pembinaan Pengamalan Agama Siswa di SMA Negeri 2 Medan
265	Agus Maryono	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) al-Jawahir Kecamatan Sunggal
266	Ruslan Efendi	Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Wanita Bekerja Usia Lanjut di Ma'had Tafidzul Qur'an At-Toyyib Aceh Tamiang
267	Sri Hairani Pohan	Relevansi Pelaksanaan Pendidikan Islam di Universitas Asahan dengan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 43/DIKTI/Kep/2006

268	Anwar	Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i> dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Menceritakan Kisah Nabi Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 1 Simpang Ulim Kabupaten Aceh Timur
269	Ramdan Syaleh Hasibuan	Hubungan Persepsi Tentang Pondok Pesantren dan Kepribadian dengan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren AL-Mukhlisin Sibuhuan
270	Burhanuddin Said Nasution	Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Sistem Pendidikan Terpadu di SMP Nurul Ilmi Padangsidempuan
271	Muhammad Chairian Afhara	Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Sabilina Kecamatan Percut Sei Tuan
272	Hayatun Mardiah	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kompetensi Agama Islam dan Akhlak di RA Al-Ikhlasiyah II di Kecamatan Medan Denai
273	Kifli Al Mujahit Batubara	Peranan Organisasi Nahdlatul Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Tapanuli Tengah
274	Al Muzani	Kedudukan Komite Madrasah Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Implementasinya pada Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kecamatan Hamparan Perak
275	Pamonoran Siregar	Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Guru di MTs lab. UMN Alwashliyah Medan

276	Helmi Fahmi	Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Materi Waris pada Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Stabat
277	Winda Novianti	Hubungan Minat Belajar dan Kemampuan Kognitif dengan hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Binjai
278	Siti Kholijah Ritonga	Penerapan Pembelajaran Tematik dengan Bantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Rukun Islam pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan
279	Yustizar	Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Ilmu Jiwa Belajar Pendidikan Agama Islam pada Stain Zawiyah Cot Kala Langsa
280	Ikmal Mulia Harahap	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal al-Jawahir
281	Naemah	Pengaruh Strategi Belajar Group Investigation (At-Tahqiq Al-Faruqi) an Motivasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Kemahiran Istima' dan Qira'ah Siswa Kelas X MAN 1 Stabat Kabupaten Langkat
282	Arie Bastian Hardinata	Penerapan Sanksi Berjenjang untuk Meningkatkan Disiplin dan Tanggungjawab Belajar Siswa di MTs. AL-Mushlihin Kota Binjai
283	Thoib Hasan	Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Motivais Beragama Terhadap Pengamalan Ajaran Islam Peserta Didik SMP al-Azhar Tembung

284	Saidi	Manajemen Pembinaan dan Bakat Siswa MIN Kampung Durian Kecamatan Rantau Kabupaten Aceh Tamiang
285	Domu Hamonangan Harahap	Pola Pelaksanaan PAI (Pembelajaran Pendidikan Agama Islam) di SD Yayasan Pendidikan Shafiiyyatul Amaliyyah Jl. Setia Budi 191 Kelurahan Tanjung Rejo Kecamatan Medan Sunggal
286	Khairul Fahmi	Pengaruh Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Swasta Sabilina Tembung
287	Zainal Abidin	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mind Mapping dan Card Sort pada Bidang Studi Ilmu Nahwu Kelas IV Pesantren Ar Rauhatul Hasanah Paya Bundung Medan
288	Nurkholidah	Pengaruh Strategi Pembelajaran Modeling dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs. Swasta Al-Ittihadiyah Medan

TABEL : 6b
DAFTAR DISERTASI MAHASISWA YANG MEMILIKI
TOPIK KAJIAN PENDIDIKAN/ PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN ISLAM (PAI) PRODI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UIN
SUMATERA UTARA TAHUN 2011-2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2013

289	Budiman	Eksistensi Spiritualitas dalam Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Islam
-----	---------	---

TABEL : 6c
DAFTAR TESIS MAHASISWA YANG MEMILIKI TOPIK
KAJIAN KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM PRODI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UIN
SUMATERA UTARA TAHUN 2011-2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
1	Sumarno	Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja di SMP Muhammadiyah 3 Medan Selayang
2	Ahmad Nasaruddin	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MAN Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang
3	Zakiah Lubis	Hubungan Kepribadian dan Iklim Organisasi Terhadap Komitmen Tugas Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Medan
4	Abdul Rahman Bin Wanikar	Hubungan Perilaku Organisasi dan Perilaku Komunikasi Antar Pribadi Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru MTs Pesantren Hidayatullah Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang
5	Ahmad Abrar Rangkuti	Penerapan Manajemen Kurikulum pada Kelas Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
6	Mara Hamdan Aritonang	Manajemen Metode Pembelajaran Fikih di MTsS Darul Istiqomah Padang Sidempuan
7	Nancy Hermi Zebua	Implementasi Manajemen Kesiswaan pada Madrasah Negeri 1 Medan

8	Afrudi Z	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
9	Madaliya	Manajemen Peningkatan Mutu Sumber Daya Guru di Madrasah Aliyah Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Kota Medan
10	Asmawati	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Muhammadiyah 1 Medan
11	Gun Teguh Tanudin	Hubungan Pengetahuan Pengelolaan Kelas dan Komitmen Organisasi dengan Kinerja Guru MTsN Stabat
12	Nuryaumin	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Muslimun Lhoksukon
13	Fahrul Riza	Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah
14	Djaehan Tanjung	Manajemen Sumber Daya Manusia pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Gunung Sitoli
15	Ainuddin Ujung	Manajemen Sumber Daya Tenaga Pendidik Berbasis madrasah di madrasah tsanawiyah Negeri Peanornor Kabupaten Tapanuli Utara
16	Akhirul Pane	Manajemen komite madrasah Aliyah Negeri Bunga Bondar Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan dalam Pengadaan Sarana Prasarana
17	Abdusima Nasution	Hubungan motivasi Berprestasi dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Barus Kabupaten Tapanuli Tengah
18	Nauli Sihotang	Manajemen Pemberdayaan Tenaga Kependidikan di MAN 1 Padangsidempuan

19	Bambang Suhendra	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Standar Proses dan Penilaian di Madrasah Tsanawiyah Swasta Uswatun Hasanah Kota Binjai
20	Mulkan	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
21	Zainal Arifin	Penerapan manajemen Kurikulum Untuk Meningkatkan Mutu Akademik Siswa di MTs Negeri 1 Padangsidempuan
22	Sriyanti	Implementasi Kurikulum Pembelajaran dalam Membentuk Akhlak Santri di Pesantren Darul Arafah Raya Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang
23	Aris Widodo	Pelaksanaan Manajemen Keuangan Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Al Karomah Brastagi
24	Kasmuda Siregar	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
25	Irham Saleh Siregar	Kontribusi Pengetahuan Manajemen Pembelajaran dan Iklim Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batang Toru
26	Muhammad Roihan Daulay	Implementasi Manajemen Berbasis Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Padangsidempuan
27	Idawati	Implementasi manajemen Sarana dan Prasarana di Pesantren Darul Istiqomah Hutapadang Pijorkoling Kecamatan Padangsidempuan Tenggara Kota Padangsidempuan

28	Mahmuddin	Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
29	Munartua	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model Padangsidempuan
30	Maralias Siregar bin Tongku Siregar	Kontribusi Pengetahuan tentang Manajemen Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
31	Marhan Hasibuan	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan
32	Uba Khairani Haibuan	Implementasi Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
33	Siti Saodah	Kontribusi Kesejahteraan Guru dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Persiapan Negeri Besitang Kabupaten Langkat
34	Abdullah Yus	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pemenuhan Standar Proses dan Lulusan di MIN Binjai
35	A. Gani	Kepemimpinan Pendidikan Islam pada Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan
36	Yusri	Pelaksanaan Manajemen Kesiswaaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di Madrasah Ibtidaiyah Negerigandapura Kabupaten Bireuen

37	Khodaijah	Pelaksanaan Manajemen Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Alwashliyah 12 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai
38	Nuraini Binti Jurman Tanjung	Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru di MAN Marenu Kecamatan Aeknabara Barumon Kabupaten Padang Lawas
39	Misman	Penerapan Manajemen Kepengawasan dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
40	Nur Aisyah Hasanah Siregar	Pengaruh Sikap Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Lubuk pakam
41	Subban	Aplikasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Agama di MTsN Rantauprapat
42	Imran Ariadin	Aplikasi Manajemen Kesiswaan dalam Pengamalan Agama Islam Siswa di SMK Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan
43	Rifda Hanim Binti Rahmat	Hubungan Manajemen Pengelolaan Kelas dan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
44	Iskalani	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Madrasah Aliyah Negeri Gampong Teoungoh Kota Langsa Aceh, 2012
45	Rasam	Manajemen Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Pematangsiantar, 2012

46	Musianto	Hubungan Kemampuan Manajemen Kepala Madrasah dan Latar Belakang Pendidikan Dengan Prestasi Kerja pada Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Langkat
47	Ratonggi	Kontribusi Motivasi Kerja dan Pengetahuan Pengelonaan Kelas Terhadap Kinerja Dosen STAIN Padangsidimpuan
48	Saripuddin Bin Pandapotan	Aplikasi Manajemen Pemberdayaan Tenaga Pendidik di Unit Pelaksana Teknis Sekolah Luar Biasa Negeri Padangsidimpuan
49	Wajnah	Pelaksanaan Pengambilan Keputusan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN 2 Takengon Kabupaten Aceh Tengah
50	Afrida M. Yanti	Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs Islamiyah Gunting Saga Labuhanbatu Utara
51	Andika Harianto Surbakti	Pelaksanaan Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Al-Mushlihin Kota Binjai
52	Ali Sakti Dalimunthe	Penerapan Manajemen Pengelolaan Harta Wakaf pada Pondok Pesantren ma'had Darul Ikhlas 2 Padangsidimpuan 2012
53	Hasan Maksum	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri Kualih Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara
54	Suhardi	Manajemen Pembinaan Santri di Madrasah Aliyah Keagamaan Pondok Pesanteren Daar Al Uluum Modern Asahan

55	Mohd. Akhiar bin Rahmat Naris	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Daar Al Ulum Kisaran
56	Paini	Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Bahriyatul Ulum Pandan, 2012
57	Mustamar Iqbal Siregar	Manajemen Kepala Madrasah pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Falah Kota Sibolga
		TAHUN 2014
58	Ajwani	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 142561 Hutabagun Kec. Bukit Malintang Mandailing Natal
59	Ali Basir Tanjung	Manajemen Sumberdaya Guru Pimpinan Cabang Muhammadiyah Gunung Meriah Kab. Aceh Singkil
60	Samsuddin Siregar	Pelaksanaan Kebijakan Pengawasan Guru PAI Pada SD di Kec. Siantar Martoba Kota Pematang Siantar (Studi Implementasi Peraturan Menteri Agama nomor 2 Tahun 2012)
61	Sugiarno	Implementasi Rencana Strategis dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SD Islam An-Nizam Medan
62	Ummi Najad	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An Nur Prima Kota Medan
63	Wahyudi	Pelaksanaan Komunikasi Kepengawasan Akademik dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI Pada SMP Negeri 3 Kisaran Kabupaten Asahan

64	Salamuddin	Pelaksanaan Manajemen Kepengawasan dalam Meningkatkan Profesionalisme Pegawai PAI di Kantor Kementerian Agama Kota Langsa
65	Juwairiyah	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Pengawas dan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru PAI di SD di Kec. Babalan Kab. Langkat
66	Said Khudri	Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI melalui supervisi Klinis pada SD dan MI Binaan Wilayah II di UPTD Pendidikan Karang Baru Kab. Aceh Tamiang
67	Rusdiman AB	Evaluasi Supervisi Manajerial pada Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Biruen
68	Sulaiman	Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru di MTs Nurul Hikmah Afd III Tinjowan Kec. Ujung Padang Kab. Simalungun
69	Rauziah Ainun Ritonga	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengawasan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Ar-Rahman Medan
70	Nasruddin	Pelaksanaan Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kutacane Kabupaten Aceh Tenggara
71	Maryani	Manajemen Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kualitas Lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Gandapura Kab. Bireuen
72	Asnawati	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Binjai

73	Ibrahim	Implementasi Manajemen Supervisi Akademik dalam Peningkatan Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Negeri Binjai
74	Erna Suriani	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kritis dengan Stres dalam Menghadapi Evaluasi Belajar Siswa Kelas XII di MA Laboratorium IAIN Sumatera Utara Medan
75	Alfian Afif Putra	Efektifitas Pelaksanaan Manajemen Supervisi Pendidikan Berbasis Madrasah di MTs. Negeri Gunung Sitoli
76	Muhammad Iqbal	Manajemen Pelatihan Guru di Pesantren Modern Ta'dib: Al-Syakirin Titi Kuning Medan Johor
77	Muhammad Affan	Implementasi Manajemen Pengembangan Budaya Keislaman di SMPN 3 Langsa
78	Anna Afrilina	Upaya Peningkatan Motivasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Metode Drill dan Peta Konsep di SMP Swasta Nur Ihsan Medan
79	Armansyah	Manajemen Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kemampuan Guru di Madrasah Aliyah Negeri Langsa
80	Hasanuddin	Implementasi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan
81	Mesran	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bina Taruna Medan
82	Tongat	Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di RA Nurul Urhanuddin Deli Tua Kabupaten Deli Serdang

83	Siti Hawa Lubis	Manajemen Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Panyabungan
84	Siti Roilan Harahap	Komunikasi Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mean
85	Muhammad Amin	Pelaksanaan Supervisi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Azhar Medan
86	Syabbuddin Ritonga	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di MIN Padang Bulan Rantau Utara Kab. Labuhan Batu
87	Abdul Hamid Tanjung	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 153065 Lopian 2 Kec. Badiri Kab, Tapanuli Tengah
88	Nazhar Daulay	Manajemen Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan
89	Nursabarina	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada MAN Peureulak Kabupaten Aceh Timur
90	Hamdah	Manajemen Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
91	Makmur Karim	Pelaksanaan Kepemimpinan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN Rantaupraptat Kec. Rantau Utara Kab. Labuhanbatu
92	Takdir Hasibuan	Manajemen Komunikasi Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan

93	Erwin Wasti	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di MTs. Swasta Darularafah Lau Bakre Kab. Deli Serdang
94	Eka Dharmawati	Pelaksanaan Kepemimpinan Pegawai Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Tingkat SD Kecamatan Medan Amplas
95	Murni	Kepemimpinan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam SD Se Kec. Tanjung Morawa
96	Pangihutan	Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Pengawas PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTsN 2 Medan
97	Akhmad Riza Pahlevi	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Pengawas dan Komitmen Tugas dan Kinerja Guru PAI SD Se-Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai
98	M. Husin Harahap	Pelaksanaan Komunikasi Internal Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs. Negeri Lubuk Pakam
99	Sabariah	Implementasi Pendidikan Sumang dalam Pembinaan Karakter Siswa MTsN Pegasing Kabupaten Aceh Tengah
100	Samsul	Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Kec. Dewantara Kab. Aceh Utara Pronvisi Aceh

101	Baihakki	Manajemen Pengawas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Proyek Kandepag
102	Lasiono	Manajemen Pendidikan dalam Menciptakan Strategi Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Ihya Ulumuddin Sidodadi Kec. Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan
103	Muhammad Jamil	Penyembuhan Pecandu Narkoba melalui Pendidikan Agama pada Rehabilitasi Anti Narkoba di Sibolangit Centre Kec. Sibolangit Kab. Deli Serdang
104	Sutrisno	Manajemen Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup I MAN Kisaran (Studi Keberhasilan MAN Kisaran Memperoleh Adiwiyata Mandiri Tahun 2013)
105	Dirawan	Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Kec. Torgamba Kab. Labuhanbatu Selatan
106	Ikhwan Yusuf	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta YASPI Labuhan Deli
107	Hamka Siregar	Hubungan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Media Audio Visual dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Tembung
108	Anas	Implementasi Manajemen Pemberdayaan Madrasah di MAN Kisaran Kabupaten Asahan
109	Azhar Fauzi	Pelaksanaan Kebijakan Peningkatan Profesionalitas Guru Madrasah Aliyah Raduhatul Hasanah Medan

110	Edi Sahputra Siagian	Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kisaran
111	Syamsul Bahri	Manajemen Kesiswaan di MTs Miftahussalam Medan
112	Masril Banurea	Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al Washliyah Tanjung Kubah Kabupaten Batu Bara
113	Nurul Aini	Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Mensosialisasikan Peraturan-Peraturan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Besitang Kabupaten Langkat
114	Ahmad Muis Harahap	Implementasi Manajemen Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Labuhan Batu Selatan
115	Amnah	Pelaksanaan Mangemen Kelompok Kerja Pengawas di Kantor Kementerian Agama Kab. Deli serdang
116	M. Rezki Andhika	Pengaruh Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Ulumuddin Uteunkot Cunda Lhokseumawe
117	A. Dairobi	Manajemen Pembelajaran Tahfiz Alquran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Binjai
118	Silmi Hayati	Pelaksanaan Komunikasi Kepengawasan dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI di SMP Se-Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang.
119	Boyek Azwar	Pelaksanaan Rencana Strategis dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hijrah 2 Kab. Deli Serdang

120	Ammi Zuhriyatul Ulfayani	Managemen Organisasi Majelis Pendidikan al-Washliyah Pimpinan Cabang Marbau Kab. Labuhan Batu Utara
121	Ali Jusri Pohan	Kebijakan Kepala Madrasah pada Peningkatan Kemampuan Profesionalisme Guru di MTs. S. Syahbuddin Mustafa Nauli Kec. Hulu Sihapas
122	Jelita Ritonga	Pengaruh Pemberian Hadiah dan Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Belajar Siswa di MTs Al-Muslihina Kota Binjai
123	Izlanofarida	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Modul Pembelajaran pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen
124	Maulidah Hasnah Anas	Peranan Guru yang Berkompetensi Untuk Meningkatkan Penguasaan Siswa dalam Materi Aqidah Akhlak di MIN Medan
125	Muslim	Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Seruway Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang
126	Muhammad Bolot iswanto	Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran di MIN Medan Tembung Kota Medan
127	Nurlaili	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN Nurul Furqon Kecamatan Binjai Barat
128	Ismail	Manajemen Pengembangan Kemampuan Profesional Guru pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Idi Kecamatan Idi Rayeuk Kabupaten Aceh Timur

129	Muliatno	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Model Students Teams Achievement Division (STAD)</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Medan
130	Yusra Syah Putri	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 9 Tanjungbalai
131	Alkausar Saragih	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Reciprocal Teaching dan gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa MTs. Lab. IKIP UMN al-Washilyah Medan
132	Muhammad Yunan Harahap	Pembinaan Akhlak Al-Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Darul Ulum AL-Muhajirin Desa Padang Cermin Kecamatan Selasai Kab. Langkat
133	Bobi Erno Rusadi	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA As-Syafiiyah Medan
134	Siti Marlina	Kinerja Guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Pesantren Modern Daar Al Uluum Asahan - Kisaran
		TAHUN 2011
135	Abdul Habib Nasution	Hubungan Kompetensi Supervisi Manajerial dan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas dengan Kinerja Pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kementerian Agama Kota Medan dan Kabupaten Deli Serdang
136	Sulaiman Lubis	Analisis Manajemen Kepemimpinan Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam pada Pondok Pesantren Darussa'adah Pankalan Susu

137	Ahmad Zakki Yamani	Hubungan Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru MTsN Kabupaten Aceh Timur
138	Aisyah Nasution	Manajemen Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah 36 Kabupaten Simalungun
139	Alhamin Nasution	Implementasi Rencana Strategik Peningkatan Mutu Pendidik di MIN Simpang Iv Upah Kecamatan Karang Baru Kabupaten Aceh Tamiang
140	M.Baihaqi	Hubungan Tipe Kemimpinan dan Budaya Kerja dengan Kedisiplinan Kepala Madrasah Aliyah Swasta Kabupaten Langkat
141	Fathin Hamamah	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Pondok Pesantren Darussa'adah di Kecamatan Pangkalan Susu
142	Ison Pasaribu	Penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
143	Kamal Tanjung	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat
144	M.Akhyar	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MIN Medan Barat
145	Mistar	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mutiara Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan
146	Muhammad Amaluddin	Implementasi Manajemen Sumber Belajar di SMP Muhammmadiyah 47 Sunggal

147	Mukhlis Saleh Lubis	Manajemen Pemberdayaan Guru Pada MtsN Padang Bolak
148	Mulyadi	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Peureulak Kabaupaten Aceh Timur
149	Nahrowi Yusuf	Hubungan Pengetahuan Manajemen Pembelajaran dan Persepsi terhadap pengawasan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru pada MAN Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang
150	Nikmah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam di sekolah Menengah Atas Reguler Perguruan al-azhar medan
151	Nina Hariyanti Siregar	Hubungan Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala Sekolah dan Kinerja Guru Pendidikan agama Islam terhadap prestasi Belajar Pendidikan Islam siswa SD Se-Kecamatan Siabu
152	Nurdin	Manajemen Pendidikan Islam bagi Anak Yatim Korban Konflik (Studi Kasus di Yayasan Panti Asuhan Aneuk Naggroe Aceh Kabupaten Aceh Utara)
153	Nursyamsiah	Implementasi Manajemen Kurikulum dalam peningkatan mutu Lulusan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai
154	Rosmaimunah Siregar	Manajemen Pendidikan pada taman kanak-kanak Islam Kota padang Sidempuan (Perbandingan Kurikulum TK Al-Qur'an dengan TK Islam Terpadu)
155	Siti Mar'atus Sholichah	Implementasi Manajemen Konseling di SMA al-Ulum Medan
156	Waluyo	Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
157	Yahya Ishak	Hubungan Pengetahuan tentang manajemen Pembelajaran dan Sikap

		Inovatif dengan efektivitas Kerja Guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Asahan
158	Zailani S	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Takengon Aceh Tengah
159	Khoirun Sholih Harahap	Implementasi Manajemen Pendidikan pada Madrasah Aliyah Nurul Falah Tamosu
160	Ridwan MK	Kebijakan Kementerian Agama Tentang Program Profesionalisasi Guru Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta se-Kabupaten Aceh Tengah
161	Ilham Sentosa	Pengaruh Kepemimpinan Mudir dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru di Pesantren al-Azhar Bi'ibadillah Batang Angkola tapsel
162	Melda Diana Nasution	Pelaksanaan manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama islam (PAI) pada SD Negeri no.200222 Padang Sidempuan
163	Mhd. Yusuf	Peran Manajemen Supervisor dalam Meningkatkan kualitas Pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Kec. Medan Tembung
164	Marahalim Harahap	Implementasi Manajemen Pemberdayaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang
165	Ishak	Manajemen Peningkatan Mutu di Madrasah Tasawiyah Negeri Kabupaten Aceh tamiang
166	Dahlinar	Inplementasi Manajemen Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam pada SMA di Lingkungan Kantor Dinas Pendidikan daerah Kota Padangsidempuan

167	Irpansyah	Pengaruh Model Kepemimpinan Kepala madrasah dan Iklim Kerja Terhadap kinerja Guru MAN Siabu Mandailing Natal, 2011
168	Murni	Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Medan
169	Irmuddin	Implementasi manajemen Pembelajaran Agama Islam di SMP Negeri 1 Binjai
170	M. Yasril Fuad	Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MAN 2 Model
171	Sugianto	Pelaksanaan Tugas Koordinasi Direktur Pesantren Modern al-Mukhlisin Tanjung Morawa sumatera Utara
172	Ilyas	Manajemen Majelis Pendidikan dasar dan Menengah Pimpinan daerah Muhammadiyah Kab. Aceh Singkil dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan agama di Sekolah Muhammadiyah
173	T. Amrullah	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum di Dayah Darussa'adah Lipah rayek Bireuen
174	Ahmad Sayuti Hasibuan	Implementasi Manjemen Sarana Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
175	Nihlan Siregar	Inovasi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Kecamatan Medan Denai
176	Syamsidar	Hubungan Persepsi Guru tentang Kompetensi Managerial Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru dengan Tingkat Kedisiplinan Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

177	Ahmad Asrin	Hubungan antara manajemen Kepala dan Komitmen Tugas Guru dengan Kinerja Mengajar Guru Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) di Kabupaten Mandailing Natal
178	Syafni	Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih pada Materi Mawaris di Madrasah Aliyah Negeri Sibolga
179	Mustapid	Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Nahdhatul Ulama Gunungsitoli Kabupaten Nias
180	Nuraini Simamora	Implementasi manajemen Peningkatan Kualitas Pengawas Madrasah di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kota sibolga
181	Zulfahri	Hubungan Manajemen Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar bahasa Arab Siswa MAN Tebing Tinggi
182	Muhammad Fahrezi	Manajemen peningkatan Kualitas Sumber daya Guru di MAN 2 Model Medan
183	Muhammad Nurdin	Implementasi Manajemen Komunikasi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungbalai
184	Syahrul	Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Sei Suka Kabupaten Batubara
185	Rasyida Arfah	Penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Guru di SMP Muhammadiyah 1 Medan
186	Asmanuddin Damanik	Hubungan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Motivasi Belajar dan Pengamalan Agama di SMP Harapan 1 Medan
187	Saidah	Pelaksanaan Manajemen Supervisor dalam Upaya Peningkatan Profesional Guru Madrasah di Kota Tanjungbalai

188	Asnita Sari Tarigan	Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme dengan Kemampuan Manajemen Pembelajaran Guru di MTs. Negeri Batang Toru Kab. Tapanuli Selatan
189	Sugiono	Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Manajemen Kelas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Agama Islam pada MAN 1 Tanjung Pura
190	Al Muhajir	Kepemimpinan Dayah Modern Ihya'aussunnah Kota Lhokseumawe
191	Misriani	Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Karo
192	Kholis Thohir	Manajemen Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah paya Bundung Medan
193	Athahillah	Implementasi Manajemen Kesiswaan di MTs. Negeri Model Gandapura Kabupaten Bireuen
194	Siti Orno S	Manajemen Pemberdayaan Sarana Prasarana Pembelajaran Aplikasinya di MTsN 1 Model Padangsidimpuan
195	Amanan Rambe	Aplikasi manajemen Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada Sekolah Menengah Pertama Se-kab. Tapsel
196	Zubaidah Khan	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Majelis Pendidikan Al Washliyah Sumatera Utara
197	Nani Endri Santi	Implementasi manajemen Peningkatan Mutu di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an langsa
198	Samingin	Manajemen Kurikulum dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs. Negeri Lubuk Pakam
199	Rahmat Hidayat	Penerapan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Rantauprapat

		Kabupaten Labuhanbatu
200	Khalik Khair	Pola Manajemen Perpustakaan, Sebagai Pusat Sumber Belajar di MAN 1 Medan
201	Kamaruddin	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Dayah Darussa'adah Cot Puuk Kab. Bireuen
202	Khoiruddin	Manajemen Kopertais Wilayah IX dalam epmbinaan dan Peningkatan Kualitas Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) di Sumatera Utara
203	Abd. Manaf	Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di MTs. Negeri 2 Medan
204	Hadyan Shofi	Hubungan Motivasi Kerja dan Komitmen Organisasi dengan Kepuasan Kerja Guru madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjung Pura
205	Abdul Halim	Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu
		TAHUN 2013
206	M. Amin	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu di Pesantren Terpadu Dayah Nurul Iman Cot Girek Aceh Utara
207	Muhammad Rozali	Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah Jalan Ismailiyah Medan
208	Nirmansyah	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan
209	Muhayan	Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Memenuhi Standar Pengelolaan Pendidikan di MAS Muallimin Univa Medan

210	Edi Gustian	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Komitmen Tugas dengan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Padangsidempuan
211	Agus Salim Salabi	Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Santri Pesantren Modern Az-Zahrah Biruen
212	Ahmanuddin Lubis	Manajemen Peningkatan Kualitas Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Medan
213	Ali Amran	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Al-Azhar Medan
214	Raudatussaadah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon
215	Ikhwan Siddiqi	Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan dalam Pembentukan Suasana Relijius di SMA Negeri 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
216	Salaudin	Pelaksanaan Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bahorok Kabupaten Langkat
217	Irwandi Sihombing	Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan
218	Zahro Baity	Penerapan Manajemen Kelas Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
219	Gino	Perilaku Kepemimpinan Ketua Yayasan dalam Mengelola Perguruan Islam Bayt Al-Hikmah Marihat Bandar Kec. Bandar Kab. Simalungun

220	Sutan Sahrir	Manajemen Kesiswaan di MTs Al-Washliyah Tembung Kec. Percut Sei Tuan
221	Sakti Arifin Harahap	Implementasi Manajemen Perpustakaan pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
222	Maraondak Harahap	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidempuan
223	Nursikah Intan	Pelaksanaan Manajemen Keuangan dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulil Albab Pematangsiantar
224	Betty Ira Meihara Siregar	Manajemen Pengembangan Profesionalisme Sumber Daya Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Doloksanggul
225	Muhmmad Kamil	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Komitmen Tugas Guru-Guru di MTs Al-Washliyah Tanjung Tiram Kabupaten batubara
226	Jufrizal	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MAN Tanah Jambo Aye
227	Sontayati Sihite	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Negeri Balige Kabupaten Toba Samosir
228	Nurhaizan Sembiring	Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabanjahe dalam Meningkatkan Mutu Kelulusan
229	Dermawati Purba	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta Pinangsori Kab. Tapanuli Tengah

230	Rahmawati Gultom	Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Binayya Padangsidimpuan
231	Ali Daud Ramby	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Padangsidimpuan
232	Bustanul Fauji	Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Sibuhuan
233	Amir Husin	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Zending Islam Indonesia
234	Usman Abdi	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam An-Nizam Medan
235	Samrul Bahri Hutabarat	Pengaruh Motivasi Kerja dan Iklim Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru MTsN Sibolga
236	Abdul Riswan Nasution	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Kinerja Dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan
237	Hamonangan Harahap	Hubungan Manajemen Pembelajaran dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Tapanuli Selatan
238	Sabrin	Manajemen Sumber Daya Manusia di SMP Islam Terpadu Syafiiyyatul Amaliyah Medan
239	Tolip Sagala	Budaya Organisasi Pesantren At-Taufiqurrahman Kecamatan Kualuh Selatan Kabupaten Labuhan Batu Utara
240	Makhdar Alfian	Manajemen Pengembangan Mutu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Pertinu Padangsidimpuan
241	Tua Panggabenan Nasution	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri

		Kabanjahe
242	Muhammad Fahri	Manajemen Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan
243	Edi Purwanto	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Islamic Internasional School SD Plus Darul Ilmi Murni Kecamatan Namorambe
244	Darwis	Manajemen Pembelajaran Tahfiz Alqur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Hijrah 2 Deli Serdang
245	Syarifuddin	Kebijakan Manajerial Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Medan
246	Abdul Halim	Pelaksanaan Manajemen Sumberdaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjung Pura Kabupaten Langkat
247	Rustam Effendy Pohan	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Pesantren Daar AL-Mursyid Sidapdap Simanosor Julu Kecamatan Saipar Dolok Hole Kabupaten Tapanuli Selatan
248	Fakahri	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Guru dalam Peningkatan Mutu Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungbalai
249	Dewi Syafriana	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sp. iV Upak Kecamatan Karang Baru Kabupaten Aceh Tamiang
250	Faizah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Bendahara Kecamatan Banda Mulia Kabupaten Aceh Tamiang
251	Budi	Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di Podok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Ar-Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan Tuntungan

252	Abdul Muis	Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Pondok Pesantren Musthafawiyah Kabupaten Mandailing Natal
253	Ina Zainah Nasution	Manajemen Pembelajaran Alquran di Kelas Terpadu SMP Muhammadiyah 1 Cabang Medan Kota Tahun Pelajaran 2013-2014
254	Muhammad Najari	Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Pada Kelas Unggulan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanjung Pura
255	Muhammad Thahir	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Manyak Payed Kabupaten Aceh Tamiang
256	Ahmad Khairul Badri	Pengambilan Keputusan dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Binjai

TABEL : 6d
DAFTAR TESIS MAHASISWA YANG MEMILIKI TOPIK
KAJIAN NORMATIF PENDIDIKAN ISLAM
PRODI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011-2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
1	Muhammad Yusuf Lubis	Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kisah Nabi Ya'qub As dan Nabi Yusuf As dalam Al-Qur'an
2	Elfi Zahrah Pane	Telaah Kualitas Hadis-Hadis Pendidikan dalam Buku At-Tarbiyah al-Islamiyah wa Falasifatuhu karya Muhammad Athiyah Al-Abrasyi (Studi kritik Sanad dan Matan hadis)

		TAHUN 2014
3	Umma Abidin	Metode Pendidikan Anak dalam Alquran (Studi Kisah Nabi Ibrahim as)
4	Muhammad Ikbal	Tujuan Pendidikan dalam Surah AL-Furqan Ayat 63-77
5	Herpin Dalimunthe	Nilai-Nilai Pendidikan dalam AL-Qur'an (Kajian Kisah Nabi Hud As)
6	Sopian Sinaga	Manajemen Pendidikan Rasulullah Untuk Remaja (Studi Terhadap al-Kutub as-Sittah)
7	Zainuddin	Konsep Pendidik dalam Hadis
8	Hincat Pangabisan Dasopang	Pandangan al-Qur'an tentang Long Life education
		TAHUN 2011
9	Satri	Pendidikan Seks di Al-Qur'an
		TAHUN 2013
10	Ahmad Yunus Mokoginta Harahap	Interaksi Edukatif dalam Kisah Nabi Adam as
11	Muhammad Idris	Pendidik dalam AL-Qur'an
12	Jamel	Metode Pendidikan dalam al-Qur'an (Keteladanan dan Pembiasaan)
13	Muhammad Arifin Jahari	Pendidikan Akhlak pada Kisah Maryam dalam Alquran

TABEL : 6e
DAFTAR TESIS MAHASISWA YANG MEMILIKI TOPIK
KAJIAN SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM
PRODI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011-2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
1	Sofyan Sirait	Tinjauan Historis Kurikulum Madrasah Mustansiriyah
		TAHUN 2014

2	Wagiman Manik	Profil Guru di Zaman Nabi Muhammad
		TAHUN 2011
3	Salbiah Siregar	Nahdlatul Ulama (NU) di Medan: Studi tentang Sejarah dan Peran Sosial Keagamaan
4	Iman Nainggolan	Perkembangan dan Peranan Yayasan Pendidikan Islam dalam Bidang Sosial Pendidikan dan Keagamaan di Kota Pematang Siantar
5	M.Nur Afif Fahrudin	Sejarah Perkembangan dan Kontribusi Yayasan Madrasah Pendidikan Islam (YPMI) Sei.Tualang raso Tanjung Balai 1948 -1950
6	Muhammad Yusuf Hasibuan	Aktifitas tarekat Naqshabandiyyah dalam bidang Kehidupan Sosial Keagamaan Masyarakat di Kuala pada abad ke-20
7	Zulhamdi Nasution	Raja Sang Nauluh Damanik (1871-1914) dalam Pengembangan Islam di Siantar-Simalungun
8	Fauzan	Setengah Abad Yayasan Pendidikan Al-Washliyah Jalan Ismailiyah No. 82 Medan (1959-2009)
		TAHUN 2013
9	Sawaluddin Siregar	Sejarah dan Peranan Madrasah al-Washliyah Kota Binjai 1950-2010

TABEL : 6f
DAFTAR TESIS MAHASISWA YANG MEMILIKI TOPIK
KAJIAN LAIN-LAIN (BERANEKA RAGAM)
PRODI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011-2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
1	Khairul Erwin	Metode ijtihad yusuf Qardhawi (Studi terhadap Metode Fatwa Yusuf al-

		Qaradhawi dalam al-Fatwa al-Mu'asirah)
		TAHUN 2014
2	Nada Sukri	Efektivitas Komunikasi dalam Layanan Konseling Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama An-Najwa Medan
3	Rahmat Hidayat siregar	Bentuk dan Teknik Komunikasi Ketua untuk Meningkatkan Disiplin Mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam As-sunnah Kab. Deli Serdang
		TAHUN 2011
4	Hasnawati	Akulturasi Budaya Melayu-Batak pada Masyarakat Islam di Kabupaten Deli Serdang
5	Dian Siregar	Parsulukan Darul Ulum Nabundong dalam Keberagamaan Masyarakat Padang Lawas Utara
6	Zakiatur Rahmah	Nilai-Nilai Budaya Melayu dalam Syair-Syair Amir Hamzah
7	Imran	Implementasi Komunikasi Organisasi di Madrasah Aliyah Al-Washliyah Kisaran
		TAHUN 2013
8	Gunawan	Pelaksanaan Komunikasi Organisasi di Madrasah Aliyah Swasta Pesantren Darul Arafah Laubakeri Kutalimbaru Deli Serdang Sumatera Utara
9	Nurlaila Hayati	Implementasi Kebersihan di Sekolah Rendah Agama al-Zamakhshari Kampung Malaysia Tambahan Sungai Besi Kuala Lumpur, Malaysia
10	Rahmah	Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Agresif di Kalangan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Binjai

TABEL : 6g

**DAFTAR TESIS MAHASISWA YANG MEMILIKI TOPIK
KAJIAN TOKOH/ PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
PRODI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011-2014**

NO	NAMA	JUDUL
TAHUN 2012		
1	Irfan	Konsep Kesehatan Mental Menurut Zakiah Daradjat
TAHUN 2014		
2	Ahmad Ridwan	Karakteristik Pendidik dan Anak Didik Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasy
3	Nurasyiyah Harahap	Fitrah dalam Psikologi Pendidikan Islam menurut Persepektif Hasan Langgulung
4	Jainul Imran	Konsep Pendidik Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al-Misbah
5	Juariah	Pemikiran Muhammad Quraish Shihab tentang Tarbiyah
TAHUN 2011		
6	Thantawi Jauhari	Karakteristik Penulisan Sejarah Islam dalam karya-karya Kuntowijoyo
7	Mukhlis	Pemikiran Pendidikan K.H. Muhammad Hasyim Asy'ari
8	Ali Nurdin	Sejarah Berkembangnya ajaran Syekh Burhanuddin di Kota Medan
9	Laili Rahmaini Hasibuan	Rivai Abdul manaf Nasution (1922-1989): Sejarah sosial, Intelektual dan keagamaan
10	Rosimah	Pemerintahan Umar Bin Khattab dan Relevansinya terhadap Pengembangan Ketatanegaraan Modern
11	Sapri	Metode dan Aktivitas da'wah M.Arsyad Thalib Lubis di Sumatera Utara

12	Ahmad Hosen Hutagalung	Kontribusi Pemikiran H.M. Bustami Ibrahim dalam Bidang Pendidikan Karakter
		TAHUN 2013
13	Muhammad Nasir	Hukuman dalam Pendidikan Menurut Al-Ghazali (W. 505/1111 M)
14	Halimah Tussaddiah Siregar	A Thought of George Makdisi on Classical Islamic Colleges (Madrasah)
15	Firmansyah	Kesehatan Mental Islami dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Pemikiran Hasan Langgulang
16	A. Rahman	Peranan Teuku Muhammad Djohan Alamsjah dalam Pendidikan Islam di Peusangan Bireuen
17	Abdul Latif	Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Sistem Pendidikan Islam
18	Nuruzzahri	Kurikulum dan Metode Pendidikan Islam Menurut Ibn Khaldun

TABEL : 6h
DAFTAR DISERTASI MAHASISWA YANG MEMILIKI
TOPIK KAJIAN TOKOH/ PEMIKIRAN PENDIDIKAN
ISLAM PRODI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UIN SUMATERA UTARA
TAHUN 2011-2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2014
19	Salminawati	Etika Pendidik dan Peserta Didik Imam AN-Nawawi (Studi Terhadap Kitab Al-Majmu' Syara' al-Muhayyab li Asy-Syiraz

Dari keseluruhan kajian yang sudah dipetakan menunjukkan sasaran kajian sosial dan antropologi pendidikan sama sekali tidak tersentuh menunjukkan perlunya perhatian dalam kajian ini. Oleh karena itu kajian-kajian yang masih minim di bidang sejarah, tokoh maupun normatif juga menjadi dasar pikir yang penting untuk ditindaklanjuti. Kemudian kajian yang berbentuk lain-lain atau yang disebut beraneka ragam adalah kajian tersebut tidak memiliki hubungan kajian pada pendidikan karena kajian tersebut ada yang sasarannya pada komunikasi, hukum dan lingkungan.

6. Metodologi atau pendekatan Karya Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Prodi PEDI PPS UIN SU Medan

Penelitian mahasiswa Program Pascasarjana UIN SU tahun 2011 sampai 2014 berjumlah 596 karya ilmiah setelah dilakukan kajian terhadap beberapa tesis dan disertasi yang diselidiki lewat abstraksi dalam penelitian maka ditemukan bahwa pendekatan kualitatif yang interaktif mencapai 359 karya ilmiah. Pendekatan penelitian yang kualitatif interaktif tidak sebanding dengan pendekatan penelitian yang kualitatif non interaktif, kuantitatif eksperimen maupun kuantitatif yang non eksperimen, juga sama halnya dengan PTK.

Diperkirakan lingkup penelitian kualitatif interaktif lebih memenuhi indikasi plagiat walaupun tidak menutup pendekatan penelitian yang lain. Pendalaman metodologi juga harusnya menjadi stressing yang perlu diperhatikan mengingat kajian kualitatif interaktif lebih tinggi dibanding penelitian lainnya seperti kualitatif non interaktif berjumlah 50 karya ilmiah, kuantitatif eksperimen berjumlah cxc

51 karya ilmiah dan kuantitaif non eksperimen berjumlah 69, dan untuk penelitian PTK sendiri berjumlah 67 karya ilmiah.

Dari kalkulasi data yang ada menunjukkan perbandingan yang sangat mencolok dalam menggunakan pendekatan penelitian yang dilakukan Mahasiswa Pasacsarjana Prodi PEDI tidak memiliki pemahaman yang spesifik terhadap cabang maupun lapangan kajian Pendidikan Islam. Hal ini dapat ditelusuri dengan jelas pada tabel: 7 yang dibandingkan dengan jumlah masing-masing pendekatan dari karya ilmiah keseluruhannya dengan pertahun.

Tabel :7

Jumlah Pendekatan dan Penggunaan Metode Penelitian yang Digunakan Mahasiswa Pascasarjana UIN-SU Medan dalam 4 Tahun Terakhir

No	Tahun	Pendekatan Kajian Penelitian				PTK	JLH
		Kualitatif interaktif	Kualitatif non interaktif	Kuantitatif eksperimen	Kuantitatif non eksperimen		
1	2011	75	18	5	20	6	125
2	2012	71	7	13	25	33	152
3	2013	103	13	21	10	6	152
4	2014	110	11	12	12	20	167
	Total	359	50	51	69	67	596

TABEL : 7a
DAFTAR TESIS MAHASISWA DENGAN PENDEKATAN
KUALITATIF INTERAKTIF PRODI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UIN SUMATERA UTARA
TAHUN 2011–2014

NO	NAMA	JUDUL
TAHUN 2012		
1	Sumarno	Implementasi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja di SMP Muhammadiyah 3 Medan Selayang
2	Ahmad Nasaruddin	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MAN Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang
3	Zakaria Bin Rafai	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MAS Proyek UNIVA Medan
4	Roihan Anshari	Kompetensi Kepribadian Guru Pesantren Ar Raudhatul Hasanah Medan
5	Miftah Fariz	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah Pertama Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan
6	Nurliani	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MTs Swasta Pondok Pesantren Modern Babussalam Tanjung Pura Langkat
7	Muhammad Hatta	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 3 Lhokseumawe
8	Widya Permadi	Metodologi Pengajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern Al-Mukhlisin Tanjung Morawa, Deli Serdang, Sumut
9	Ahmad Abrar Rangkuti	Penerapan Manajemen Kurikulum pada Kelas Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
10	Mara Hamdan Aritonang	Manajemen Metode Pembelajaran Fikih di MTsS Darul Istiqomah Padang Sidempuan

11	Nancy Hermi Zebua	Implementasi Manajemen Kesiswaan pada Madrasah Negeri 1 Medan
12	Afrudi Z	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
13	Madaliya	Manajemen Peningkatan Mutu Sumber Daya Guru di Madrasah Aliyah Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Kota Medan
14	Asmawati	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Muhammadiyah 1 Medan
15	Manaon Batubara	Pemahaman Mahasiswa FMIPA Unimed Tahun Akademik 2010/2011 Tentang Iman, Islam dan Ihsan
16	Ramli	Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Dalam Tradisi Gayo Di Kabupaten Aceh Tengah dan Bener Meriah
17	Nuryaumin	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Muslimun Lhoksukon
18	Fahrul Riza	Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah
19	Tepiani Dasopang	Pendidikan Agama Islam bagi Wanita Usia Lanjut di Pondok Purbaganal Sosopan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara
20	Djaehan Tanjung	Manajemen Sumber Daya Manusia pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Gunung Sitoli
21	Ainuddin Ujung	Manajemen Sumber Daya Tenaga Pendidik Berbasis madrasah di madrasah tsanawiyah Negeri Peanornor Kabupaten Tapanuli Utara

22	Akhirul Pane	Manajemen komite madrasah Aliyah Negeri Bunga Bondar Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan dalam Pengadaan Sarana Prasarana
23	Abdul Kadir	Pelaksanaan Program Pembelajaran Alquran untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Memahami Isi Alquran di SMA Swasta al-Ulum Medan
24	Mustamar Iqbal Siregar	Manajemen Kepala Madrasah pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Falah Kota Sibolga
25	Nauli Sihotang	Manajemen Pemberdayaan Tenaga Kependidikan di MAN 1 Padangsidimpuan
26	Sabdar Harahap	Implementasi Manajemen Metodologi Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah YPKS Padangsidimpuan
27	Bambang Suhendra	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Standar Proses dan Penilaian di Madrasah Tsanawiyah Swasta Uswatun Hasanah Kota Binjai
28	Mulkan	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
29	Zainal Arifin	Penerapan manajemen Kurikulum Untuk Meningkatkan Mutu Akademik Siswa di MTs Negeri 1 Padangsidimpuan
30	Zulkifli	Pelaksanaan Program Ekstra Kurikuler PAI Untuk Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bendahara Kabupaten Aceh Tamiang
31	Sriyanti	Implementasi Kurikulum Pembelajaran dalam Membentuk Akhlak Santri di Pesantren Darul Arafah Raya Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang

32	Aris Widodo	Pelaksanaan Manajemen Keuangan Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Al Karomah Brastagi
33	Kasmuda Siregar	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
34	Muhammad Roihan Daulay	Implementasi Manajemen Berbasis Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Padangsidempuan
35	Idawati	Implementasi manajemen Sarana dan Prasarana di Pesantren Darul Istiqomah Hutapadang Pijorkoling Kecamatan Padangsidempuan Tenggara Kota Padangsidempuan
36	Mahmuddin	Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
37	Munartua	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model Padangsidempuan
38	Marhan Hasibuan	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan
39	Uba Khairani Haibuan	Implementasi Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
40	Ida Rohana Nasution	Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar islam al-Ulum Terpadu Kecamatan Medan Tembung

41	Abdullah Yus	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pemenuhan Standar Proses dan Lulusan di MIN Binjai
42	A. Gani	Kepemimpinan Pendidikan Islam pada Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan
43	Yusri	Pelaksanaan Manajemen Kesiswaaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di Madrasah Ibtidaiyah Negerigandapura Kabupaten Bireuen
44	Khodaijah	Pelaksanaan Manajemen Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Alwashliyah 12 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai
45	Mayang Sari Lubis	Kemampuan Memahami Kitab Kuning di Kalangan Peserta Pendidikan Kader Ulama MUI Kota Medan 2009-2010
46	Nuraini Binti Jurman Tanjung	Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru di MAN Marenu Kecamatan Aeknabara Barumon Kabupaten Padang Lawas
47	Misman	Penerapan Manajemen Kepengawasan dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
48	Syahrin Pasaribu	Peranan Sekolah Tinggi Agama Islam Syekh H. Abdul Halim Hasan Al-Ishlahiyah Binjai Untuk Peningkatan Pengamalan Agama di Kelurahan Puji Dadi Kecamatan Binjai Selatan Kota Binjai
49	Dakwati	Tipe-Tipe Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

50	Subban	Aplikasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Agama di MTsN Rantauprapat
51	Imran Ariadin	Aplikasi Manajemen Kesiswaan dalam Pengamalan Agama Islam Siswa di SMK Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan
52	Suryani	Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Pada Siswa Madrasah Aliyah Washliyah Perdagangan
53	Zulham	Program Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Stabat Kabupaten Langkat
54	Hawari Batubara	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Bidang Keterampilan Agama dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al Washliyah 49 Desa Pasar Lembu
55	Abdul Aziz Tarigan	Impelementasi Manajemen Pendidikan di MTs. Swasta Sijarul Huda Tiga Binagsa Kabupaten Karo
56	Iskalani	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Madrasah Aliyah Negeri Gampong Teoungoh Kota Langsa Aceh, 2012
57	Rasam	Manajemen Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Pematangsiantar, 2012
58	Saripuddin Bin Pandapotan	Aplikasi Manajemen Pemberdayaan Tenaga Pendidik di Unit Pelaksana Teknis Sekolah Luar Biasa Negeri Padangsidimpuan
59	Asdiana	Pengintegrasian Qanun Syariah Islam No. 14 Tahun 2003 Tentang Khalwat dalam Pembelajaran Akhlak SMA Negeri 1 Takengon

60	Wajnah	Pelaksanaan Pengambilan Keputusan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MAN 2 Takengon Kabupaten Aceh Tengah
61	Afrida M. Yanti	Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs Islamiyah Gunting Saga Labuhanbatu Utara
62	Andika Harianto Surbakti	Pelaksanaan Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Al-Mushlihin Kota Binjai
63	Miswar	Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purbabaru Mandailing Natal
64	Muhammad Ridwan	Kinerja Widyaiswara Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Medan
65	Ali Sakti Dalimunthe	Penerapan Manajemen Pengelolaan Harta Wakaf pada Pondok Pesantren ma'had Darul Ikhlas 2 Padangsidempuan 2012
66	Supian	Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darussalam 2012
67	Khairuddin YM	Peranan Sekolah Tinggi Agama Islam Sumatera Medan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Masyarakat: Studi di Daerah Desa Binaan tahun 1993-2005
68	Hasan Maksum	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri Kualih Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara
69	Suhardi	Manajemen Pembinaan Santri di Madrasah Aliyah Keagamaan Pondok Pesanteren Daar Al Uluum Modern Asahan

70	Mohd. Akhiar bin Rahmat Naris	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Daar Al Ulum Kisaran
71	Paini	Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Bahriyatul Ulum Pandan, 2012
		TAHUN 2014
72	Rahmadani Lubis	Pendidikan Akhlak Melalui Kisah-Kisah Teladan di Yayasan Pendidikan RA El-Hidayah Kecamatan Sunggal
73	Mujiono bin Kasmin	Pembinaan Akhlak Siswa di Ma'had Muhammad Saman Desa Telaga Sari Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang
74	Robie Fanreza	Peningkatan Akidah dan Ibadah Melalui Malam Muzdakarah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan
75	War'an	Peningkatan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa ada SMP Negeri 2 Manyak Payed Kab. Aceh Tamiang
76	Ajwani	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 142561 Hutabagun Kec. Bukit Malintang Mandailing Natal
77	Ahmad Ibrahim Hasibuan	Metode AL-Hira' dalam Menerapkan Kemampuan Membaca Alquran di SD Swasta Kec. Medan Denai
78	Andi Wiliandi	Aplikasi Mastery Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudhatul Hasanah Medan
79	Nada Sukri	Efektivitas Komunikasi dalam Layanan Konseling Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama An-Najwa Medan
80	Zulkarnain	Manajemen Pendidikan Karakter pada

		Madrasah Aliyah Negeri Binjai
81	Zulfa Yalid	Manajemen Komunikasi Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Modern al-Jauhar Duri Riau
82	Ali Basir Tanjung	Manajemen Sumberdaya Guru Pimpinan Cabang Muhammadiyah Gunung Meriah Kab. Aceh Singkil
83	Syaifuddin Nur	Pelaksanaan Komunikasi Pengawasan dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Istiqlal Delitua Kabupaten Deli Serdang
84	Sugiarno	Implementasi Rencana Strategis dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SD Islam An-Nizam Medan
85	Ahmad Darlis	Kompetensi Pedagogik Guru di MA Swasta Ridho Allah Kec. Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan
86	Ummi Najad	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An Nur Prima Kota Medan
87	Wahyudi	Pelaksanaan Komunikasi Kepengawasan Akademik dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI Pada SMP Negeri 3 Kisaran Kabupaten Asahan
88	Salamuddin	Pelaksanaan Manajemen Kepengawasan dalam Meningkatkan Profesionalisme Pegawai PAI di Kantor Kementerian Agama Kota Langsa
89	Rusdiman AB	Evaluasi Supervisi Manajerial pada Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Biruen
90	Sulaiman	Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru di MTs Nurul Hikmah Afd III Tinjowan Kec. Ujung

		Padang Kab. Simalungun
91	Rauziah Ainun Ritonga	Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengawasan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Ar-Rahman Medan
92	Nasruddin	Pelaksanaan Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kutacane Kabupaten Aceh Tenggara
93	Maryani	Manajemen Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kualitas Lulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Gandapura Kab. Bireuen
94	Asnawati	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Binjai
95	Ibrahim	Implementasi Manajemen Supervisi Akademik dalam Peningkatan Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Negeri Binjai
96	Mafiqur Rahman	Implementasi Program Aflatoun dalam Pendidikan Karakter Siswa MTs. PP. Raudhatul Hasanah Medan
97	Fajar Siddik	Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa SDN 056003 Paya Kasih Kec. Wampu Kab. Langkat
98	Alfian Afif Putra	Efektifitas Pelaksanaan Manajemen Supervisi Pendidikan Berbasis Madrasah di MTs. Negeri Gunung Sitoli
99	Heri Munte	Penerapan Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Bina Ulama Kisaran Sumatera Utara
100	Armianti Batubara	Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Informasi pada Materi Perilaku Terpuji Kelas VII-F di SMP Negeri 28 Medan

101	Muhammad Iqbal	Manajemen Pelatihan Guru di Pesantren Modern Ta'dib: Al-Syakirin Titi Kuning Medan Johor
102	Muhammad Affan	Implementasi Manajemen Pengembangan Budaya Keislaman di SMPN 3 Langsa
103	Armansyah	Manajemen Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kemampuan Guru di Madrasah Aliyah Negeri Langsa
104	Muhammedi	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Membina Self Control Siswa (Studi Kasus di SMA Swasta al-Azhar Plus Medan
105	Hasanuddin	Implementasi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan
106	Mohammad Subhan	Pembinaan Wawasan Keagamaan Siswa SMA Islam Terpadu Melalui Pembelajaran Fiqh di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin tanjung Karang Kec. Karang Baru Kab. Aceh Tamiang
107	Mesran	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bina Taruna Medan
108	Tongat	Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di RA Nurul Urhanuddin Deli Tua Kabupaten Deli Serdang
109	Siti Hawa Lubis	Manajemen Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Panyabungan
110	Siti Roilan Harahap	Komunikasi Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mean
111	Muhammad Amin	Pelaksanaan Supervisi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Azhar Medan

112	Syabbuddin Ritonga	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di MIN Padang Bulan Rantau Utara Kab. Labuhan Batu
113	Abdul Hamid Tanjung	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 153065 Lopian 2 Kec. Badiri Kab. Tapanuli Tengah
114	Nazhar Daulay	Manajemen Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Medan
115	Nursabarina	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada MAN Peureulak Kabupaten Aceh Timur
116	Hamdah	Manajemen Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
117	Makmur Karim	Pelaksanaan Kepemimpinan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN Rantauprapat Kec. Rantau Utara Kab. Labuhanbatu
118	Nurasyiyah Harahap	Fitrah dalam Psikologi Pendidikan Islam menurut Persepektif Hasan Langgulung
119	Mukhis	Penerapan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ilmu Medan
120	Takdir Hasibuan	Manajemen Komunikasi Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan
121	Erwin Wasti	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di MTs. Swasta Darularafah Lau Bakre Kab. Deli Serdang

122	Eka Dharmawati	Pelaksanaan Kepemimpinan Pegawai Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Tingkat SD Kecamatan Medan Amplas
123	Murni	Kepemimpinan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam SD Se Kec. Tanjung Morawa
124	Pangihutan	Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Pengawas PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTsN 2 Medan
125	M. Husin Harahap	Pelaksanaan Komunikasi Internal Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MTs. Negeri Lubuk Pakam
126	Sabariah	Implementasi Pendidikan Sumang dalam Pembinaan Karakter Siswa MTsN Pegasing Kabupaten Aceh Tengah
127	Samsul	Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Kec. Dewantara Kab. Aceh Utara Pronvisi Aceh
128	Baihakki	Manajemen Pengawas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Proyek Kandepag
129	Lasiono	Manajemen Pendidikan dalam Menciptakan Strategi Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Ihya Ulumuddin Sidodadi Kec. Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan

130	Muhammad Jamil	Penyembuhan Pecandu Narkoba melalui Pendidikan Agama pada Rehabilitasi Anti Narkoba di Sibolangit Centre Kec. Sibolangit Kab. Deli Serdang
131	Sutrisno	Manajemen Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup I MAN Kisaran (Studi Keberhasilan MAN Kisaran Memperoleh Adiwiyata Mandiri Tahun 2013)
132	Dirawan	Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Kec. Torgamba Kab. Labuhanbatu Selatan
133	Ikhwan Yusuf	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta YASPI Labuhan Deli
134	Nurdin	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tuna Daksa di SDLB Negeri Kota Juang Kabupaten Bireuen Propinsi Aceh
135	Tiroilan Siregar	Dinamika Kurikulum Pondok Pesantren Al Mukhtariyah Sungai Dua Portibi Kab. Padang Lawas Utara
136	Anas	Implementasi Manajemen Pemberdayaan Madrasah di MAN Kisaran Kabupaten Asahan
137	Azhar Fauzi	Pelaksanaan Kebijakan Peningkatan Profesionalitas Guru Madrasah Aliyah Raduhatul Hasanah Medan
138	Edi Sahputra Siagian	Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kisaran
139	Muhammad Iqbal	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Alqur'an Hadis di MTs Negeri Barus Kab. Tapanuli Tengah

140	Syamsul Bahri	Manajemen Kesiswaan di MTs Miftahussalam Medan
141	Masril Banurea	Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al Washliyah Tanjung Kubah Kabupaten Batu Bara
142	Nurul Aini	Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Mensosialisasikan Peraturan-Peraturan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Besitang Kabupaten Langkat
143	Muallimah	Problematisa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Medan
144	Ahmad Muis Harahap	Implementasi Manajemen Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Labuhan Batu Selatan
145	Amnah	Pelaksanaan Mangemen Kelompok Kerja Pengawas di Kantor Kementerian Agama Kab. Deli serdang
146	A. Dairobi	Manajemen Pembelajaran Tahfiz Alquran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Binjai
147	Silmi Hayati	Pelaksanaan Komunikasi Kepengawasan dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI di SMP Se-Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang.
148	Boyek Azwar	Pelaksanaan Rencana Strategis dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hijrah 2 Kab. Deli Serdang
149	Muhammad Sholeh	Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan
150	Ammi Zuhriyatul Ulfayani	Managemen Organisasi Majelis Pendidikan al-Washliyah Pimpinan Cabang Marbau Kab. Labuhan Batu Utara

151	Muhammad Jali Ahfaz Ritonga	Penerapan Ganjaran dan Hukuman dalam Pendidikan Islam pada SD Islam Terpadu Permata Cendikia Kec. Siantar Kb. Simalungun
152	Irfa Walidi	Pola Pembelajaran Qawa'id Bahasa Arab di Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal
153	Mulyadi	Implementasi Strategi Paikem pada Bidang Studi Fiqh Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa MTs. Blang Birah Bireuen
154	Alimuammar Qadafi Siregar	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMPN 1 Kisaran Kabupaten Asahan
155	Nurliza Hafni	Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMP Negeri 1 Peureulak Kabupaten Aceh Timur
156	Paridah Hanum Siregar	Implementasi Pembelajaran Efektif pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SMP Muhammadiyah 7 Medan
157	Halifah	Manajemen Ekstrakurikuler di MTs. Swasta Al Azhar Jalan Merak Sei Sikambing B Medan Sunggal
158	Nur'ainun	Manajemen Pembinaan Akhlak/Budi Pekerti Melalui Pendidikan Mata Pelajaran Agama Islam
159	Ali Jusri Pohan	Kebijakan Kepala Madrasah pada Peningkatan Kemampuan Profesionalisme Guru di MTs. S. Syahbuddin Mustafa Nauli Kec. Hulu Sihapas
160	Jamil Multi	Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Lima Puluh Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara

161	Wawan Arbeni	Pelaksanaan Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Alif Yayasan Al-Anshar Medan
162	mhd. Nasir	Peranan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Pembinaan Pengamalan Agama Siswa di MIN Sei Mati Medan Labuhan Kota Medan
163	Lukman Hakim	Analisis Kompetensi Guru Sekolah Dasar Nurul Islam Indonesia (NII) Medan Nurul Ilmiah
164	Muntadhar	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Peningkatan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Lueng Daneun Kabupaten Bireun
165	Muhammad Yusaini	Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kualasimpang Kabupaten Aceh Tamiang
166	Maulidah Hasnah Anas	Peranan Guru yang Berkompetensi Untuk Meningkatkan Pengausaan Siswa dalam Materi Aqidah Akhlak di MIN Medan
167	Riswan Zendrato	Kepemimpinan Guru dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al Washliyah Medan Krio Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang
168	Muslim	Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Seruway Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang
169	Syahrul Budiman	Pelaksanaan Peran Komite Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Rantauprapat
170	Jumiati	Efektivitas Pelaksanaan Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Bireuen Propinsi Aceh

171	Muhammad Bolot iswanto	Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran di MIN Medan Tembung Kota Medan
172	Nurlaili	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN Nurul Furqon Kecamatan Binjai Barat
173	Ismail	Manajemen Pengembangan Kemampuan Profesional Guru pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Idi Kecamatan Idi Rayeuk Kabupaten Aceh Timur
174	Ahmad Muttaqin	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Qiraat Alquran di SMP Swasta Panca Budi Medan
175	Syarifah	Implementasi Manajemen Pembiayaan Untuk Peningkatan Proses Pembelajaran di Sekolah Tinggi Agama Islam Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Kabupaten Langkat
176	Muhammad Yunan Harahap	Pembinaan Akhlak Al-Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Darul Ulum AL-Muhajirin Desa Padang Cermin Kecamatan Selasai Kab. Langkat
177	Musaddad harahap	Pembinaan Keragaman dalam Pembentukan Akhlak al-Karimah santri Madrasah Tsanawiyah al-Mukhtariyah Sibuhuan Kab. padangLawas
178	Hasan Tua	Manajemen Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Air Jorman Kabupaten Asahan
179	Bobi Erno Rusadi	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA As-Syafiiyah Medan
180	Siti Marlina	Kinerja Guru di Sekolah Dasar Islam Terapdu Pesantren Modern Daar Al Uluum Asahan - Kisaran

181	Rahmat Hidayat siregar	Bentuk dan Tekhnik Komunikasi Ketua untuk Meningkatkan Disiplin Mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam As-sunnah Kab. Deli Serdang
		TAHUN 2011
182	Sulaiman Lubis	Analisis Manajemen Kepemimpinan Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam pada Pondok Pesantren Darussa'adah Pankalan Susu
183	Aisyah Nasution	Manajemen Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah 36 Kabupaten Simalungun
184	Alhamin Nasution	Implementasi Rencana Strategik Peningkatan Mutu Pendidik di MIN Simpang Iv Upah Kecamatan Karang Baru Kabupaten Aceh Tamiang
185	Fathin Hamamah	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Pondok Pesantren Darussa'adah di Kecamatan Pangkalan Susu
186	Fauzzan	Studi tentang Penerapan Hukuman Fisik dan Penegakan Disiplin Belajar pada Dayah Terpadu al-Madinatuddiniyah Syamsudduha Cot Murong Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara Provinsi Aceh
187	Hasnawati	Akulturasi Budaya Melayu-Batak pada Masyarakat Islam di Kabupaten Deli Serdang
188	Helmy Wahid	Kontribusi Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) Terhadap Pendidikan Agama Islam Di Sumatera Utara Sejak Tahun 1970-2000
189	Isron Pasaribu	Penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

190	Kamal Tanjung	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat
191	Leilana Marpaung	Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kisaran
192	M.Akhyar	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MIN Medan Barat
193	Mahmazar	Pelajaran Berbasis Kitab Kuning Pada Lembaga Islan Nonformal di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
194	Mistar	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mutiara Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan
195	Muhammad Amaluddin	Implementasi Manajemen Sumber Belajar di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal
196	Mukhlis Saleh Lubis	Manajemen Pemberdayaan Guru Pada MtsN Padang Bolak
197	Mulyadi	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Peureulak Kabaupaten Aceh Timur
198	Nikmah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam di sekolah Menengah Atas Reguler Perguruan al-azhar medan
199	Nurdin	Manajemen Pendidikan Islam bagi Anak Yatim Korban Konflik (Studi Kasus di Yayasan Panti Asuhan Aneuk Naggroe Aceh Kabupaten Aceh Utara)
200	Rosmaimunah Siregar	Manajemen Pendidikan pada taman kanak-kanak Islam Kota padang Sidempuan (Perbandingan Kurikulum TK Al-Qur'an dengan TK Islam Terpadu)

201	Saiful Ahyar	Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (MGMP PAI) dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus MGMP-PAI Kabupaten Asahan)
202	Siti Mar'atus Sholichah	Implementasi Manajemen Konseling di SMA al-Ulum Medan
203	Waluyo	Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
204	Yuliana Dalimunthe	Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan
205	Zailani S	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Takengon Aceh Tengah
206	Zulfikar Ali Buto	Penerapan Strategi Pembelajaran Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Malikussaleh
207	Zulkifli	Pengaruh Model Pembimbingan Kaedah dan Aktifitas santri Menghafal Al-Qur'an terhadap Tahfidz al-Qur'an di Madrasah Hifzil qur'an Yayasan Islamic Centre Medan
208	Dian Siregar	Parsulukan Darul Ulum Nabundong dalam Keberagamaan Masyarakat Padang Lawas Utara
209	Iman Nainggolan	Perkembangan dan Peranan Yayasan Pendidikan Islam dalam Bidang Sosial Pendidikan dan Keagamaan di Kota Pematang Siantar
210	Khoirun Sholih Harahap	Implementasi Manajemen Pendidikan pada Madrasah Aliyah Nurul Falah Tamosu
211	Melda Diana Nasution	Pelaksanaan manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama islam (PAI) pada SD Negeri no.200222 Padang

		Sidempuan
212	Farida Rahman	Kompetensi Sosial Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Tebing Tinggi
213	Mhd. Yusuf	Peran Manajemen Supervisor dalam Meningkatkan kualitas Pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Kec. Medan Tembung
214	Marahalim Harahap	Implementasi Manajemen Pemberdayaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang
215	Denny Susanti	Startegi dan Metode Pembelajaran Kompetensi Akhlak Prilaku pada anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Bunayya 7 Medan
216	Ishak	Manajemen Peningkatan Mutu di Madrasah Tasawiyah Negeri Kabupaten Aceh tamiang
217	Dahlinar	Inplementasi Manajemen Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam pada SMA di Lingkungan Kantor Dinas Pendidikan daerah Kota Padangsidempuan
218	Murni	Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Medan
219	Irmuddin	Implementasi manajemen Pembelajaran Agama Islam di SMP Negeri 1 Binjai
220	M. Yasril Fuad	Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MAN 2 Model
221	Sugianto	Pelaksanaan Tugas Koordinasi Direktur Pesantren Modern al-Mukhlisin Tanjung Morawa sumatera Utara
222	Ilyas	Manajemen Majelis Pendidikan dasar dan Menengah Pimpinan daerah Muhammadiyah Kab. Aceh Singkil dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan agama di Sekolah Muhammadiyah

223	Fadhli	Manajemen Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN Simapng IV Upah Kecamatan Karang baru Kabupaten aceh Tamiang
224	T. Amrullah	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum di Dayah Darussa'adah Lipah rayek Bireuen
225	Ahmad Sayuti Hasibuan	Implementasi Manajemen Sarana Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
226	Nihlan Siregar	Inovasi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Kecamatan Medan Denai
227	Syafni	Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih pada Materi Mawaris di Madrasah Aliyah Negeri Sibolga
228	Mustapid	Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Nahdhatul Ulama Gunungsitoli Kabupaten Nias
229	Nuraini Simamora	Implementasi manajemen Peningkatan Kualitas Pengawas Madrasah di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kota sibolga
230	Elpianti Sahara Pakpahan	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada lanjut Usia di Panti Sosila/Jompo P. siantar
231	Lahmiyah	Pembelajaran Anak Usia Dini Raudatul Athfal Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang
232	Indrasyah Sitompul	Kompetensi Profesional Guru di MAN 3 Medan
233	Muhammad Nurdin	Implementasi Manajemen Komunikasi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungbalai

234	Syahrul	Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Sei Suka Kabupaten Batubara
235	Sofyan Karim	Strategi Pembelajaran Membaca Kitab Kuning Pada Madrasah Aliyah Keagamaan Pesantren Modern Dar Al-Ulum Asahan Kisaran
236	Sami'an	Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Pangkalan Brandan
237	Rasyida Arfah	Penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Guru di SMP Muhammadiyah 1 Medan
238	Saidah	Pelaksanaan Manajemen Supervisor dalam Upaya Peningkatan Profesional Guru Madrasah di Kota Tanjungbalai
239	Indra Laksamana Muda	Manajemen Peningkatan Kualitas Sumber Daya Guru di Pesantren Darularafh raya Desa lau Bakeri Kecamatan Kutalimbaru Kab. Deli Serdang
240	Al Muhajir	Kepemimpinan Dayah Modern Ihya' aunnah Kota Lhokseumawe
241	Misriani	Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Karo
242	Kholis Thohir	Manajemen Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah paya Bundung Medan
243	Athahillah	Implementasi Manajemen Kesiswaan di MTs. Negeri Model Gandapura Kabupaten Bireuen
244	Siti Orno S	Manajemen Pemberdayaan Sarana Prasarana Pembelajaran Aplikasinya di MTsN 1 Model Padangsidempuan
245	Amanan Rambe	Aplikasi manajemen Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada Sekolah Menengah Pertama Se-kab. Tapsel

246	Zubaidah Khan	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Majelis Pendidikan Al Washliyah Sumatera Utara
247	Nani Endri Santi	Implementasi manajemen Peningkatan Mutu di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an langsa
248	Imran	Implementasi Komunikasi Organisasi di Madrasah Aliyah Al-Washliyah Kisaran
249	Samingin	Manajemen Kurikulum dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs. Negeri Lubuk Pakam
250	Rahmat Hidayat	Penerapan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu
251	Khalik Khair	Pola Manajemen Perpustakaan, Sebagai Pusat Sumber Belajar di MAN 1 Medan
252	Kamaruddin	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Dayah Darussa'adah Cot Puuk Kab. Bireuen
253	Khoiruddin	Manajemen Kopertais Wilayah IX dalam epmbinaan dan Peningkatan Kualitas Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (PTAIS) di Sumatera Utara
254	Hamidansyah	Analisis Kebijakan Pemerintah Kabupaten Aech Utara dalam Pelaksanaan Pendidikan Dayah dan Balai Pengajian
255	Abd. Manaf	Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di MTs. Negeri 2 Medan
256	Abdul Halim	Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu

		TAHUN 2013
257	M. Amin	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu di Pesantren Terpadu Dayah Nurul Iman Cot Girek Aceh Utara
258	Muhammad Rozali	Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah Jalan Ismailiyah Medan
259	Nirmansyah	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan
260	Muhayan	Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Memenuhi Standar Pengelolaan Pendidikan di MAS Muallimin Univa Medan
261	Agus Salim Salabi	Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Santri Pesantren Modern Az-Zahrah Biruen
262	Surya Bakti Bin Asbin	Peran Pemangku Adat dan Majelis Duduk Setikar Kampung (MDSK) Terhadap Pembinaan Akhlak Remaja di Desa Tenggulun Kecamatan Tenggulun Kabupaten Aceh Tamiang
263	Bukhari Bin Dahlan	Implementasi Kebijakan Baca Tulis Al-Qur'an pada Sekolah Dasar Negeri Air Tenang Kabupaten Aceh Tamiang
264	Ficki Padli Pardede Bin Ahmad Daim Pardede	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
265	Hendripal Panjaitan	Peranan 'Aisyiyah dalam Pendidikan Islam di Kota Medan
266	Ahmanuddin Lubis	Manajemen Peningkatan Kualitas Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Medan
267	Ali Amran	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Al-Azhar

		Medan
268	Gunawan	Pelaksanaan Komunikasi Organisasi di Madrasah Aliyah Swasta Pesantren Darul Arafah Laubakeri Kutalimbaru Deli Serdang Sumatera Utara
269	Raudatussaadah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon
270	Ikhwan Siddiqi	Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan dalam Pembentukan Suasana Relijius di SMA Negeri 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
271	Salaudin	Pelaksanaan Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bahorok Kabupaten Langkat
272	Zahro Baity	Penerapan Manajemen Kelas Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
273	Syarboini	Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Dayah Darul Muridin Gampong Beunot Kecamatan Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara
274	Faizal	Aplikasi Fungsi Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Daerah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah Dasar dan Menengah Muhammadiyah di Kota Medan
275	Gino	Perilaku Kepemimpinan Ketua Yayasan dalam Mengelola Perguruan Islam Bayt Al-Hikmah Marihat Bandar Kec. Bandar Kab. Simalungun
276	Sukri	Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Darul Azhar Aceh Tenggara

277	Sutan Sahrir	Manajemen Kesiswaan di MTs Al-Washliyah Tembung Kec. Percut Sei Tuan
278	Mursal Baini	Pendidikan Agama Islam Menurut Hizbut Thahir
279	Junianto Sitorus	Pelaksanaan Manajemen pada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (DIKDASMEN) Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sumatera Utara
280	Sakti Arifin Harahap	Implementasi Manajemen Perpustakaan pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
281	Fatkhur Rohman	Pembinaan Disiplin Siswa di MTs Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013
282	Maraondak Harahap	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidempuan
283	Nursikah Intan	Pelaksanaan Manajemen Keuangan dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ulil Albab Pematangsiantar
284	Eka Pristiawan	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizul Qur'an di SDIT Nurul 'Ilmi Medan Estate Kabupaten Deli Serdang
285	Betty Ira Meihara Siregar	Manajemen Pengembangan Profesionalisme Sumber Daya Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Doloksanggul
286	Anna Juairiah	Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Dua Padangsidempuan
287	Rosmawati Lubis	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Rendah pada Kelompok Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sinunukan Kab. Mandailing Natal

288	Saman Rambe	Peran Pendidikan Islam dalam Pengembangan Multi Intelegensi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Dolok Kabupaten Padang Lawas
289	Jonri Achir	Model Pembelajaran ATI (<i>Aptitude Treatment Interaction</i>) dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PAI Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Padangsidimpuan
290	Muhmmad Kamil	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Komitmen Tugas Guru-Guru di MTs Al-Washliyah Tanjung Tiram Kabupaten batubara
291	Jufrizal	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MAN Tanah Jambo Aye
292	Amrullah	Metodeologi Pembelajaran Fikih di Pondok Pesantren Al-Husna Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara
293	Sontayati Sihite	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Negeri Balige Kabupaten Toba Samosir
294	Nurhaizan Sembiring	Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabanjahe dalam Meningkatkan Mutu Kelulusan
295	Dermawati Purba	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta Pinangsori Kab. Tapanuli Tengah
296	Rahmawati Gultom	Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Binayya Padangsidimpuan

297	Sholahuddin	Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan
298	Ali Daud Ramby	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Padangsidempuan
299	Bustanul Fauji	Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Sibuhuan
300	Fauzan	Kurikulum Pendidikan Islam dan Pelaksanannya di Dayah Ma'hadul Ulum Diniyah Islamiyah (MUDI) Desa Mideun Jok Kecamatan Samalanga Kabupaten Bireuen
301	M. Syukri Azwar Lubis	Penerapan Ceawab dan Iqab dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa di Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung Deil Serdang
302	Aisyatun Nadhrah Hapmi Faza	Kontribusi Nahdlatul Ulama Terhadap Pendidikan Islam di Sumatera Utara
303	Amir Husin	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Zending Islam Indonesia
304	Usman Abdi	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam An-Nizam Medan
305	Samrul Bahri Hutabarat	Pengaruh Motivasi Kerja dan Iklim Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru MTsN Sibolga
306	Yasrida Yanti Sihombing	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan
307	Junaida Nasution	Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Linggabayu

308	Abdul Riswan Nasution	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Kinerja Dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan
309	Sabrin	Manajemen Sumber Daya Manusia di SMP Islam Terpadu Syafiiyyatul Amaliyah Medan
310	Tolip Sagala	Budaya Organisasi Pesantren At-Taufiqurrahman Kecamatan Kualuh Selatan Kabupaten Labuhan Batu Utara
311	Lina Mayasari Siregar	Penerapan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bunayya Padangsidimpuan
312	Makhdar Alfian	Manajemen Pengembangan Mutu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Pertinu Padangsidimpuan
313	Tua Panggabenan Nasution	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabanjahe
314	Didik Maulana	Penerapan Pendidikan Karakter di MAN 1 Padangsidimpuan
315	Muhammad Fahri	Manajemen Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan
316	Mohd. Anis	Manajemen Pembelajaran Akhlak di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Kuala Madu Langkat Binjai
317	Edi Purwanto	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Islamic Internasional School SD Plus Darul Ilmi Murni Kecamatan Namorambe
318	Darwis	Manajemen Pembelajaran Tahfiz Alqur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Hijrah 2 Deli Serdang

319	Syarifuddin	Kebijakan Manajerial Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Medan
320	Dairina Yusri	Pembelajaran Tilawah Alquran pada Anak Yatim di Panti Asuhan al-Washliyah Km. 6 Pulo Brayan Medan
321	Ibrahim Lubis	Pelaksanaan Pendidikan Keagamaan di Madrasah Diniyah Awaliyah al-Falah Kelurahan Helvetia Tengah
322	Abdul Halim	Pelaksanaan Manajemen Sumberdaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjung Pura Kabupaten Langkat
323	Rustam Effendy Pohan	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Pesantren Daar AL-Mursyid Sidapdap Simanosor Julu Kecamatan Saipar Dolok Hole Kabupaten Tapanuli Selatan
324	Melati Gita Sari Ritonga	Implementasi Manajemen Kurikulum Integrasi Keislaman di SMP Islam al-Ulum Terpadu Medan
325	Parida Apriani Harahap	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan
326	Anita Mauliya	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu
327	Intan Kumalasari	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar di SLB C Muzdalifah Medan
328	Rasyid Anwar Dalimunthe	Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Syekh Ahmad Daud Kabupaten Padang Lawas Utara
329	Ardiansyah	Pendidikan dan Pelatihan Qari Qari'ah, Hafiz-Hafizhah dan Seni Kaligrafi Islam di Bapqah Sika Sumatera Utara

330	Nur Hidayati	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityan School Medan
331	Hajaruddin	Telaah Filosofis Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah: (Studi Kritis Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2008)
332	Fakahri	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Guru dalam Peningkatan Mutu Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungbalai
333	Dewi Syafriana	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sp. iV Upak Kecamatan Karang Baru Kabupaten Aceh Tamiang
334	Faizah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Bendahara Kecamatan Banda Mulia Kabupaten Aceh Tamiang
335	Raudho Zaini	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Medan
336	Rahmat Lubis	Pelaksanaan Sistem Pendidikan Pesantren Subulussalam Sayurmaincat Madina
337	Ahmad Jamil Nasution	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Binjai
338	Supriadi	Penerapan Panca Jiwa dalam Pembentukan Akhlak Santri di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan
339	Ade Akhyar	Pembinaan Pengamalan Agama Siswa di SMA Negeri 2 Medan
340	Agus Maryono	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) al-Jawahir Kecamatan Sunggal

341	Ruslan Efendi	Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Wanita Bekerja Usia Lanjut di Ma'had Tafidzul Qur'an At-Toyyib Aceh Tamiang
342	Sri Hairani Pohan	Relevansi Pelaksanaan Pendidikan Islam di Universitas Asahan dengan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 43/DIKTI/Kep/2006
343	Budi	Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Ar-Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan Tuntungan
344	Abdul Muis	Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Pondok Pesantren Musthafawiyah Kabupaten Mandailing Natal
345	Burhanuddin Said Nasution	Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Sistem Pendidikan Terpadu di SMP Nurul Ilmi Padangsidempuan
346	Nurlaila Hayati	Implementasi Kebersihan di Sekolah Rendah Agama al-Zamakhshari Kampung Malaysia Tambahan Sungai Besi Kuala Lumpur, Malaysia
347	Hayatun Mardiah	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kompetensi Agama Islam dan Akhlak di RA Al-Ikhlasiyah II di Kecamatan Medan Denai
348	Kifli Al Mujahit Batubara	Peranan Organisasi Nahdlatul Ulama dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Tapanuli Tengah
349	Al Muzani	Kedudukan Komite Madrasah Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Implementasinya pada Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kecamatan Hamparan Perak

350	Ikmal Harahap	Mulia	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal al-Jawahir
351	Ina Nasution	Zainah	Manajemen Pembelajaran Alquran di Kelas Terpadu SMP Muhammadiyah 1 Cabang Medan Kota Tahun Pelajaran 2013-2014
352	Arie Hardinata	Bastian	Penerapan Sanksi Berjenjang untuk Meningkatkan Disiplin dan Tanggungjawab Belajar Siswa di MTs. AL-Mushlihin Kota Binjai
353	Saidi		Manajemen Pembinaan dan Bakat Siswa MIN Kampung Durian Kecamatan Rantau Kabupaten Aceh Tamiang
354	Domu Hamonangan Harahap		Pola Pelaksanaan PAI (Pembelajaran Pendidikan Agama Islam) di SD Yayasan Pendidikan Shafiyyatul Amaliyyah Jl. Setia Budi 191 Kelurahan Tanjung Rejo Kecamatan Medan Sunggal
355	Muhammad Najari		Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Pada Kelas Unggulan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanjung Pura
356	Muhammad Thahir		Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Manyak Payed Kabupaten Aceh Tamiang
357	Rahmah		Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Agresif di Kalangan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Binjai
358	Ahmad Badri	Khairul	Pengambilan Keputusan dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Binjai

TABEL : 7b
DAFTAR DISERTASI MAHASISWA DENGAN
PENDEKATAN KUALITATIF INTERAKTIF
PRODI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011-2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2013
359	Budiman	Eksistensi Spiritualitas dalam Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Islam

Penelitian kualitatif interaktif yang sangat tajam kenaikannya, menunjukkan bahwa kajian-kajian yang dilakukan dengan pendekatan tersebut sangat sederhana sekali dan berlaku umum bahkan sangat mudah melakukan pengkajiannya sehingga penelitian tersebut tidak terjadi kespesifikan kajian yang hendak dibahas yang akhirnya menunjukkan hasil yang apa adanya, sebagaimana contoh judul tesis di tahun 2011 yaitu ; *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Medan*, pada tahun 2012 : *Proses pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Darussalam tahun 2012*, pada tahun 2013 : *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Binjai*, dan tahun 2014: *Manajemen Kesiswaan di Mts Miftahussalam Medan*.

Perlu adanya pengembangan kajian metodologi yang lebih mendalam agar mahasiswa lebih bervariasi dalam melakukan kajiannya, pengembangan variabel dalam kajian tersebut juga akan menjadi judul yang sangat menantang dalam menelusuri kajian yang ada dilapangan. Untuk lebih jelasnya judul-judul yang digunakan

dalam masing-masing pendekatan dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABEL :7c
DAFTAR TESIS MAHASISWA DENGAN PENDEKATAN
KUALITATIF NON INTERAKTIF PRODI PENDIDIKAN
ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011–2014

NO	NAMA	JUDUL
TAHUN 2012		
1	Ishak Mulyadi	Implementasi Perda No. 05 Tahun 2006 tentang Baca Tulis Alquran Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Sekota Padangsidempuan
2	Muhammad Yusuf Lubis	Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kisah Nabi Ya'qub As dan Nabi Yusuf As dalam Al-Qur'an
3	Irfan	Konsep Kesehatan Mental Menurut Zakiah Daradjat
4	Elfi Zahrah Pane	Telaah Kualitas Hadis-Hadis Pendidikan dalam Buku At-Tarbiyah al-Islamiyah wa Falasifatuhu karya Muhammad Athiyah Al-Abrasyi (Studi kritik Sanad dan Matan hadis)
5	Roni Suyata	Analisis Kedudukan Madrasah dalam Undang-Undang Republik Indonesia NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan
6	Khairul Erwin	Metode ijtihad yusuf Qardhawi (Studi terhadap Metode Fatwa Yusuf al-Qaradhawi dalam al-Fatwa al-Mu'asirah)
7	Sofyan Sirait	Tinjauan Historis Kurikulum Madrasah Mustansiriyah
TAHUN 2014		

8	Ahmad Ridwan	Karakteristik Pendidik dan Anak Didik Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasy
9	Umma Abidin	Metode Pendidikan Anak dalam Alquran (Studi Kisah Nabi Ibrahim as)
10	Samsuddin Siregar	Pelaksanaan Kebijakan Pengawasan Guru PAI Pada SD di Kec. Siantar Martoba Kota Pematang Siantar (Studi Implementasi Peraturan Menteri Agama nomor 2 Tahun 2012)
11	Muhammad Ikbal	Tujuan Pendidikan dalam Surah AL-Furqan Ayat 63-77
12	Herpin Dalimunthe	Nilai-Nilai Pendidikan dalam AL-Qur'an (Kajian Kisah Nabi Hud As)
13	Jainul Imran	Konsep Pendidik Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al-Misbah
14	Wagiman Manik	Profil Guru di Zaman Nabi Muhammad
15	Sopian Sinaga	Manajemen Pendidikan Rasulullah Untuk Remaja (Studi Terhadap al-Kutub as-Sittah)
16	Juariah	Pemikiran Muhammad Quraish Shihab tentang Tarbiyah
17	Zainuddin	Konsep Pendidik dalam Hadis
18	Hincat Pangabisan Dasopang	Pandangan al-Qur'an tentang Long Life education
		TAHUN 2011
19	Thantawi Jauhari	Karakteristik Penulisan Sejarah Islam dalam karya-karya Kuntowijoyo
20	Mukhlis	Pemikiran Pendidikan K.H. Muhammad Hasyim Asy'ari
21	Nursyamsiah	Implementasi Manajemen Kurikulum dalam peningkatan mutu Lulusan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai
22	Salbiah Siregar	Nahdlatul Ulama (NU) di Medan: Studi tentang Sejarah dan Peran Sosial Keagamaan

23	Ali Nurdin	Sejarah Berkembangnya ajaran Syekh Burhanuddin di Kota Medan
24	Laili Rahmaini Hasibuan	Rivai Abdul manaf Nasution (1922-1989): Sejarah sosial, Intelektual dan keagamaan
25	M.Nur Afif Fahruzin	Sejarah Perkembangan dan Kontribusi Yayasan Madrasah Pendidikan Islam (YPMI) Sei.Tualang raso Tanjung Balai 1948 -1950
26	Rosimah	Pemerintahan Umar Bin Khattab dan Relevansinya terhadap Pengembangan Ketatanegaraan Modern
27	Muhammad Yusuf Hasibuan	Aktifitas tarekat Naqsabandiayh dalam bidang Kehidupan Sosial Keagamaan Masyarakat di Kualah pada abad ke-20
28	Zulhamdi Nasution	Raja Sang Nualuh Damanik (1871-1914) dalam Pengembangan Islam di Siantar-Simalungun
29	Sapri	Metode dan Aktivitas da'wah M.Arsyad Thalib Lubis di Sumatera Utara
30	Zakiatur Rahmah	Nilai-Nilai Budaya Melayu dalam Syair-Syair Amir Hamzah
31	Ridwan MK	Kebijakan Kementerian Agama Tentang Program Profesionalisasi Guru Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta se-Kabupaten Aceh Tengah
32	Rabiatul Adawiyah	Kontribusi Sastra dalam Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Syair-Syair Ahmad Baqi
33	Ahmad Hosen Hutagalung	Kontribusi Pemikiran H.M. Bustami Ibrahim dalam Bidang Pendidikan Karakter
34	Muhammad Fahrezi	Manajemen peningkatan Kualitas Sumber daya Guru di MAN 2 Model Medan

35	Satri	Pendidikan Seks di Al-Qur'an
36	Fauyan	Setengah Abad Yayasan Pendidikan Al-Washliyah Jalan Ismailiyah No. 82 Medan (1959-2009)
		TAHUN 2013
37	Muhammad Nasir	Hukuman dalam Pendidikan Menurut Al-Ghazali (W. 505/1111 M)
38	Halimah Tussaddiah Siregar	A Thought of George Makdisi on Classical Islamic Colleges (Madrasah)
39	Firmansyah	Kesehatan Mental Islami dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Pemikiran Hasan Langgulung
40	A. Rahman	Peranan Teuku Muhammad Djohan Alamsjah dalam Pendidikan Islam di Peusangan Bireuen
41	Ahmad Yunus Mokoginta Harahap	Interaksi Edukatif dalam Kisah Nabi Adam as
42	Abdul Latif	Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Sistem Pendidikan Islam
43	Erlan	Partisipasi Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Simpanggambir Kabupaten MADINA (Studi Kasus 2002-2010)
44	Muhammad Idris	Pendidik dalam AL-Qur'an
45	Sawaluddin Siregar	Sejarah dan Peranan Madrasah al-Washliyah Kota Binjai 1950-2010
46	Ramadhan Saleh Lubis	Konsep, Prinsip dan Prosedur Belajar dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Al-Ta'allum
47	Jamel	Metode Pendidikan dalam al-Qur'an (Keteladanan dan Pembiasaan)
48	Nuruzzahri	Kurikulum dan Metode Pendidikan Islam Menurut Ibn Khaldun
49	Muhammad Arifin Jahari	Pendidikan Akhlak pada Kisah Maryam dalam Alquran

TABEL : 7d
DAFTAR DISERTASI MAHASISWA DENGAN
PENDEKATAN KUALITATIF NON INTERAKTIF
PRODI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011–2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2014
50	Salminawati	Etika Pendidik dan Peserta Didik Imam AN-Nawawi (Studi Terhadap Kitab Al-Majmu' Syara' al-Muhayyab li Asy-Syiraz

TABEL : 7e
DAFTAR TESIS MAHASISWA DENGAN PENGGUNAAN
PENDEKATAN KUANTITATIF EKSPERIMEN PRODI
PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011–2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
1	Nurhamidar Binti Asy'ari Hamar BA	Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Portofolio dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Bagi Siswa Kelas VI MIN Medan Tembung
2	Ramlan	Pengaruh Bimbingan Belajar dan Try Out Terhadap Hasil Kelulusan Siswa SMP Muhammadiyah Sekota Medan T.P. 2010/2011
3	Armiya	Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekpositori dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Peureulak Kabupaten Aceh Timur

4	Gunawan	Pengaruh Strategi Kooperatif Tipe STAD dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sei Kepayang Timur Satu Atap
5	Rusman Siahaan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MTs Al-Manaar Pulu raja Kecamatan Pulau Rakyat Kabupaten Asahan
6	Suparliadi	Pengaruh Penggunaan Strategi Kontekstual dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih pada Siswa Kelas XI MAN 1 Tanjung Pura Kabupaten Langkat
7	Yusrijal	Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Discovery</i> dan Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Akhlak di Kelas VII Siswa SMPN 2 Sei Kepayang Satu Atap Kabupaten Asahan
8	Nur Aisyah Hasanah Siregar	Pengaruh Sikap Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Lubuk pakam
9	Khairuddin Lubis	Pengaruh Kreativitas dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Micro Teaching mahasiswa Prodi Pendidikan Agama islam Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan
10	Bukhori Bin M. Arifin Samosir	Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek Langsung dan Gaya Belajar Aterhadap hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di SD Swasta PAB-4 Manunggal Kecamatan

		Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang
11	Juriadi	Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Kognitif Terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Ishlahiyah Binjai
12	Erni	Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Intrinsik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa SMP Plus Darul Ilmi Murni Medan
13	Mardiana Binti Abdul Latif Umar Rokan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi Berprestasi Terhadap hasil Belajar Qiraat Quran Siswa di Madrasah Tsanawiyah Dar Al Falah Tanjung Balai
		TAHUN 2014
14	Asrul Siregar	Pengaruh Menggunakan Teknik Respon Terinci dan Elaborasi Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA UISU Medan
15	Zaini Dahlan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Praktik Berpasangan (<i>Practice-Rehearsal Pairs</i>) dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Alquran Hadis (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Islam Kec. Kuala Kab. Langkat)
16	Muhammad Ali Hasibuan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Bermain Peran dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran SKI di MIS Al-Manar Tembung Medan
17	Muhammad Jailani	Pengaruh Strategi Peta Konsep dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SD Negeri 105288

		Sei Rotan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang
18	M. Rezki Andhika	Pengaruh Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Ulumuddin Uteunkot Cunda Lhokseumawe
19	Susilawati	Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tebing Tinggi
20	Ismi Fauziah	Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Keharmonisan Keluarga terhadap Akhlak Anak pada Keluarga Pemulung di Kel. Bantan Kec. Medan Tembung
21	Jelita Ritonga	Pengaruh Pemberian Hadiah dan Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Belajar Siswa di MTs Al-Muslihin Kota Binjai
22	Abdul Azis	Pengaruh Strategis Pembelajaran dan Kematangan Kognitif Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X SMA Swasta AL Manar Medan tahun Pelajaran 2013/2014
23	Eko Prayogi	Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi dan Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Bahasa Arab Siswa MTs. Swasta Darularafah Lau Baker Kabupaten Deli Serdang
24	Siti Aisyah	Pengaruh Penggunaan Media dan gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih MAN Kualasimpang Aceh Tamiang

25	Alkausar Saragih	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Reciprocal Teaching dan gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa MTs. Lab. IKIP UMN al-Washilyah Medan
		TAHUN 2011
26	Ilham Sentosa	Pengaruh Kepemimpinan Mudir dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru di Pesantren al-Azhar Bi'ibadillah Batang Angkola tapsel
27	Irpansyah	Pengaruh Model Kepemimpinan Kepala madrasah dan Iklim Kerja Terhadap kinerja Guru MAN Siabu Mandailing Natal, 2011
28	zahriyah Simargolang	Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Kecerdasan Majemuk Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Swasta UISU Medan
29	Marliyan Jaya	Pengaruh Pelatihan Decentraliced Basic Education (DBE) dan Profesionalitas Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs. Kota Tanjungbalai
30	Nopita Winda Sari	Pengaruh Strategi Pembelajaran Mandailing dan Kemampuan Awal Siswa terhadap hasil Belajar siswa Kelas VIII pada mata pelajaran Alqur'an hadis di Madrasah tasanawiyah Besilam Kec. Padang Tualang Kabupaten langkat
		TAHUN 2013
31	Fatimah Tanjung	Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Materi Zakat di SMA Negeri 1 Aek Natas Labuhanbatu Utara

32	Nadlrah Naimi	Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kedisiplinan dan Kinerja Guru MTs Negeri 2 Medan
33	Irwandi Sihombing	Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan
34	Zuraidah	Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar dan Kecerdasan Verbal Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Materi Rukun Islam Kelas I SDN 1 Percontohan Tanjung Karang Aceh Tamiang
35	Ummi Kalsum Khairani	Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Kecerdasan Jamak Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Husnuzan Kelas X SMKN 1 Karang Baru - Aceh Tamiang
36	Samrul Bahri Hutabarat	Pengaruh Motivasi Kerja dan Iklim Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru MTsN Sibolga
37	Abdul Riswan Nasution	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Kinerja Dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidimpuan
38	Khoirul Amrin	Pengaruh Penerapan Tariqat al-Mubasyarah dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Kelas XI Mas Ulumul Qur'an Stabat Kabupaten Langkat
39	Mansar Limbong	Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 1 Medan

40	Rahmadi Ali	Pengaruh Model Quantum Teaching dan Kepribadian Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Siti Hajar Medan (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 4 SDIT Siti Hajar Medan)
41	Lelita Shabrina	Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif <i>Tipe Index Card Match</i> dan Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Fiqih di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu AL-Munawwarah Murad Sei-Sikambing Medan
42	Suharianto	Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Yayasan Pendidikan Islam (YAPI) Sungai Karang Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang
43	Zaifatul Ridha	Pengaruh Penggunaan Media Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Alqur'an SMP Swasta Al-Hikmah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat
44	Anwar	Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i> dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Menceritakan Kisah Nabi Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 1 Simpang Ulim Kabupaten Aceh Timur
45	Muhammad Chairian Afhara	Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Sabilina Kecamatan Percut Sei Tuan

46	Pamonoran Siregar	Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kedisiplinan Guru di MTs lab. UMN Alwashliyah Medan
47	Yustizar	Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Ilmu Jiwa Belajar Pendidikan Agama Islam pada Stain Zawiyah Cot Kala Langsa
48	Naemah	Pengaruh Strategi Belajar Group Investigation (At-Tahqiq Al-Faruqi) an Motivasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Kemahiran Istima' dan Qira'ah Siswa Kelas X MAN 1 Stabat Kabupaten Langkat
49	Thoib Hasan	Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Motivais Beragama Terhadap Pengamalan Ajaran Islam Peserta Didik SMP al-Azhar Tembung
50	Khairul Fahmi	Pengaruh Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Swasta Sabilina Tembung
51	Nurkholidah	Pengaruh Strategi Pembelajaran Modeling dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs. Swasta Al-Ittihadiyah Medan

TABEL : 7g
DAFTAR TESIS MAHASISWA DENGAN PENGGUNAAN
PENDEKATAN KUANTITATIF EKSPERIMEN PRODI
PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011–2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
1	Zakiah Lubis	Hubungan Kepribadian dan Iklim Organisasi Terhadap Komitmen Tugas Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Medan
2	Abdul Rahman Bin Wanikar	Hubungan Perilaku Organisasi dan Perilaku Komunikasi Antar Pribadi Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru MTs Pesantren Hidayatullah Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang
3	Mulkeis	Kontribusi Penguasaan Materi Pelajaran dan Kemampuan Mengelola Kelas Terhadap Efektivitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri Se Kota Padangsidempuan
4	Gun Teguh Tanudin	Hubungan Pengetahuan Pengelolaan Kelas dan Komitmen Organisasi dengan Kinerja Guru MTsN Stabat
5	Sutarni	Kontribusi Kemampuan Shalat Berjama'ah dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 16 Takengon
6	Abdusima Nasution	Hubungan motivasi Berprestasi dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Barus Kabupaten Tapanuli Tengah
7	Sri Rahayu	Hubungan Persepsi siswa Tentang Pelaksanaan Kelas Unggulan dan Peranan Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3

8	Irham Saleh Siregar	Kontribusi Pengetahuan Manajemen Pembelajaran dan Iklim Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batang Toru
9	Maralias Siregar bin Tongku Siregar	Kontribusi Pengetahuan tentang Manajemen Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
10	Siti Saodah	Kontribusi Kesejahteraan Guru dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Persiapan Negeri Besitang Kabupaten Langkat
11	Mahfuzoh Lubis	Hubungan Motivasi Beragama dan Kecerdasan Spiritual dengan Akhlak Siswa SMA Islam Terpadu Al-Fityan Medan
12	Rasimah Purba	Korelasi Penguasaan Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Madrasah Tsanawiyah Bustanul Ulum Deli Serdang
13	Rajemah	Kontribusi Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Program Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan binjai Kota
14	Reza Pahlevy Mantahari Siregar	Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Fikih Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa
15	Halimatussakdiah	Hubungan Minat dan Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah Pertama Negeri 36 Kecamatan Medan Amplas

16	Suito	Kontribusi Pengetahuan Dosen Tentang Teori dan Strategi Belajar Terhadap Penerapan Pembelajaran Aktif pada Jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara
17	Rifda Hanim Binti Rahmat	Hubungan Manajemen Pengelolaan Kelas dan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
18	Ainiah Bin Muhammad Nawir	Hubungan Motivasi Beragama dan etika dengan Kompetensi Kepribadian Guru di MTsN Tanjung Pura Kabupaten Langkat, 2012
19	Nuriah Ms	Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Pengetahuan Tentang Manajemen Pembelajaran dengan Efektivitas Pelaksanaan Tugas Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Besitang
20	Musianto	Hubungan Kemampuan Manajemen Kepala Madrasah dan Latar Belakang Pendidikan Dengan Prestasi Kerja pada Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Langkat
21	Ratonggi	Kontribusi Motivasi Kerja dan Pengetahuan Pengelolaan Kelas Terhadap Kinerja Dosen STAIN Padangsidimpuan
22	Seri Murni	Hubungan Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perkembangan jiwa Beragama Anak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan
23	Nyak Cut Syahril	Hubungan Motivasi Beragama dan Kompetensi Kepribadian dengan Perilaku Sosial Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Jam'iyah Mahmudiyah tanjungpura Kab. Langkat

24	Suasana Nikmat Ginting	Hubungan Motivasi Belajar dan Tingkat Ekonomi Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa IAIN Sumatera Utara Stambuk 2009
25	Sawiyanto	Hubungan Sertifikasi dan Kesejahteraan Guru dengan Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Sub Rayon 39 MTs Negeri tanjung morawa Kabupaten Deli Serdang
26	Fakrizal	Hubungan Tingkat Intelegensi dan Sikap Belajar Terhadap Interaksi Sosial Siswa MTsN 3 Kota Medan
		TAHUN 2014
27	Juwairiyah	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Pengawas dan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru PAI di SD di Kec. Babalan Kab. Langkat
28	Erna Suriani	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kritis dengan Stres dalam Menghadapi Evaluasi Belajar Siswa Kelas XII di MA Laboratorium IAIN Sumatera Utara Medan
29	Saparuddin Rambe	Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kepribadian dan Komunikasi Antarpribadi Guru Agama Islam dengan Minat Belajar Siswa di SMK Tritech Iformatika Medan
30	Yulinar	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kompetensi Pengawas dan Konsep Diri dengan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam SMP Kota Binjai
31	Akhmad Riza Pahlevi	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Pengawas dan Komitmen Tugas dan Kinerja Guru PAI SD Se-Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai
32	Hamka Siregar	Hubungan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Media Audio Visual dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V di

		Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Tembung
33	Asrul	Efektivitas Strategi Quantum Teaching dan Strategi Ekspositori serta Penguasaan Konsep Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SD Negeri 050762 Pangkalan Batu Kec. Brandan Barat Kab. Langkat
34	Muhammad Iqbal	Hubungan Antara Kepribadian Anak dan Perbedaan Lingkungan Sosial dengan Pengetahuan Tentang Konsep Moral di MTsN Kota Langsa
35	Misnan	Hubungan Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Scientific dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Kelas X11 MAN 2 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014
36	Raudin Purba	Hubungan Pengetahuan Strategi Pembelajaran dan Persepsi Terhadap Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru di MTs. Al Washliyah Stabat
37	Zulkifli	Hubungan Reinforcement Belajar dan Interaksi Edukatif terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Altadribat Siswa/I Kelas XI MAN 1 Stabat
38	Reza Prabudi	Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Disiplin Guru Dengan Kompetensi Profesional Guru di SMP Al-Manar Desa Klambir Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang
		TAHUN 2011
39	Abdul Habib Nasution	Hubungan Kompetensi Supervisi Manajerial dan Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas dengan Kinerja Pengawas Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kementeria Agama Kota Medan dan Kabupaten Deli Serdang

40	Ahmad Zakki Yamani	Hubungan Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru MTsN Kabupaten Aceh Timur
41	M.Baihaqi	Hubungan Tipe Kemimpinan dan Budaya Kerja dengan Kedisiplinan Kepala Madrasah Aliyah Swasta Kabupaten Langkat
42	Nahrowi Yusuf	Hubungan Pengetahuan Manajemen Pembelajaran dan Persepsi terhadap pengawasan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru pada MAN Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang
43	Nina Hariyanti Siregar	Hubungan Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala Sekolah dan Kinerja Guru Pendidikan agama Islam terhadap prestasi Belajar Pendidikan Islam siswa SD Se-Kecamatan Siabu
44	Ralidin	Hubungan Invasi dan Kemampuan Bekerjasama Kepala Madrasah dengan Profesionalisme Guru MTsN Kabupaten Aceh Tenggara
45	Yahya Ishak	Hubungan Pengetahuan tentang manajemen Pembelajaran dan Sikap Inovatif dengan efektivitas Kerja Guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Asahan
46	Nida Yusriani	Kontribusi Minat Belajar dan Persepsi Siswa tentang Manajemen Pembelajaran Guru terhadap hasil Belajar Agama Islam Siswa Pada MAN Kisaran
47	Ashari Hasibuan	The Contribution of Work's Motivation and Satisfaction to The Teacher's Creativity of MTsN 1 Padang Sidempuan
48	Idris	Hubungan Minat Belajar dan Kemampuan Awal Siswa dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Kelas XI MAN 2 Tanjung Pura

49	M. Hasbullah	Hubungan Persepsi Guru Terhadap Supervisi dan Koordinasi Tugas Kepala madrasah dengan Efektivitas pembelajaran Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri kabupaten langkat
50	Syamsidar	Hubungan Persepsi Guru tentang Kompetensi Managerial Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru dengan Tingkat Kedisiplinan Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
51	Ahmad Asrin	Hubungan antara manajemen Kepala dan Komitmen Tugas Guru dengan Kinerja Mengajar Guru Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) di Kabupaten Mandailing Natal
52	Zulfahri	Hubungan Manajemen Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar bahasa Arab Siswa MAN Tebing Tinggi
53	Zahiruddin	Hubungan Minat Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas dengan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Bisnis Nur Chaya Medan
54	Muhammad Hafrinda	Hubungan gaya belajar dan Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Seruway Kabupaten Aceh Tamiang
55	Asmanuddin Damanik	Hubungan Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Motivasi Belajar dan Pengamalan Agama di SMP Harapan 1 Medan
56	Asnita Sari Tarigan	Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme dengan Kemampuan Manajemen Pembelajaran Guru di MTs. Negeri Batang Toru Kab. Tapanuli Selatan

57	Irmasari	Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padangsidimpuan
58	Sugiono	Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Manajemen Kelas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Agama Islam pada MAN 1 Tanjung Pura
59	Hadyan Shofi	Hubungan Motivasi Kerja dan Komitmen Organisasi dengan Kepuasan Kerja Guru madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjung Pura
		TAHUN 2013
60	Masruroh Lubis	Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah dengan Disiplin Belajar Siswa Dayah Perbatasan Safinatssalamah Danau Paris, Aceh Singkil
61	Edi Gustian	Hubungan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Komitmen Tugas dengan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Padangsidimpuan
62	Mhd. Amin Hasibuan	Hubungan Kompetensi Guru dan Disiplin Kerja Guru dengan Aktivitas Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidimpuan
63	Robiatul Hidayah Siregar Binti H. Bermawati Siregar	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh Orang Tua dengan Pengamalan Agama Remaja Muslim di Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara Sumatera Utara
64	Ramlan	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual dengan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kutacane

65	Muhammad Asroi Saputra	Hubungan Disiplin Kerja dan Sikap Inovatif dengan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri di Kota Padang Sidempuan
66	Hamonangan Harahap	Hubungan Manajemen Pembelajaran dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Tapanuli Selatan
67	Nilna Mayang Kencana Sirait	Hubungan Minat Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Membaca Alquran Siswa di SD Negeri 095243 Perdagangan Kecamatan Bandar Kabupaten Simalungun
68	Ramdan Syaleh Hasibuan	Hubungan Persepsi Tentang Pondok Pesantren dan Kepribadian dengan Motivasi Belajar Santri Pondok Pesantren AL-Mukhlisin Sibuhuan
69	Winda Novianti	Hubungan Minat Belajar dan Kemampuan Kognitif dengan hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Binjai

TABEL : 7h
DAFTAR TESIS MAHASISWA DENGAN PENGGUNAAN
PENDEKATAN PTK PRODI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA UIN SUMATERA UTARA
TAHUN 2011-2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012

1	Marzuki	Peningkatan Kemampuan Membaca Alquran dengan Menggunakan Strategi Mengulang (<i>Rehearsal Strategies</i>) dan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanah Pasir Kabupaten Aceh Utara
2	Jasardin	Penerapan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking Untuk Meningkatkan Kejujuran dan Tanggung Jawab Siswa pada Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X MAN Langsa
3	Alfian Sani	Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan <i>Cross Word Puzzle</i> pada Pembelajaran Quran Hadis untuk Meningkatkan Pengetahuan Tajwid Siswa Kelas V SD Negeri Sungai Lueng
4	Muhammad Ramli	Penerapan Strategi Belajar PQ4R dan Teknik Evaluasi Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Tarikh pada Siswa Kelas V SDN No. 104303 Sei Rampah, Serdang Bedagai
5	Risna Wahyuni	Penerapan Teknik Scramble dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas IX R SMPN 1 PS Tuan
6	Zuliani	Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Mencari Pasangan dan Kekuatan Dua Kepala pada Materi Zakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD PAB 19 Bandar Klippa
7	Rohani	Penerapan Strategi Bermain Peran dan Ekspositori Terhadap Peningkatan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Neger 2 Percut Sei Tuan.

8	Matseh	Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Muhammadiyah 50 Medan
9	Refnawati	Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Makhraj Al-Huruf dan Qalqalah Melalui Strategi Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran PAI Kelas VI SD Negeri 106812 Bandar Klippa Percut Sei Tuan
10	Nurbadiyah Br. Munthe	Penerapan Strategi Kooperatif <i>Tipe Number Head Together</i> (NHT) dan Media Visual dalam Meningkatkan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Medan
11	Hardansyah	Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Tarikh Nabi Muhammad saw Melalui Strategi Kooperatif Think Pair Share (TPS) di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Takengon
12	Sitti Hafsah	Penerapan Strategi Kooperatif <i>Tipe Number Head Together</i> dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sholat Jamak Qashar Siswa Kelas VII Thomas A E SMPN 1 Medan
12	Siti Hawa Br. Ginting	Penggunaan Metode 'aqifa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Negeri 040525 Penampen B. Kecamatan Bausjahe Kabuapten Karo

14	Siti Aisyah	Penerapan Strategi Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan Sosiodrama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 107828 Aras Panjang Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai
15	Nurmadiyah	Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan bacaan dan Gerakan Salat Siswa Kelas III SD Negeri 106814 Kecamatan Percut Sei Tuan
16	Su'aida	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Teknik Benar atau Salah dan Sortir Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Binjai
17	Fakhruddin	Peningkatan Kemampuan Siswa Mempraktikkan Hukum Bacaan Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati dengan Model Pembelajaran Langsung di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lhokseumawe
18	Aidar Sumarni	Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Lesson Study di SD Negeri Bandar Setia
19	Zulkifli	Penerapan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Nahwu dan Sharaf pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Takengon Binaan Nenggeri Antara

20	Tahtim Siregar	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dan Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Zakat di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 200115 Kota Padangsidempuan
21	Raja Dedi Hermansyah	Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Debate</i> pada Matakuliah Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar Mahasiswa D-3 Manajemen Informatika di AMIK Intelcom Global Indo Kisaran Asahan
22	Aisyatir Rodiah	Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Pemahaman dan Praktik 'alat Jama' dan qa'ar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Berastagi
23	H. Tukiman Bin Karto	Penerapan Metode Tunjuk Silang untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Alquran Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 15 Medan Kecamatan Medan Deli
24	Lailan Hasif Batu Bara	Penerapan Pembelajaran Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Makhraj dan Hukum tajwid di dalam Membaca Alquran dan Moral Peserta Didik di TK Nurul Ilmi Medan Estate
25	Nurbaiyah	Meningkatkan Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Mengajarkan materi Alquran Melalui Penerapan Metode Al-Hira' di Sekolah Dasar Negeri Se Desa Tembung
26	Nurmaidar Tanjung	Penerapan Strategi Pembelajaran Research Based Learning dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Keterampilan Siswa pada Materi Fikih Tentang Haji dan Umrah di Kelas X Madrasah Aliyah Swasta Pesantren

		Modern Daar Al-Uluum Asahan
27	Zaddatun Hawaii	Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking dan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits Bidang Ilmu tajwid Kelas VIII Semester II Madrasah Tsanawiyah Swasta Cerdas Murni Tembung
28	Maryani	Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca dan Menghafal Alquran Melalui Metode al-Bayan pada Siswa kelas V SD Negeri 7 Muara Dua
29	Ihsani Binti Sutiman	Meningkatkan Hasil Belajar PAI Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Portofolio dan Investigas Kelompok di Kelas IV SD Negeri 101730 Kampung Lalang Kec. Sunggal
30	Deliawati Nasution	Peningkatan Hasil Belajar Alquran Melalui Strategi Learning Journal dan Pembelajaran Langsung di Kelas VII SMP Negeri 10 Pematangsiantar
31	Adli	Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Fiqih di Kelas XI MAN 1 Padangsidempuan
32	Sulaiman W	Peningkatan Kemampuan Penyebutan Makhraj Al-Huruf dan Menghafal Alquran dengan Menggunakan Strategi Reading Alound pada Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kampung Durian Kab. Aceh Tamiang
33	Agus Salim	Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Pada Materi Ibadah Haji Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Padang Tualang Kabupaetn Langkat, 2012

34	Suhaimah	Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> dan Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjung Tiram Kabupaten Batubara
		TAHUN 2014
35	Khairul Amri	Penerapan Strategi Pembelajaran Modeling Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Shalat di Kelas IV SDN 101952 Tualang Kab. Serdang Bedagai
36	Hasrian Rudi Setiawan	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Langsung dalam PAI pada Materi Salat Jamak dan Qasar di Kelas VII SMP PAB 1 Klumpang Kec. Hamparan Perak
37	Muhammad Zein	Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Metode Demonstrasi dan Strategi Pembelajaran Kooperatif Model STAD pada Materi Pelaksanaan Pengurusan Jenazah di Kelas X MA Binaul Iman
38	Said Khudri	Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI melalui supervisi Klinis pada SD dan MI Binaan Wilayah II di UPTD Pendidikan Karang Baru Kab. Aceh Tamiang
39	Erniyati	Penggunaan Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Jalan Mandala By Pass No. 140 A Medan

40	Nurbaini	Penerapan Model Belajar <i>Practice Rehearsal Pairs</i> Berbantuan Kartu Kata untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam Surah AN-Nasr, Al-Buruuj dan AL-Fajr Kelas VIII/C di MTs Negeri Rantauprapat
41	Ida Hayati	Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akhlak di Kelas VIII-I Unggulan SMP Swasta AL-Ulum Jalan Amaliun Mean
42	Rahmat Rifai Lubis	Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Fikih Tentang Hukum Waris di Kelas XI-A MAS Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan
43	Anna Afrilina	Upaya Peningkatan Motivasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI dengan Menggunakan Metode Drill dan Peta Konsep di SMP Swasta Nur Ihsan Medan
44	Luciana	Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VI MIS Ikhwanulmuslimin Desa Bandar Klippa Tembung
45	Ahmad Fuadi	Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sedeqah, Hibah dan Hadiah di Kelas VIII MTs. Tarbiyah Waladiyah Tanjung Pura

46	Yuslan	Penerapan <i>Strategi Index Card Match</i> dan Mencari Pasangan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa di SD Negeri No. 050660 Kwala Bingai Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat
47	Izlanofarida	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Modul Pembelajaran pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen
48	Hamidah Hasibuan	Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Penerapan Hukum Bacaan Nun Mati dan tanwin serta Mim Mati Melalui Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 1 Peunaron Kabupaten Aceh Timur
49	Nur Asma	Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan pemahaman Al-Qur'an Hadis pada Surat al-Baqarah 177 di Kelas XI MAN 2 Langsa
50	Wahyuni	Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode driil dan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Alquran Hadis di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al Mushlihin Kota Binjai
51	Muliatno	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Model Students Teams Achievement Division (STAD)</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Medan
52	Yusra Syah Putri	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 9 Tanjungbalai

53	Ahmad Mushlih	Strategi Pembelajaran Index Card Match dan Sosiodrama dalam Meningkatkan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDIT Nurul Ilmi Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
54	Badlan	Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Penerapan Metode Diskusi dan Pemberian Tugas (<i>Resitasi</i>) di Kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang Kec. Sei Kepayang Kab. Asahan
		TAHUN 2011
55	Syahputra Junaedi Tanjung	Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kontekstual pada Aspek Fikih di Kelas VI SD Negeri 091259 Perkebunan Bangun Kabupaten Simalungun
56	Zaitun	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Asmaul Husna melalui Strategi Kooperatif Teknik Card Sort pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Swasta laga Baro Aceh Utara
57	Arifah	Peningkatan Minat dan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Peta Konsep di Sekolah Menengah Pertama (SMP) 2 Sinatar Kabupaten Simalungun tahun Ajaran 2011
58	Tun Atikah	Peningkatan Kemampuan Qiraah Al-Qur'an dengan Fasaah dan Tajwid Melalui Pembelajaran Langsung di MTs Negeri 1 Model Medan

59	Gusnimar	Peningkatan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw dalam Pendidikan Agama Islam Aspek Tarikh Kelas IV SD Negeri Nomor 101766 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan
60	Azhari	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ajar Shalat Id Melalui Penerapan Kurikulum Transaksional di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pucok Aluesa Simpang Ulim Aceh Timur
		TAHUN 2013
61	Abdul M. Haidir Saragih	Implementasi Model Pembelajaran Debat dan Kooperatif <i>Team Games Tournament</i> untuk Meningkatkan Pengetahuan Fikih pada Mahasiswa AKBID Audi Husada Medan
62	Linawati	Penerapan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Praktik Pembelajaran Salat Fardhu pada Siswa Kelas 2 MIS Nurul Fikri Batang Kuis
63	Rosida Mahyuni Tanjung	Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Ibadah Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Mts. Al Ansor Padangsidempuan Tenggara
64	Harlina	Efektivitas Strategi Kooperatif dan Media CD Salat dalam Meningkatkan Keterampilan Salat Siswa Kelas III SD Negeri No. 105289 Kecamatan Percut Sei Tuan
65	Helmi Fahmi	Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Materi Waris pada Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri

		1 Stabat
66	Siti Kholijah Ritonga	Penerapan Pembelajaran Tematik dengan Bantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Rukun Islam pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan
67	Zainal Abidin	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mind Mapping dan Card Sort pada Bidang Studi Ilmu Nahwu Kelas IV Pesantren Ar Rauhatul Hasanah Paya Bundung Medan

7. Indikasi Plagiat Karya Ilmiah Mahasiswa Prodi PEDI Pascasarjana UIN SU Medan

Pada penelitian analisa karya ilmiah mahasiswa pascasarjana UIN Sumatera Utara dari tahun 2011 sampai tahun 2014 ditemukan judul-judul yang mirip bahkan ada yang judulnya sama persis diantara judul-judul tersebut. Namun dalam penelitian ini bukan memberikan kesimpulan bahwa karya-karya yang mirip judulnya dianggap melakukan plagiat terhadap karya ilmiah melainkan hanya sekedar pengindikasian karena perlu penelitian yang lebih lanjut membahas *plagiarism* ini.

Untuk menghindari pengutipan yang sama perlu dilakukan rujukan yang layak pada penggunaan teori dalam penggunaan karya ilmiah, sehingga sedikit banyaknya dapat dihindari dari plagiat tersebut dan data kuantitatif menunjukkan 277 dengan judul yang mirip serta terindikasi plagiat selisih 319 dari jumlah keseluruhannya 596 karya ilmiah PEDI . Hal ini menunjukkan perlunya perhatian serius terhadap

karya ilmiah mahasiswa S-2 maupun S-3 di Pascasarjana UIN Sumatera Utara, dan data ini dapat dilihat pada tabel : 8 maupun daftar tesis dan disertasi dari tahun 2011 sampai 2014 yang sudah dipaparkan di pembahasan awal dalam temuan khusus penelitian ini.

Tabel :8
Jumlah Judul Penelitian Mahasiswa Pascasarjana yang Mirip dan Diindikasikan sebagai Plagiat

No	Tahun Penelitian	Judul Mirip	Indikasi Plagiat	selisih	Total Karya Ilmiah
1	2011	53	53	72	125
2	2012	59	59	93	152
3	2013	68	68	84	152
4	2014	97	97	70	167
Jumlah Penelitian yang Terindikasi Plagiat			277	319	596

Indikasi plagiat dapat diperjelas pada tabel berikut:

TABEL 8a
DAFTAR TESIS DENGAN JUDUL MIRIP DAN TERINDIKASI PLAGIAT PRODIPENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA UIN SUMATERA UTARA TAHUN 2011–2014

NO	NAMA	JUDUL
		TAHUN 2012
1	Zakaria Bin Rafai	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MAS Proyek UNIVA Medan
2	Miftah Fariz	Pelaksanaan Pendidikaan Agama Islam di Sekolah menengah Pertama Muhammadiyah 3 Tanjung Sari Medan

3	Nurliani	Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MTs Swasta Pondok Pesantren Modern Babussalam Tanjung Pura Langkat
4	Muhammad Hatta	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 3 Lhokseumawe
5	Widya Permadi	Metodologi Pengajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern Al-Mukhlisin Tanjung Morawa, Deli Serdang, Sumut
6	Ahmad Abrar Rangkuti	Penerapan Manajemen Kurikulum pada Kelas Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
7	Nancy Hermi Zebua	Implementasi Manajemen Kesiswaan pada Madrasah Negeri 1 Medan
8	Afrudi Z	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
9	Madaliya	Manajemen Peningkatan Mutu Sumber Daya Guru di Madrasah Aliyah Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Kota Medan
10	Asmawati	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Muhammadiyah 1 Medan
11	Nuryaumin	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Muslimun Lhoksukon
12	Djaehan Tanjung	Manajemen Sumber Daya Manusia pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Gunung Sitoli
13	Ainuddin Ujung	Manajemen Sumber Daya Tenaga Pendidik Berbasis madrasah di madrasah tsanawiyah Negeri Peanornor Kabupaten Tapanuli Utara

14	Akhirul Pane	Manajemen komite madrasah Aliyah Negeri Bunga Bondar Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan dalam Pengadaan Sarana Prasarana
15	Mustamar Iqbal Siregar	Manajemen Kepala Madrasah pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurul Falah Kota Sibolga
16	Abdusima Nasution	Hubungan motivasi Berprestasi dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Barus Kabupaten Tapanuli Tengah
17	Nauli Sihotang	Manajemen Pemberdayaan Tenaga Kependidikan di MAN 1 Padangsidimpuan
18	Sabdar Harahap	Implementasi Manajemen Metodologi Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah YPKS Padangsidimpuan
19	Bambang Suhendra	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Standar Proses dan Penilaian di Madrasah Tsanawiyah Swasta Uswatun Hasanah Kota Binjai
20	Zainal Arifin	Penerapan manajemen Kurikulum Untuk Meningkatkan Mutu Akademik Siswa di MTs Negeri 1 Padangsidimpuan
21	Muhammad Ramli	Penerapan Strategi Belajar PQ4R dan Teknik Evaluasi Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aspek Tarikh pada Siswa Kelas V SDN No. 104303 Sei Rampah, Serdang Bedagai
22	Sriyanti	Implementasi Kurikulum Pembelajaran dalam Membentuk Akhlak Santri di Pesantren Darul Arafah Raya Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang
23	Aris Widodo	Pelaksanaan Manajemen Keuangan Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Al Karomah Brastagi

24	Kasmuda Siregar	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
25	Irham Saleh Siregar	Kontribusi Pengetahuan Manajemen Pembelajaran dan Iklim Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batang Toru
26	Muhammad Roihan Daulay	Implementasi Manajemen Berbasis Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan
27	Idawati	Implementasi manajemen Sarana dan Prasarana di Pesantren Darul Istiqomah Hutapadang Pijorkoling Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan
28	Mahmuddin	Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
29	Munartua	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model Padangsidimpuan
30	Maralias Siregar bin Tongku Siregar	Kontribusi Pengetahuan tentang Manajemen Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidimpuan
31	Marhan Hasibuan	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan

32	Nurbadiyah Br. Munthe	Penerapan Strategi Kooperatif <i>Tipe Number Head Together</i> (NHT) dan Media Visual dalam Meningkatkan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Medan
33	Sitti Hafsa	Penerapan Strategi Kooperatif <i>Tipe Number Head Together</i> dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Sholat Jamak Qashar Siswa Kelas VII Thomas A E SMPN 1 Medan
34	Abdullah Yus	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pemenuhan Standar Proses dan Lulusan di MIN Binjai
35	Yusri	Pelaksanaan Manajemen Kesiswaaan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di Madrasah Ibtidaiyah Negerigandapura Kabupaten Bireuen
36	Khodaijah	Pelaksanaan Manajemen Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Alwashliyah 12 Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai
37	Siti Aisyah	Penerapan Strategi Kooperatif <i>Tipe Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan Sosiodrama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 107828 Aras Panjang Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai
38	Nurmadiyah	Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan bacaan dan Gerakan Salat Siswa Kelas III SD Negeri 106814 Kecamatan Percut Sei Tuan

39	Nuraini Binti Jurman Tanjung	Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru di MAN Marenu Kecamatan Aeknabara Barumun Kabupaten Padang Lawas
40	Fakhruddin	Peningkatan Kemampuan Siswa Mempraktikkan Hukum Bacaan Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati dengan Model Pembelajaran Langsung di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Lhokseumawe
41	Misman	Penerapan Manajemen Kepengawasan dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
42	Subban	Aplikasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Agama di MTsN Rantauprapat
43	Imran Ariadin	Aplikasi Manajemen Kesiswaan dalam Pengamalan Agama Islam Siswa di SMK Negeri 2 Kisaran Kabupaten Asahan
44	Rifda Hanim Binti Rahmat	Hubungan Manajemen Pengelolaan Kelas dan Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
45	Bukhori Bin M. Arifin Samosir	Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek Langsung dan Gaya Belajar Aterhadap hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di SD Swasta PAB-4 Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang
46	Iskalani	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Madrasah Aliyah Negeri Gampong Teoungoh Kota Langsa Aceh, 2012
47	Rasam	Manajemen Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Pematangsiantar, 2012

48	Juriadi	Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Kognitif Terhadap Disiplin Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Ishlahiyah Binjai
49	Musianto	Hubungan Kemampuan Manajemen Kepala Madrasah dan Latar Belakang Pendidikan Dengan Prestasi Kerja pada Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Langkat
50	Ratonggi	Kontribusi Motivasi Kerja dan Pengetahuan Pengelonaan Kelas Terhadap Kinerja Dosen STAIN Padangsidimpuan
51	Saripuddin Bin Pandapotan	Aplikasi Manajemen Pemberdayaan Tenaga Pendidik di Unit Pelaksana Teknis Sekolah Luar Biasa Negeri Padangsidimpuan
52	Afrida M. Yanti	Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTs Islamiyah Gunting Saga Labuhanbatu Utara
53	Andika Harianto Surbakti	Pelaksanaan Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Al-Mushlihin Kota Binjai
54	Agus Salim	Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Pada Materi Ibadah Haji Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Padang Tualang Kabupaetn Langkat, 2012
55	Hasan Maksum	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri Kualih Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara
56	Suhaimah	Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> dan Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas

		VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjung Tiram Kabupaten Batubara
57	Mohd. Akhiar bin Rahmat Naris	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Daar Al Ulum Kisaran
58	Paini	Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Bahriyatul Ulum Pandan, 2012
		TAHUN 2014
59	Rahmadani Lubis	Pendidikan Akhlak Melalui Kisah-Kisah Teladan di Yayasan Pendidikan RA El-Hidayah Kecamatan Sunggal
60	Mujiono bin Kasmin	Pembinaan Akhlak Siswa di Ma'had Muhammad Saman Desa Telaga Sari Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang
61	Robie Fanreza	Peningkatan Akidah dan Ibadah Melalui Malam Muzdakarah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan
62	War'an	Peningkatan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa ada SMP Negeri 2 Manyak Payed Kab. Aceh Tamiang
63	Ajwani	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 142561 Hutabagun Kec. Bukit Malintang Mandailing Natal
64	Ahmad Ibrahim Hasibuan	Metode AL-Hira' dalam Menerapkan Kemampuan Membaca Alquran di SD Swasta Kec. Medan Denai
65	Ahmad Ridwan	Karakteristik Pendidik dan Anak Didik Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasy
66	Andi Wiliandi	Aplikasi Mastery Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Ar-Raudhatul Hasanah Medan
67	Umma Abidin	Metode Pendidikan Anak dalam Alquran (Studi Kisah Nabi Ibrahim as)

68	Nada Sukri	Efektivitas Komunikasi dalam Layanan Konseling Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama An-Najwa Medan
69	Zulkarnain	Manajemen Pendidikan Karakter pada Madrasah Aliyah Negeri Binjai
70	Khairul Amri	Penerapan Strategi Pembelajaran Modeling Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Shalat di Kelas IV SDN 101952 Tualang Kab. Serdang Bedagai
71	Hasrian Rudi Setiawan	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Langsung dalam PAI pada Materi Salat Jamak dan Qasar di Kelas VII SMP PAB 1 Klumpang Kec. Hamparan Perak
72	Zulfa Yalid	Manajemen Komunikasi Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Modern al-Jauhar Duri Riau
73	Asrul Siregar	Pengaruh Menggunakan Teknik Respon Terinci dan Elaborasi Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMA UISU Medan
74	Zaini Dahlan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Praktik Berpasangan (<i>Practice-Rehearsal Pairs</i>) dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Alquran Hadis (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Islam Kec. Kuala Kab. Langkat)
75	Umami Najad	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An Nur Prima Kota Medan
76	Wahyudi	Pelaksanaan Komunikasi Kepengawasan Akademik dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI Pada SMP Negeri 3 Kisaran Kabupaten Asahan

77	Said Khudri	Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI melalui upervisi Klinis pada SD dan MI Binaan Wilayah II di UPTD Pendidikan Karang Baru Kab. Aceh Tamiang
78	Erniyati	Penggunaan Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Jalan Mandala By Pass No. 140 A Medan
79	Rusdiman AB	Evaluasi Supervisi Manajerial pada Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Biruen
80	Ida Hayati	Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Media Audio Visual unutm Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akhlak di Kelas VIII-I Unggulan SMP Swasta AL-Ulum Jalan Amaliun Mean
81	Fajar Siddik	Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Siswa SDN 056003 Paya Kasih Kec. Wampu Kab. Langkat
82	Muhammad Ali Hasibuan	Pengaruh Strategi Pembelajaran Bermain Peran dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran SKI di MIS Al-Manar Tembung Medan
83	Heri Munte	Penerapan Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Bina Ulama Kisaran Sumatera Utara
84	Armianti Batubara	Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Informasi pada Materi Perilaku Terpuji Kelas VII-F di SMP Negeri 28 Medan
85	Armansyah	Manajemen Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kemampuan Guru di Madrasah Aliyah Negeri Langsa

86	Hasanuddin	Implementasi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan
87	Mohammad Subhan	Pembinaan Wawasan Keagamaan Siswa SMA Islam Terpadu Melalui Pembelajaran Fiqh di Pondok Pesantren Darul Mukhlisin tanjung Karang Kec. Karang Baru Kab. Aceh Tamiang
88	Mesran	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bina Taruna Medan
89	Tongat	Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di RA Nurul Urhanuddin Deli Tua Kabupaten Deli Serdang
90	Siti Hawa Lubis	Manajemen Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Panyabungan
91	Siti Roilan Harahap	Komunikasi Supervisi Manajerial dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mean
92	Saparuddin Rambe	Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kepribadian dan Komunikasi Antarpribadi Guru Agama Islam dengan Minat Belajar Siswa di SMK Tritech Iformatika Medan
93	Nursabarina	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada MAN Peureulak Kabupaten Aceh Timur
94	Makmur Karim	Pelaksanaan Kepemimpinan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTsN Rantauprapat Kec. Rantau Utara Kab. Labuhanbatu
95	Nurasyiyah Harahap	Fitrah dalam Psikologi Pendidikan Islam menurut Persepektif Hasan Langgulung

96	Mukhis	Penerapan Metode Karyawisata dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ilmu Medan
97	Erwin Wasti	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di MTs. Swasta Darularafah Lau Bakre Kab. Deli Serdang
98	Pangihutan	Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Pengawas PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MTsN 2 Medan
99	Sabariah	Implementasi Pendidikan Sumang dalam Pembinaan Karakter Siswa MTsN Pegasing Kabupaten Aceh Tengah
100	Samsul	Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Dayah Terpadu Almadinatuddiniyah Syamsuddhuha Cot Murong Kec. Dewantara Kab. Aceh Utara Pronvisi Aceh
101	Baihakki	Manajemen Pengawas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Proyek Kandepag
102	Lasiono	Manajemen Pendidikan dalam Menciptakan Strategi Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Ihya Ulumuddin Sidodadi Kec. Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan
103	Sutrisno	Manajemen Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup I MAN Kisaran (Studi Keberhasilan MAN Kisaran Memperoleh Adiwiyata Mandiri Tahun 2013)
104	Dirawan	Manajemen Berbasis Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Kec. Torgamba Kab. Labuhanbatu Selatan

105	Ikhwan Yusuf	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta YASPI Labuhan Deli
106	Hamka Siregar	Hubungan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Media Audio Visual dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Tembung
107	Nurdin	Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tuna Daksa di SDLB Neger Kota Juang Kabupaten Bireuen Propinsi Aceh
108	Asrul	Efektivitas Strategi Quantum Teaching dan Strategi Ekspositori serta Penguasaan Konsep Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SD Negeri 050762 Pangkalan Batu Kec. Brandan Barat Kab. Langkat
109	Herpin Dalimunthe	Nilai-Nilai Pendidikan dalam AL-Qur'an (Kajian Kisah Nabi Hud As)
110	Muhammad Iqbal	Hubungan Antara Kepribadian Anak dan Perbedaan Lingkungan Sosial dengan Pengetahuan Tentang Konsep Moral di MTsN Kota Langsa
111	Tiroilan Siregar	Dinamika Kurikulum Pondok Pesantren Al Mukhtariyah Sungai Dua Portibi Kab. Padang Lawas Utara
112	Anas	Implementasi Manajemen Pemberdayaan Madrasah di MAN Kisaran Kabupaten Asahan
113	Edi Sahputra Siagian	Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kisaran
114	Muhammad Iqbal	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Alqur'an Hadis di MTs Negeri Barus Kab. Tapanuli Tengah

115	Syamsul Bahri	Manajemen Kesiswaan di MTs Miftahussalam Medan
116	Masril Banurea	Manajemen Supervisi Kepala Madrasah Pada Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al Washliyah Tanjung Kubah Kabupaten Batu Bara
117	Nurul Aini	Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Mensosialisasikan Peraturan-Peraturan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Besitang Kabupaten Langkat
118	Ahmad Muis Harahap	Implementasi Manajemen Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Labuhan Batu Selatan
119	Susilawati	Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tebing Tinggi
120	Boyek Azwar	Pelaksanaan Rencana Strategis dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hijrah 2 Kab. Deli Serdang
121	Muhammad Sholeh	Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Fakultas Agama Islam Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan
122	Alimuammar Qadafi Siregar	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMPN 1 Kisaran Kabupaten Asahan
123	Nurliza Hafni	Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMP Negeri 1 Peureulak Kabupaten Aceh Timur
124	Halifah	Manajemen Ekstrakurikuler di MTs. Swasta Al Azhar Jalan Merak Sei Sikambing B Medan Sunggal
125	Nur'ainun	Manajemen Pembinaan Akhlak/Budi Pekerti Melalui Pendidikan Mata Pelajaran Agama Islam

126	Jelita Ritonga	Pengaruh Pemberian Hadiah dan Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Belajar Siswa di MTs Al-Muslihin Kota Binjai
127	Izlanofarida	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Modul Pembelajaran pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen
128	Jamil Multi	Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Lima Puluh Kecamatan Lima Puluh Kabupaten Batu Bara
129	Raudin Purba	Hubungan Pengetahuan Strategi Pembelajaran dan Persepsi Terhadap Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru di MTs. Al Washliyah Stabat
130	mhd. Nasir	Peranan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Pembinaan Pengamalan Agama Siswa di MIN Sei Mati Medan Labuhan Kota Medan
131	Lukman Hakim	Analisis Kompetensi Guru Sekolah Dasar Nurul Islam Indonesia (NII) Medan Nurul Ilmiah
132	Abdul Azis	Pengaruh Strategis Pembelajaran dan Kematangan Kognitif Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X SMA Swasta AL Manar Medan tahun Pelajaran 2013/2014
133	Muntadhar	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Peningkatan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Lueng Daneun Kabupaten Bireun
134	Muhammad Yusaini	Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kualasimpang Kabupaten Aceh Tamiang
135	Maulidah Hasnah Anas	Peranan Guru yang Berkompetensi Untuk Meningkatkan Penguasaan Siswa dalam Materi Aqidah Akhlak di MIN Medan

136	Muslim	Manajemen Berbasis Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Seruway Kecamatan Seruway Kabupaten Aceh Tamiang
137	Wahyuni	Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode driil dan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Alquran Hadis di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al Mushlihin Kota Binjai
138	Syahrul Budiman	Pelaksanaan Peran Komite Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Rantauprapat
139	Jumiati	Efektivitas Pelaksanaan Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Bireuen Propinsi Aceh
140	Muhammad Bolot iswanto	Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran di MIN Medan Tembung Kota Medan
141	Nurlaili	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN Nurul Furqon Kecamatan Binjai Barat
142	Muliatno	Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Model Students Teams Achievement Division (STAD)</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Medan
143	Yusra Syah Putri	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 9 Tanjungbalai
144	Zulkifli	Hubungan Reinforcement Belajar dan Interaksi Edukatif terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Altadribat Siswa/I Kelas XI MAN 1 Stabat

145	Alkausar Saragih	Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Reciprocal Teaching dan gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa MTs. Lab. IKIP UMN al-Washilyah Medan
146	Muhammad Yunan Harahap	Pembinaan Akhlak Al-Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Darul Ulum AL-Muhajirin Desa Padang Cermin Kecamatan Selasai Kab. Langkat
147	Musaddad harahap	Pembinaan Keragaman dalam Pembentukan Akhlak al-Karimah santri Madrasah Tsanawiyah al-Mukhtariyah Sibuhuan Kab. padangLawas
148	Hasan Tua	Manajemen Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Air Jorman Kabupaten Asahan
149	Bobi Erno Rusadi	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA As-Syafiiyah Medan
150	Siti Marlina	Kinerja Guru di Sekolah Dasar Islam Terapdu Pesantren Modern Daar Al Uluum Asahan - Kisaran
151	Jainul Imran	Konsep Pendidik Menurut M. Quraish Shihab dalam Tafsir al-Misbah
152	Juariah	Pemikiran Muhammad Quraish Shihab tentang Tarbiyah
153	Ahmad Mushlih	Strategi Pembelajaran Index Card Match dan Sosiodrama dalam Meningkatkan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V SDIT Nurul Ilmi Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
154	Badlan	Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI Melalui Penerapan Metode Diskusi dan Pemberian Tugas (<i>Resitasi</i>) di Kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang Kec. Sei

		Kepayang Kab. Asahan
155	Rahmat Hidayat siregar	Bentuk dan Teknik Komunikasi Ketua untuk Meningkatkan Disiplin Mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam As-sunnah Kab. Deli Serdang
		TAHUN 2011
156	Sulaiman Lubis	Analisis Manajemen Kepemimpinan Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam pada Pondok Pesantren Darussa'adah Pankalan Susu
157	Ahmad Zakki Yamani	Hubungan Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru MTsN Kabupaten Aceh Timur
158	Aisyah Nasution	Manajemen Pembelajaran Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah 36 Kabupaten Simalungun
159	Alhamin Nasution	Implementasi Rencana Strategik Peningkatan Mutu Pendidik di MIN Simpang Iv Upah Kecamatan Karang Baru Kabupaten Aceh Tamiang
160	M.Baihaqi	Hubungan Tipe Kemimpinan dan Budaya Kerja dengan Kedisiplinan Kepala Madrasah Aliyah Swasta Kabupaten Langkat
161	Fathin Hamamah	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Pondok Pesantren Darussa'adah di Kecamatan Pangkalan Susu
162	Fauzzan	Studi tentang Penerapan Hukuman Fisik dan Penegakan Disiplin Belajar pada Dayah Terpadu al-Madinatuddiniyah Syamsudduha Cot Murong Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara Provinsi Aceh

163	Kamal Tanjung	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat
164	M.Akhyar	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MIN Medan Barat
165	Mahmazar	Pelajaran Berbasis Kitab Kuning Pada Lembaga Islam Nonformal di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
166	Mistar	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mutiara Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan
167	Mulyadi	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Peureulak Kabaupaten Aceh Timur
168	Nikmah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam di sekolah Menengah Atas Reguler Perguruan al-azhar medan
169	Nina Hariyanti Siregar	Hubungan Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala Sekolah dan Kinerja Guru Pendidikan agama Islam terhadap prestasi Belajar Pendidikan Islam siswa SD Se-Kecamatan Siabu
170	Nursyamsiah	Implementasi Manajemen Kurikulum dalam peningkatan mutu Lulusan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Binjai
171	Siti Mar'atus Sholichah	Imlementasi Manajemen Konseling di SMA al-Ulum Medan
172	Waluyo	Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri Binjai
173	Yuliana Dalimunthe	Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan
174	Zailani S	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Agama pada Madrasah

		Aliyah Negeri 2 Takengon Aceh Tengah
175	Ilham Sentosa	Pengaruh Kepemimpinan Mudir dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru di Pesantren al-Azhar Bi'ibadillah Batang Angkola tapsel
176	Melda Diana Nasution	Pelaksanaan manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama islam (PAI) pada SD Negeri no.200222 Padang Sidempuan
177	Syahputra Junaedi Tanjung	Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kontekstual pada Aspek Fikih di Kelas VI SD Negeri 091259 Perkebunan Bangun Kabupaten Simalungun
178	Nida Yusriani	Kontribusi Minat Belajar dan Persepsi Siswa tentang Manajemen Pembelajaran Guru terhadap hasil Belajar Agama Islam Siswa Pada MAN Kisaran
179	Ishak	Manajemen Peningkatan Mutu di Madrasah Tasawiyah Negeri Kabupaten Aceh tamiang
180	Murni	Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Medan
181	Irmuddin	Implementasi manajemen Pembelajaran Agama Islam di SMP Negeri 1 Binjai
182	M. Yasril Fuad	Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di MAN 2 Model
183	T. Amrullah	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum di Dayah Darussa'adah Lipah rayek Bireuen
184	Ahmad Sayuti Hasibuan	Implementasi Manjemen Sarana Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan
185	Nihlan Siregar	Inovasi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Kecamatan Medan Denai

186	Syafni	Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Fikih pada Materi Mawaris di Madrasah Aliyah Negeri Sibolga
187	Mustapid	Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Nahdhatul Ulama Gunungsitoli Kabupaten Nias
188	Zulfahri	Hubungan Manajemen Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar bahasa Arab Siswa MAN Tebing Tinggi
189	Indrasyah Sitompul	Kompetensi Profesional Guru di MAN 3 Medan
190	Muhammad Nurdin	Implementasi Manajemen Komunikasi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungbalai
191	Arifah	Peningkatan Minat dan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Peta Konsep di Sekolah Menengah Pertama (SMP) 2 Sinatar Kabupaten Simalungun tahun Ajaran 2011
192	Sofyan Karim	Strategi Pembelajaran Membaca Kitab Kuning Pada Madrasah Aliyah Keagamaan Pesantren Modern Dar Al-Ulum Asahan Kisaran
193	Sami'an	Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Pangkalan Brandan
194	Zahiruddin	Hubungan Minat Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas dengan hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Bisnis Nur Chaya Medan
195	Muhammad Hafrinda	Hubungan gaya belajar dan Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 4 Seruway Kabupaten Aceh Tamiang

196	Al Muhajir	Kepemimpinan Dayah Modern Ihyaaussunnah Kota Lhokseumawe
197	Misriani	Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Karo
198	Athahillah	Implementasi Manajemen Kesiswaan di MTs. Negeri Model Gandapura Kabupaten Bireuen
199	Siti Orno S	Manajemen Pemberdayaan Sarana Prasarana Pembelajaran Aplikasinya di MTsN 1 Model Padangsidimpuan
200	Zubaidah Khan	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Majelis Pendidikan Al Washliyah Sumatera Utara
201	Nani Endri Santi	Implementasi manajemen Peningkatan Mutu di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an langsa
202	Samingin	Manajemen Kurikulum dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs. Negeri Lubuk Pakam
203	Rahmat Hidayat	Penerapan Manajemen Berbasis Madrasah (MBM) Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu
204	Khalik Khair	Pola Manajemen Perpustakaan, Sebagai Pusat Sumber Belajar di MAN 1 Medan
205	Kamaruddin	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Dayah Darussa'adah Cot Puuk Kab. Bireuen
206	Abd. Manaf	Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di MTs. Negeri 2 Medan
207	Abdul Halim	Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu
		TAHUN 2013

208	M. Amin	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu di Pesantren Terpadu Dayah Nurul Iman Cot Girek Aceh Utara
209	Muhammad Rozali	Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah Jalan Ismailiyah Medan
210	Nirmansyah	Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan
211	Abdul M. Haidir Saragih	Implementasi Model Pembelajaran Debat dan Kooperatif <i>Team Games Tournament</i> untuk Meningkatkan Pengetahuan Fikih pada Mahasiswa AKBID Audi Husada Medan
212	Muhayan	Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Memenuhi Standar Pengelolaan Pendidikan di MAS Muallimin Univa Medan
213	Agus Salim Salabi	Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Santri Pesantren Modern Az-Zahrah Biruen
214	Linawati	Penerapan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Praktik Pembelajaran Salat Fardhu pada Siswa Kelas 2 MIS Nurul Fikri Batang Kuis
215	Ahmanuddin Lubis	Manajemen Peningkatan Kualitas Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Medan
216	Ali Amran	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Al-Azhar Medan
217	Gunawan	Pelaksanaan Komunikasi Organisasi di Madrasah Aliyah Swasta Pesantren Darul Arafah Laubakeri Kutalimbaru Deli Serdang Sumatera Utara

218	Raudatussaadah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon
219	Ikhwan Siddiqi	Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan dalam Pembentukan Suasana Relijius di SMA Negeri 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal
220	Salaudin	Pelaksanaan Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bahorok Kabupaten Langkat
221	Irwandi Sihombing	Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri Dolok Sanggul Kab. Humbang Hasundutan
222	Syarboini	Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Dayah Darul Muridin Gampong Beunot Kecamatan Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara
223	Sukri	Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Darul Azhar Aceh Tenggara
224	Sutan Sahrir	Manajemen Kesiswaan di MTs Al-Washliyah Tembung Kec. Percut Sei Tuan
225	Sakti Arifin Harahap	Implementasi Manajemen Perpustakaan pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Padangsidempuan
226	Fatkur Rohman	Pembinaan Disiplin Siswa di MTs Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013
227	Maraondak Harahap	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Padangsidempuan

228	Betty Ira Meihara Siregar	Manajemen Pengembangan Profesionalisme Sumber Daya Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Doloksanggul
229	Anna Juairiah	Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri Dua Padangsidimpuan
230	Robiatul Hidayah Siregar Binti H. Bermawati Siregar	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh Orang Tua dengan Pengamalan Agama Remaja Muslim di Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara Sumatera Utara
231	Muhmmad Kamil	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Komitmen Tugas Guru-Guru di MTs Al-Washliyah Tanjung Tiram Kabupaten batubara
232	Jufrizal	Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MAN Tanah Jambo Aye
233	Sontayati Sihite	Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Negeri Balige Kabupaten Toba Samosir
234	Nurhaizan Sembiring	Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kabanjahe dalam Meningkatkan Mutu Kelulusan
235	Dermawati Purba	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Swasta Pinangsori Kab. Tapanuli Tengah
236	Rahmawati Gultom	Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Binayya Padangsidimpuan
237	Sholahuddin	Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan
238	Ramlan	Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual dengan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Kutacane

239	Ali Daud Ramby	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Padangsidimpuan
240	Amir Husin	Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Swasta Zending Islam Indonesia
241	Usman Abdi	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam An-Nizam Medan
242	Yasrida Yanti Sihombing	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batangtoru Kabupaten Tapanuli Selatan
243	Rosida Mahyuni Tanjung	Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Ibadah Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Mts. Al Ansor Padangsidimpuan Tenggara
244	Sabrin	Manajemen Sumber Daya Manusia di SMP Islam Terpadu Syafiyyatul Amaliyah Medan
245	Tua Panggabenan Nasution	Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabanjahe
246	Didik Maulana	Penerapan Pendidikan Karakter di MAN 1 Padangsidimpuan
247	Muhammad Fahri	Manajemen Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan
248	Edi Purwanto	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Islamic Internasional School SD Plus Darul Ilmi Murni Kecamatan Namorambe
249	Syarifuddin	Kebijakan Manajerial Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Medan
250	Ibrahim Lubis	Pelaksanaan Pendidikan Keagamaan di Madrasah Diniyah Awaliyah al-Falah Kelurahan Helvetia Tengah

251	Abdul Halim	Pelaksanaan Manajemen Sumberdaya Guru dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjung Pura Kabupaten Langkat
252	Rustam Effendy Pohan	Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Pesantren Daar AL-Mursyid Sidapdap Simanosor Julu Kecamatan Saipar Dolok Hole Kabupaten Tapanuli Selatan
253	Melati Gita Sari Ritonga	Implementasi Manajemen Kurikulum Integrasi Keislaman di SMP Islam al-Ulum Terpadu Medan
254	Parida Apriani Harahap	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan
255	Intan Kumalasari	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita Tingkat Sekolah Dasar di SLB C Muzdalifah Medan
256	Mansar Limbong	Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN 1 Medan
257	Rasyid Anwar Dalimunthe	Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Syekh Ahmad Daud Kabupaten Padang Lawas Utara
258	Nur Hidayati	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Fityan School Medan
259	Fakahri	Pelaksanaan Manajemen Sumber Daya Guru dalam Peningkatan Mutu Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungbalai
260	Dewi Syafriana	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Mutu Lulusan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sp. iV Upak Kecamatan Karang Baru Kabupaten Aceh Tamiang

261	Faizah	Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Bendahara Kecamatan Banda Mulia Kabupaten Aceh Tamiang
262	Raudho Zaini	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Medan
263	Ahmad Jamil Nasution	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Binjai
264	Agus Maryono	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) al-Jawahir Kecamatan Sunggal
265	Budi	Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Ar-Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan Tuntungan
266	Abdul Muis	Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Pondok Pesantren Musthafawiyah Kabupaten Mandailing Natal
267	Muhammad Chairian Afhara	Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Sabilina Kecamatan Percut Sei Tuan
268	Al Muzani	Kedudukan Komite Madrasah Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Implementasinya pada Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah Kecamatan Hamparan Perak
269	Helmi Fahmi	Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Materi Waris pada Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 Stabat
270	Winda Novianti	Hubungan Minat Belajar dan Kemampuan Kognitif dengan hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN Binjai

271	Siti Kholijah Ritonga	Penerapan Pembelajaran Tematik dengan Bantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Rukun Islam pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan
272	Ikmal Mulia Harahap	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam untuk Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal al-Jawahir
273	Domu Hamonangan Harahap	Pola Pelaksanaan PAI (Pembelajaran Pendidikan Agama Islam) di SD Yayasan Pendidikan Shafiiyyatul Amaliyyah Jl. Setia Budi 191 Kelurahan Tanjung Rejo Kecamatan Medan Sunggal
274	Muhammad Najari	Pemenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Pada Kelas Unggulan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanjung Pura
275	Muhammad Arifin Jahari	Pendidikan Akhlak pada Kisah Maryam dalam Alquran
276	Muhammad Thahir	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Manyak Payed Kabupaten Aceh Tamiang
277	Zainal Abidin	Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Mind Mapping dan Card Sort pada Bidang Studi Ilmu Nahwu Kelas IV Pesantren Ar Rauhatul Hasanah Paya Bundung Medan

Hasil temuan yang ditemukan terhadap analisa hasil karya ilmiah mahasiswa Program Pendidikan Islam pascasarja UIN Sumatera Utara menunjukkan bahwa jumlah hasil karya ilmiah mahasiswa

pascasarjana program PEDI UIN SU seharusnya berjumlah sama dengan mahasiswa yang wisudawan-wisudawatnya dan tidak mungkin terjadi perbedaan. Hal ini nampaknya karena sistem pengaturan managerial administrasi belum tertata dengan baik.

Perlu adanya pembenahan terhadap hasil karya mahasiswa ini agar dapat menjadi kontribusi yang layak pada pengembangan Program Studi tersebut maupun di masyarakat pada umumnya. Pembublikasian data penelitian juga menjadi hal yang baik sehingga karya-karya ilmiah Program Studi PEDI PPs UIN SU menjadi konsumsi yang layak pakai. Hasil penelitian dengan jumlah tesis yang ditemukan dalam setiap tahunnya pada empat tahun terakhir ini menunjukkan hasil karya ilmiah yang dihasilkan mengalami peningkatan, tetapi sangat disayangkan pada penelitian disertasi bahwa hasil karya ilmiah yang dihasilkan justru belum menghasilkan data yang sangat memuaskan karena setiap tahunnya hanya 1 (satu) karya ilmiah saja pada Program PEDI yang ditemukan dan data yang valid itu ada pada tahun 2013 dan 2014. Kiranya ini dapat menjadi perhatian yang serius bagi fungsionaris yang ada dalam Program Pascasarjana UIN Sumatera Utara ke depan.

Hasil penelitian yang dilakukan lewat pengkajian pada topik-topik kajian juga menunjukkan bahwa data grafik yang terjadi tidak *balance* terhadap kajian-kajian yang dikembangkan, sehingga penumpukan kajian lebih banyak pada aktivitas pembelajaran bukan pada gagasan maupun konsep-konsep yang mengarahkan pada perbaikan sistem pembelajaran atau pada pendalaman-pendalam materi yang sangat mendukung pada pembelajaran tersebut.

Kemudian minimnya sasaran topik kajian lain karena daya dukung materi tersebut dalam mata kuliah bisa jadi tidak *terupdate* dalam mata kuliah yang mengarahkan mahasiswa tersebut dalam melakukan pengkajiannya sehingga topik-topik kajian yang minim tersebut belum tersentuh secara maksimal. Perlu dilakukannya orientasi yang mengarahkan tentang perkembangan topik kajian Pendidikan Islam yang bukan hanya pada ranah Pembelajaran saja tapi pada ranah topik lain sangat dibutuhkan dalam pengembangan keilmuan Pendidikan Islam tersebut terutama pendalaman-pendalaman materi yang dapat mengarahkan mahasiswa memiliki wawasan dan keluasan ilmu Pendidikan Islam itu sendiri.

Dengan demikian Kajian-kajian normatif yang masih sedikit sebenarnya dapat disentuh lebih banyak lagi karena inti ajaran Islam itu sendiri ada dalam pengkajian yang normatif tersebut. Pendekatan penelitian dalam sebuah karya ilmiah adalah hal yang sangat penting melihat karya ilmiah ini adalah tesis dan disertasi. Kecendrungan yang tinggi terhadap metodologi kualitatif dibandingkan metodologi kuantitatif menunjukkan metodologi yang minim ini belum sukses dikalangan mahasiswa PPs UIN SU dalam mendalami tata cara kerja karya ilmiahnya.

Kajian pendidikan itu merupakan kajian yang kontemporer dan diperlukan secara cepat pada penyelesaian-penyelesaian lapangan terhadap kasus-kasus perkembangan pendidikan ke depan. Ujung tombak sebuah peradaban adalah ketika suatu masyarakat sudah banyak yang terdidik dalam masyarakat yang memiliki kecenderungannya terhadap pemberdayaan ilmu pengetahuan. Semakin

banyaknya kajian-kajian karya ilmiah dilakukan semakin bergainingnya keilmuan tersebut antara satu sama lain.

Oleh karena itu, pendalaman metodologi bagi Mahasiswa Pascasarjana adalah sesuatu yang mutlak harus diberikan dan diperhatikan untuk melihat dan menganalisa pendidikan Islam yang lebih progresif. Pembentukan mata kuliah, penyusunan struktur dosen pada keilmuan menjadi sesuatu yang tidak bisa dihindari untuk menyahuti pengkajian-pengkajian karya ilmiah ini menjadi topik-topik yang kelak dapat dikembangkan dalam segala aspek kajian.

Pemetaan pada karya ilmiah tesis dan disertasi disusun berdasarkan tahun dengan menampilkan judul-judul untuk menggambarkan analisa dari karya ilmiah tersebut. Dengan penganalisaan terhadap judul dan pengkroscekan terhadap abstraksi yang dimiliki mahasiswa Pascasarjana UIN SU menunjukkan judul-judul kajian ini terlihat dengan jelas mana yang mirip bahkan mana yang sama persis judulnya atau judul yang hanya mengganti nama tempat penelitiannya saja. Berdasarkan inilah kemudian judul-judul yang mirip ini dapat dijadikan alasan telah terjadinya pengindikasian plagiat. Hal ini karena kata demi kata judul itu sangat persis sehingga peneliti melihat ada indikasi plagiat di dalamnya. Walaupun belum ada penelusuran secara tuntas kepada data otentiknya yaitu karya ilmiah para mahasiswa tersebut. Namun penelitian ini bukan sampai mengatakan bahwa karya ilmiah tersebut plagiat, tetapi baru pengindikasian plagiat, Dari sekian jumlah judul yang mirip tersebut maka jumlahnya pun sama terhadap indikasi plagiat tersebut karena kata-kata yang sama persis dalam judul tersebut. Perhatian plagiat ini

dalam dunia akademisi menjadi sorotan yang tajam karena memiliki aturan undang-undang yang sangat jelas. Kehati-hatian terhadap bimbinganpun harus ditingkatkan dalam mewaspadaai munculnya plagiat. Oleh karena itu perhatian terhadap pembimbing juga menjadi objek yang harus dipertimbangkan baik dengan latar belakang keilmuan pembimbingnya maupun spesifikasi kajian-kajian dari pembimbing tesis maupun disertasi.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap masalah yang terkait dengan judul analisa karya ilmiah mahasiswa pascasarjana UIN Sumatera Utara maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

5. Kuantitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa pascasarjana UIN Sumatera Utara dalam 4 (empat) tahun terakhir dari 2011 – 2014 pada seluruh program studi yang ada di Pascasarjana UIN Sumatera Utara sebanyak 1117 karya ilmiah dan khusus untuk program Studi Pendidikan Islam berjumlah 601 karya ilmiah. Namun data yang dilakukan sebagai pengolahan data penelitian karya ilmiah Program Studi Pendidikan Islam sebanyak 596 karya ilmiah. Jumlah tersebut hanya 2 karya ilmiah disertasi yang dapat dihadirkan dari disertasi yang seharusnya 3 karya ilmiah, sedangkan sisanya adalah karya ilmiah tesis.
6. Hasil karya ilmiah mahasiswa program studi Pendidikan Islam dari 596 karya ilmiah maka dipetakannya bahwa topik-topik kajiannya lebih banyak didominasi mengenai pendidikan Pengajaran Agama Islam yang disingkat dengan PAI kemudian topik kajian yang mengarah pada manajemen baru menyusul pada topik kajian sejarah, tokoh, normatif dan lain-lain. Topik-topik kajian yang terjadi di PAI maupun dimanajemen terlalu kaku sehingga banyak topik-topik yang melahirkan judul-judul yang satu sama lain mirip dalam pembahasannya.

7. Pendekatan maupun metode penelitian yang digunakan mahasiswa Pascasarjana UIN Sumatera Utara pada 4 (empat) tahun terakhir sangat bervariasi dilakukan. Hasil pengolahan data yang dilakukan ditemukannya penelitian-penelitian hasil karya ilmiah mahasiswa tersebut menggunakan metode penelitian Kualitatif interaktif, metode penelitian kualitatif non interaktif, metode penelitian kuantitatif eksperimen, metode penelitian kuantitatif non eksperimen dan penelitian *action research* (PTK). Dengan ditemukannya metode penelitian karya ilmiah mahasiswa tersebut dan dilakukannya pengklasifikasian bahwa metode kualitatif interaktif jauh lebih banyak digunakan mahasiswa Prodi Pendidikan Islam dibandingkan metode kualitatif non interaktif, metode kuantitatif eksperimen maupun kuantitatif non eksperimen.
8. Karya ilmiah yang sudah dihasilkan sejumlah 596 karya ilmiah mahasiswa dan setelah dilakukan analisa konten terhadap judul-judul yang dikaji maka ditemukannya beberapa judul tesis maupun disertasi yang memiliki kemiripan judul. Dikarenakan banyaknya judul-judul yang mirip maka peneliti menyimpulkan bahwa judul-judul yang mirip tersebut dapat menjadi salah satu indikasi bahwa tesis dan disertasi tersebut sebagai indikasi plagiat. Pengklasifikasian judul-judul yang mirip tersebut hampir mencapai 277 karya ilmiah baik tesis maupun disertasi. Hal ini menunjukkan hampir mendekati separuhnya karya ilmiah mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sumatera Utara tersebut yang terindikasi plagiat.

B. Saran.

1. Bagi peneliti lainnya yang merasa tertarik untuk mengkaji lebih lanjut penelitian ini, disarankan sebaiknya tidak hanya membaca abstrak dari peneliti-peneliti yang dijadikan obyek penelitian ini, tetapi sebainya mendalami setiap disertasi atau tesis yang ada di Pascasarjana UIN Sumatera Utara.
2. Kajian ini sangat menarik dan diharapkan dengan hadirnya peneliti-peneliti lainnya mengkaji yang terkait dengan plagiasi, maka berkuranglah bentuk kecurangan-kecurangan yang terjadi serta semakin dewasalah para peneliti itu untuk tidak melakukan tindakan-tindakan yang tak terpuji.
3. Bagi Stakeholder Pascasarjana untuk lebih berbenah diri dalam melaksanakan pendidikan dan memberikan pengawasan penuh terhadap bentuk kekeliruan yang terjadi, terkait dengan karya ilmiah seorang mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Primer

Abstraksi Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, Wisuda XXVII, 24 Mei 2011

Abstraksi Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, Wisuda XXVIII, 29 Nopember 2011

Abstraksi Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, Wisuda XXIX, 22 Mei 2012

Abstraksi Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, Wisuda XXX, 19 Nopember 2012

Abstraksi Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, Wisuda XXXI, 22 Mei 2013

Abstraksi Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, Wisuda XXXII, 28 Nopember 2013

Abstraksi Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, Wisuda XXXIII, 22 Mei 2014

Abstraksi Disertasi dan Tesis Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, Wisuda XXXIV, 8 Desember 2014

Sumber Sekunder

Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta

Milles, Mathethew B dan Huberman, A Mic hael. 1992. *Qualitatif Data Analysis, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi, cet.1*. Jakarta: Universitas Indonesia

Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nazir, Mohammad. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia

Muhadjir, Noeng. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin

Nasution, S. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya

Team Penyusun Buku Profil. 2013. *Profil Institut Agama islam Negeri Sumatera Utara*. Medan: IAIN Pers

Team Penyusun Data Statistik. 2013. *Buku Statistik Institut Agama Islam Negeri*. Medan: IAIN Pers

TIM FITK. 2013. *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan, FITK IAIN-SU

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar bahasa Indonesia*, ed. 4, Jakarta: Gramedia

Bambang Dwiloka dan Rati Riana. 2012. *Teknik menulis Karya Ilmiah (Skripsi, tesis, disertasi, artikel, makalah dan laporan*. Jakarta: Rineka Cipta

H. O.K. Sadikin. 2013. *Aspek Hukum Hak Kekayaaan Intelektual* Jakarta: Rajagrafindo Persada

Sutrisno, Hadi. 1976. *Metodologi Research*, jilid 1. Yogyakarta : Penerbit Psikologi UGM Press

Sikumbang, Abdul Rajak. 1981. *Penulisan Karangan Ilmiah*. Padang: FKSS Ikip Padang